НОД лепка: «Печатаем рисунки на пластилиновой основе.»

 Цель: Развивать творчество, фантазию. Умение детей пользоваться умение детей пользоваться пластилином, размазывать пластилин по всей поверхности пальцем. Умение детей создавать рисунки из предложенного материала. Умение детей общаться друг с другом.

Оборудование: пластмассовая крышечка от майонеза, пластилин, стек, крупа (горох, рис, семечки, пробки от бутылок, мелкие пуговицы, звукозапись, различные предметы (карандаш, линейка, ручка).

Ход: Звучит спокойная музыка. На фланелиграфе развешаны иллюстрации из пластилина с добавлением подручного материала. Дети входят в группу и рассматривают иллюстрации.

Воспитатель: Ребята мы с вами попали в мастерскую, где делают такие красивые работы.

Дети: ходят и рассматривают, делают для себя вывод. На чем сделано? Из чего? Что еще понадобилось? Что получилось?

Воспитатель: Рассмотрели, молодцы! Ну что вам понравилось?

Дети: Да!

Воспитатель: Вот сейчас и мы с вами и будем мастерами своих картин. Проходим каждый на рабочее место мастера и будем создавать свою мастерскую работу.

Физминутка:
Вверх рука и вниз рука.
Потянули их слегка.
Быстро поменяли руки!
Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)
Приседание с хлопками:
Вниз — хлопок и вверх — хлопок.
Ноги, руки разминаем,
Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)
Крутим-вертим головой,
Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

Дети проходят на рабочие места и внимательно рассматривают его, что у них имеется, а потом только приступают к работе.

1. С помощью пластилина нужного цвета размазываем основу тонким слоем.

2. Затем намечаем контур рисунка стеком, слегка надавливаем на него.

3. Обдумать, какими предметами выполнять свой рисунок, и начать работу.

В конце выставить все работы, обсудить с детьми, кто что сделал.

Воспитатель: Молодцы! У нас с вами получилось настоящая выставка и сейчас мы пригласим из соседней группы детей посмотреть на нашу выставку.