**НОД по ознакомлению с окружающим в младшей группе**

**«В гости к бабушке в деревню»**

**Составила:** воспитатель первой квалификационной категории Брагина Е.А.

**Цель:** знакомить детей с домашними животными.

**Задачи:** Обогащать активный словарь детей. Способствовать усвоению обобщающего понятия «домашние животные». Учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражание. Воспитывать гуманное отношение к животным.

**Наглядный материал:** фигурки домашних животных. Презентация

Ход занятия:

Стук в дверь *(Почтальон приносит телеграмму)*

*В*. (*читает телеграмму с приглашением детей в гости к бабушке).*

В: Ребята нас приглашает в гости в деревню бабушка Маруся.

Как вы думаете на чём можно поехать в деревню? (*ответы детей*) .

В : Мы с вами ребята сегодня поедим на поезде (*дети рассаживаются по вагончикам, звучит отрывок из песни «Едет, едет паровоз две трубы и сто колёс*…)

1 слайд

В. вот мы ребята приехали в деревню, а вот и дом где живет наша бабушка Оля, посмотрите как здесь красиво.

(*воспитатель переодевается в роль бабушки*)

Б. Здравствуйте ребята я очень рада, что вы приехали ко мне в гости, а ведь здесь живу я не одна. У меня есть домашние животные, за которыми я ухаживаю.  Давайте я вас с ними познакомлю.

2.слайд

Важный пестрый петушок  
Гордо носит гребешок.  
На заре всегда встает,  
На работу всех зовет. (*дети называют петушка, имитировать звукоподражание, что ест петушок и т.д.)*

3.слайд Зёрна курочка клюёт  
И яички нам несёт,  
Цыплятам говорит:  Ко – Ко  
Не уходите далеко.

(*дети называют курочку, имитировать звукоподражание, что ест курочка, что даёт и т.д., игра « Вышла курочка гулять»)*

4.слайд

Коровушка. Коровушка  
Рогатая головушка  
Малых деток не бодай  
Молока им лучше дай (*дети называют корову, имитировать звукоподражание, что ест корова, что даёт и т.д., дети поют песенку « Далек, далеко на лугу пасутся… »)*

*5.слайд*

Скок-скок, скок-скок,  
Хвост и грива на бочок.  
До чего же гладка  
Ты, моя лошадка. (*дети называют лошадь, имитировать звукоподражание, что ест лошадь, и т.д. подвижная игра «Мы веселые лошадки»*

6.слайд.

У него четыре лапы, черный нос и хвост лохматый,  
Очень часто громко лает, а плохих людей кусает!  
Он бывает забияка! Это кто у нас? Собака. (*дети называют собаку, имитируют звукоподражание, называют, что ест собака,)*

*7 слайд*

Кошка, кошка, кошка брысь   
на дорожку не садись,   
наша девочка пойдет   
через кошку упадет *(дети называют кошку, имитируют звукоподражание, называют, что ест кошка, и т.д. подвижная игра «У кошки дом большой, а у мышки маленький»)*

Б. Ребята, а мне птички которые живут на вашем участке детского сада сказали, что вы знаете про бабушку Марусю песенку, спойте мне, пожалуйста (*дети поют песенку « Испеки мне колобок бабушка Маруся…)*

Б. Ребята какие вы молодцы как вы много знаете о животных , но я вам не всех животных вам показала в следующий раз когда вы приедете ко мне в гости я вас познакомлю с другими домашними животными. Спасибо вам за песни, стихи, потекши , примите от меня угощения я испекла вам колобки.

В : А теперь садимся в поезд и отправляемся в садик .( *дети рассаживаются по вагончикам, звучит отрывок из песни «Едет, едет паровоз две трубы и сто колёс*…)

*Презентация прилогается.*