Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №9 «Солнышко»

**План-конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Перелётные птицы» для детей старшей группы компенсирующей направленности**

Составила воспитатель

Бадретдинова Е.С.

**2016**

***Цель:* уточнить и расширить представления детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период**

**Задачи:**

**1. *Образовательные:* обобщать представления детей о типичных весенних явлениях; закреплять знание о жизни перелетных птиц; совершенствовать грамматический строй речи.**

**2. *Развивающие:* создавать условия для совершенствования видов речевой деятельности, для развития логических, мыслительных операций;**

**уметь анализировать и устанавливать причинно -следственные связи.**

**3. *Воспитательные:* воспитывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.**

**Предварительная работа:**

**наблюдения детей за весенними явлениями и птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах; рассматривание иллюстраций по теме.**

**Материал к занятию:**

**иллюстрации перелетных птиц , аудиозапись голосов и пения птиц, мяч, разрезные картинки.**

**Ход занятия**

**Воспитатель читает стихотворение**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если дует теплый ветер,

Значит к нам пришла ….

**Дети:** (хором) (Весна)

**Воспитатель**: Правильно, это весна. Вы рады весне?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Мы долго ее ждали, значит какая она?

**Дети:** Долгожданная

**Воспитатель**: Какое настроение у вас возникает, когда говорите о весне?

**Дети:** Веселое, хорошее, задорное, прекрасное …

**Воспитатель**: За каким временим года наступает весна?

**Дети:** Весна наступает после зимы.

**Воспитатель**: Весна наступает внезапно или постепенно?

**Дети:** Постепенно, каждый день происходят изменения в природе.

**Воспитатель**: Как вы думаете, какой цвет у весны?

**Дети:** Зеленый.  
**Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам сегодня очутиться в весеннем лесу и послушать звуки весеннего леса. Что вы услышали?  
**Дети:** Птицы поют, весело…  
**Воспитатель:** Конечно, птицы весело и громко поют свои песни. На улице появились птицы, которых не было зимой, откуда же прилетело столько птиц?  
**Дети:** из теплых стран, с юга.  
**Воспитатель:**Это главное чудо весны – именно весной к нам прилетают наши пернатые – друзья, приносят весну на своих крыльях. А как, называют птиц, которые прилетают к нам весной обратно?  
**Дети:** Перелетные.  
**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам спеть закличку, чтобы позвать к нам птиц

**Закличка**

«Пташечки, щебетушечки

Прилетайте к нам

Весну ясную, весну красную

Принесите нам»

На доску выставляются картинки с птицами.

**Воспитатель:** Каких вы птиц узнали?  
**Дети:** соловей, скворец, ласточка, грач   
**ИГРА «Кто лишний».**

**Воспитатель:** Ребята, а скажите что общего у всех птиц? **Дети:** У всех птиц есть голова, клюв, 2 лапки, крылья, хвост, тело покрыто опереньем, на лапках есть коготки.… **Воспитатель:** А чем они отличаются друг от друга? **Дети:** Птицы бывают большие, а бывают маленькие. Разный цвет оперенья, размер крыльев, форма хвоста, форма клюва, по разному передвигаются.

**Физ. минутка.**

«Аист»

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

Топай правою ногой,

Топай левою ногой

Снова – правою ногой,

Снова – левою ногой.

После – правою ногой,

После – левою ногой.

Вот тогда придешь домой.

**Упражнение «Скажи одним словом»**

- Ребята, буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом.

У аиста длинные ноги, он какой? … /длинноногий/.

У аиста длинный клюв, он … /длинноклювый/.

У ласточки длинный хвост, она … /длиннохвостая/.

Ласточка любит тепло, она … /теплолюбивая/.

У ласточки острые крылья, она … /острокрылая/.

У соловья звонкий голос, он … /звонкоголосый/.и др.

Воспитатель: А чем же заняты птицы весной? **Дети:** Они ремонтируют старые гнёзда и строят новые. **Воспитатель**: А где птицы строят свои гнёзда? **Дети:** Птицы строят гнёзда на деревьях, на земле, под крышами домов, в кустах. **Воспитатель:** А из чего птицы строят свои гнёзда? **Дети:** Из сухих травинок, соломы, веточек, кусочков мха…

**Воспитатель:** Вот, когда гнёзда готовы, какая же следующая забота у птиц? **Дети:** Отложить яйца и вывести птенцов. **Воспитатель**: А кто заботится, высиживает, согревает, бережёт яйца. **Дети:** Мама – птица, самка. **Воспитатель**: Кто вскармливает и растит потомство? **Дети:** Оба родителя и мама, и папа.

**Дидактическая игра с мячом:**  «У кого кто?»

У совы- совята, у кукушки-кукушата, у скворца-скворчата, у галки-галчата, у вороны- воронята, у сороки- сорочата, у журавля- журавлята, у ласточки – ластушёнок, у грача – грачата.

**Воспитатель**: Ребята, а как мы с вами можем помочь птицам весною, в постройке жилищ? **Дети:** Сделать скворечники и развесить их, разбросать лоскутки, развесить вату по кустам.

**Воспитатель:** Ребята, а какую пользу приносят птицы?

**Дети**: Питаясь насекомыми, они помогают людям сохранить леса, поля, сады, парки, разносят семена растений. Их пение поднимает настроение, делает жизнь лучше. **Воспитатель:** А как вы думаете, что произойдёт, если птицы вдруг не вернутся к нам весной? **Дети:** Некому будет защищать сады, леса, парки, поля, огороды от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав,

**Воспитатель:** а сейчас я предлагаю вам выложить из разрезных картинок птицу и рассказать, какая это птица и где она строит себе гнездо, что интересного вы запомнили о птице.

**Дети выкладывают птиц, воспитатель подходит к каждому и спрашивает, что это за птица**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, у вас получились прекрасные птицы, я думаю, что вы будете хорошими друзьями для птиц.