**Беседа – исследование во второй младшей группе.**

**Тема:** Узнаем, какая земля.

**Задачи:** 1. Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, почва сыпучая;

2. Развивать собственный познавательный опыт в обобщенном виде с помощью наглядных средств;

3. Развивать поисково-познавательную деятельность детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

**Материал и оборудования:** контейнеры с землей, фартуки, лейка, лупы, ящик для посадки, пленка, клеёнка.

**Ход исследования:**

1. Мотивационный эффект неожиданности.

Здравствуйте дети! К нам в садик пришла посылка. Вам интересно, что внутри? (Да). Как мы можем узнать, что находится в посылке? (Надо открыть посылку и посмотреть). Открываем. (Да)

Основная часть.

Дети, что это? (Земля)

Как вы узнали, что в контейнере земля? (Отв. детей)

Я предлагаю вам стать учеными-исследователями и заняться исследованием нашей земли. Ученые это люди которые проводят опыты и исследуют все, что окружает нас в жизни. (Дети одевают фартуки и приступают к рассматриванию земли разного вида: земля из магазина, земля с огорода, земля комком)

Какого цвета земля? Чем она отличается в разных контейнерах?

А зачем нужна земля? (Отв.детей)

В земле растут, деревья, овощи, фрукты, весь растительный мир растет из земли.

Мы тоже можем, что-нибудь посадить в нашу землю. Я предлагаю посадить лук, вы любите лук, он очень полезный и вкусный.

Чтобы посадить в землю лук ее нужно хорошо подготовить. Мы насыпям землю в ящик, разровняем, землю нужно обязательно полить и накрыть целлофаном, поставить на окно, чтобы она хорошо прогрелась. Только тогда мы сможем вырастить красивый и полезный зеленый лук.

Ну вот мы все сделали правильно теперь земля должна постоять несколько дней на подоконнике.

Вам понравилось проводить исследование?

Что вам больше всего понравилось?

Спасибо за работу вы большие молодцы!