

# ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПЧЕЛКИ»

## "ОТ СЕМЕЧКА ДО ПАЛЬМЫ"

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ ГР. № 17:

Метелькова Ю.В.

Новикова С.Н.

**ВИД ПРОЕКТА:** познавательно-исследовательский.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** октябрь март 2013-14 год.

**ПРОБЛЕМА:** экспериментальным путем выяснить, как из косточки появляется комнатное растение пальма.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:** развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию комнатного растения.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- учить, правильно ухаживать за растениями.
- дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- развивать познавательные и творческие способности детей.
- формировать осознанно-правильное отношение к природе, к труду человека.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- закрепление и расширение знаний детей о комнатных растениях;
- конкретизация представлений детей об условиях роста растений, уходе за ними.
- знакомство со способами их вегетативного размножения (семенами, луковицами, рассадой, косточкой).
- формирование экологического, нравственного и личностного отношения к природе, к труду человека.

### **ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Посадить комнатное растение - пальму, привлечь детей к процессу посадки, выращивания, уходу;
- создание дневника наблюдений;

### **ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

Вводный этап:

- вовлечение детей в обсуждение проблемы;
- сбор методического материала по теме проекта;

- постановка задач;
- составление перспективного плана работы над проектом;

Перспективный план реализации проекта «От косточки до пальмы»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Экспериментальным путем выяснить – растениям нужен свет.
2. Зарисовать все этапы проведенного эксперимента в дневник наблюдений.
3. Посадка лука. Экспериментальным путем закрепить знания о том, что растениям для роста необходима влага.
4. Посадка финиковой косточки .
5. Индивидуальная работа по выращиванию пальмы.
6. Наблюдение за всеми фазами роста растения.
7. Экспериментальным путем закрепить знания о том, что для роста растениям нужно тепло.
8. Ведение индивидуальной странички в дневнике наблюдений.
9. Продолжать вести работу в дневнике наблюдений.
10. Уход за комнатным растением:
  - прополка
  - полив
  - наблюдение за ростом пальмы.
11. Обобщить знания, полученные экспериментальным путем - косточка финика за определенный промежуток времени прошло путь «от косточки до растения»

### Практический этап:

- Конкретизация представлений детей об условиях роста растений, уходе за ними.
- Экспериментальным путем выяснили – для роста растениям нужен свет.
- Экспериментальным путем закрепили знания о том, что растениям для роста необходима влага.
- Экспериментальным путем закрепили знания о том, что для роста растениям нужно тепло.
- Дневник наблюдений.

Научились зарисовать все этапы проведенного эксперимента в дневник наблюдений.

- Обобщили знания, полученные экспериментальным путем - косточка финика за определенный промежуток времени прошло путь «от косточки до пальмы»

### Аналитический этап:

Опыт показывает, что изучать объекты живой и неживой природы лучше всего в проектной деятельности. Технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества и со сверстниками и взрослыми. Участие детей в экологическом проекте «От косточки до палмы» способствовало развитию поисково-исследовательской, трудовой деятельности. Значительно расширило диапазоны живого общения с природой, открыло возможность формирования собственного жизненного опыта.

Дети чувствовали себя полноценными участниками проекта.