Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» г. Балаково Саратовской области

**Конспект НОД**

**(2 младшая группа)**

**«Скоро лето»**

**Инструктор ФЗК**

**Стенковая К.В.**

**2015**

***Образовательные задачи:***

- Обучать подражательному движению "Поезд".

 - Упражнять в ходьбе колонной, в беге с ускорением, ходьба по наклонной доске, прыжки.

***Оздоровительные задачи:***

 - Упражнять в выполнении заданий для профилактики плоскостопия, развивать координацию движений, тренировать быстроту реакции.

***Воспитательные задачи:***

- Воспитывать дисциплинированность, умение выполнять команды.

 - Создать радостное настроение у детей, вызвать желание заниматься физкультурой.

***Оборудование:***

Канат, ортопедическая дорожка, игрушки мишка, белка и заяц, шишка, массажные мячи, доска, куб, коврик «кочки», большой мяч, музыкальное сопровождение.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1 ЧАСТЬ: Вводная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Методы и приемы** | **Методические комментарии** |
| Здравствуйте ребята. Посмотрите в окно, какая сегодня погода?**Ответы детей:** солнечная, ясная, теплая.Погода сегодня очень хорошая, я хочу пригласить вас в лес. Только на чем мы туда отправимся? Предлагаю на поезде.  |  | Привлечь внимание детей |  |
| **Ходьба к колонне по одному:** Руки согнуты в локтях, прижаты к туловищу, выполняем круговые движения. Поезд поехал. | 1 круг |  | Профилактика нарушения осанкиОздоровительная задача |
| **Бег с ускорением и замедлением:** Наш поезд разгоняется, еще быстрее, затем замедляет ход. Вот мы и приехали. Выходим из вагончиков.  | 2 круга | Игровая мотивация |  |
| **Дыхательное упражнение:**Слышите, как колышутся деревья, как птицы поют? А какой здесь чистый лесной воздух.Ребята дышим носом. |  |  | Оздоровительная задача |

II ЧАСТЬ: ОСНОВНАЯ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОРУ:**  | **Дозировка** | **Методы и приемы** | **Методические комментарии** |
| «Греем ручки на солнышке»И. П.: о. с., руки внизу. Поднять руки вперед показать ладошки и спрятать их за спину.  | 4-6 раз | Выполнение вместе с детьми | Повторение  |
| «Бабочки»И. П. ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. Поднять руки в стороны и опустить | 4-6 раз | Выполнение вместе с детьми | Повторение |
| «Солнышко»И. п.: ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, опустить руки. | 4-6 раз | Выполнение вместе с детьми | Повторение |
| «Ветер в лесу» И. П.: ноги слегка расставлены, руки (ветки) подняты вверх. Наклоны туловища в правую (левую) сторону. | 4-6 раз | Выполнение вместе с детьми | Закрепление |
| «Кузнечики»И. п. : ноги «узкой дорожкой», руки на поясе. 8 прыжков-«кузнечиков», чередуя их с ходьбой. | 3 раза. | Выполнение вместе с детьми | Новое.Обучающая задача |
| **ОВД:**Ребята посмотрите, что это за тропинка, куда она ведет? К дому Мишки, пойдемте, поздороваемся с ним.- Ходьба по канату и ортопедической дорожке.Посмотрите, ребята кто-то шишку потерял. Как вы думаете, чья она? Конечно это белочка, надо вернуть ей шишку. Белочка живет на дереве, высоко. - Ходьба по наклонной доске. Белочка нам говорит спасибо и дала вот такие шишки, давайте сядем на стульчики и сделаем самомассаж ладошек и стоп. А эти кочки ведут к домику зайца.- Прыжки  | 2 раза8-10 круговых движений2 раза | Поточный способ выполненияСамомассажПоточный способ выполнения | Новое.Обучающая задача |
| **ПОДВИЖНАЯ ИГРА:** Зайчик мне сказал, что хочет поиграть с ребятами в мяч.Дети становятся в круг. Инструктор в середине круга катает мяч детям поочередно.  |  |  | Тренировка точности движений, концентрации внимании, быстроты реакции. |

III ЧАСТЬ: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

А теперь ребята нам пора возвращаться. Дети встают друг за другом, выполняют игровой массаж рельсы-шпалы.

Подведение итогов.