

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПО ЭКОЛОГИИ**

Подготовила:  
Воспитатель гр. № 17  
Метелькова Ю.

Декабрь, 2013г.

## Интегрированное занятие по экологии в подготовительной группе «Пчелки»

**Цель:** Познакомить с лекарственными растениями родного края; на основе полученных знаний сформировать стремление к их рациональному использованию и охране; Разъяснить правила бережного отношения к лекарственным растениям.

**Материал:** Иллюстрация на тему «Лекарственные растения», презентация, кукла, карточки (или открытки) с изображением лекарств, краски или фломастеры, отвары лекарственных растений для фитобара.

### Ход беседы

**Воспитатель:** Дети, чем вас лечит мама, когда вы заболите?

**Дети:** Мама дает таблетки, микстуры и отвары лекарственных трав.

**Воспитатель:** Какие вы знаете лекарственные растения? Их еще называют «зеленой аптекой». Почему?

**Дети:** (ответы).

**Воспитатель:** Верно! Такие растения помогают избавиться от болезней. Особую оказывают они в походе, на даче, на прогулке вдали от дома. Издавна люди замечали необычные свойства некоторых растений и использовали их для укрепления здоровья. Растительной аптекой пользуются и животные. В природе есть все необходимое человеку для здоровья, поэтому ее можно назвать «Доктор Природа». Сегодня мы познакомимся лишь с некоторыми лекарственными растениями. Начнем с тех, которые помогут на прогулках. Отгадайте сначала загадку.

Мягок, а не пух, зелен, а не трава. (Мох).

**Воспитатель:** Кто из вас видел мох?

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Где он растет?

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Мох – это вата из нашей походной аптечки. Мхом-пользовались партизаны в войну, прикладывая его к ранам. Раны быстро заживали.

*Про мох Вс. Рождественский написал стихи и Софья его сейчас прочитает.*

Меж клюквы и морошки  
Жилец лесных болот,  
На кочке мох без ножки,  
Куда ни глянь, растет.  
Он снизу седоватый,  
Повыше – зеленой,  
Коль нужно будет ваты,  
Нарви его скорей!  
На кустиках поляны  
Подсушен в летний зной,  
Он партизанам раны  
Лечил в глуши лесной.

**Воспитатель:** А это? *(Показывает изображение подорожника)*

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Почему он так называется? Где растет?

Ответы детей: Его можно встретить вдоль дорог.

Воспитатель. Верно! Кто знает, в каких случаях нам поможет это замечательное растение?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Про подорожник Вс. Рождественский написал стихотворение и его сейчас прочитает Вика И.

Путника друг – подорожник,  
Скромный, невзрачный листок.

Ты на порезанный палец  
Влажной заплаткою лег.  
Многим из нас невдомек,  
Что отыскалось лекарство  
Тут же, на тропке, у ног.

**Воспитатель.** Свежий лист подорожника нужно помять в руках, чтобы появился сок, и приложить к ранке или ожогу. Вскоре они заживут, боль пройдет. Дети, вы любите лечиться таблетками? Часто они горькие, неприятные на вкус, а вы знаете, что есть вкусные лекарства? Их можно съесть целую тарелку! Кто догадался, какие это лекарства?

**Дети.** Ягоды!

**Воспитатель.** Сейчас Вероника прочитает нам стихотворение Е. Трутневой, а называется оно «Черника».

Рассыпает солнце стрелы,  
Сосны зажигая.

Что за ягода созрела,  
Синяя такая?

На кусточки под листочки  
Кто-то бусы бросил,-  
Все поляны в синих точках  
У зеленых сосен.

Мы чернику собирали  
В кузовок, в лукошко.

Только рты с чего-то стали  
Черные немножко.

**Воспитатель.** Узнали? Летом в лесах созревает вкусная ягода черника (показывает иллюстрацию «Черника»). Она окрашивает язык и зубы в черный цвет. Употребление черники способствует укреплению нервной системы. Листья черники добавляют в чай. Она восстанавливает зрение. Ягода эта капризная: не хочет расти на грядках. И вообще растет медленно, поэтому, собирая чернику в лесу, старайтесь не повредить кустики. Кто пробовал чернику? Кто найдет ее на рисунке. (Предлагает найти изображение черники).

**Воспитатель.** А что это за ягода? Где она растет? Кто из вас ее собирал?

**Дети.** Это земляника.

**Воспитатель.** Сейчас Лиза К. прочитает нам стихотворение Е. Трутневой «Земляника»

На прогалинке лесной

Земляничка под сосной.

Земляничка-невеличка

Хорошо цвела весной.

На нее садились пчелы,

Майский жук летал над ней.

У нее сосед веселый –

Родничок среди камней.

Солнце грело много дней

Пышный кустик у камней,

Становилась земляничка  
Все пригожей да крупней.  
Покраснела каждым боком,  
Налилась душистым соком.

**Воспитатель.** Земляника (*показывает иллюстрацию*) не только вкусная, но и очень полезная ягода. Ее применяю при простудных заболеваниях. Полезны земляничное варенье и чай, заваренный с листьями земляники.

Полезна для здоровья и другая лесная ягода – ежевика (*показывает иллюстрацию*). В ней много витаминов, а варенье из нее подарит радость в зимнее время.

А еще есть душистая и сладкая лесная ягода, которую приятно съесть не только больному, но и здоровому человеку. Она называется...

**Дети.** Малина!

**Воспитатель.** Кто из вас пробовал малину? А где вы лакомились этими ягодами? (*ответы детей*). Правильно, в лесу, на даче, где растет садовая малина (*показывает иллюстрацию*) При каких заболеваниях ее применяют? При ангине, при ангине, при простуде зимой пьют чай с малиновым вареньем, а летом можно есть живые ароматные ягоды. Заваривая чай, добавьте веточки и листья малины. Они тоже обладают целебными свойствами. А кто еще в лесу любит лакомиться малиной?

**Дети.** Медведь, муравьи.

**Воспитатель.** Клюква (*показывает иллюстрацию*), которая растет на болотах, быстро восстанавливает силы после болезни. Ее собирают только взрослые, осторожно наступая на кочки болот в знакомом месте. Кто из вас пробовал клюкву? Какой у нее вкус? (*Ответы детей*). Верно! Но. Несмотря на свой кислый вкус, эта ягода полезна во всех видах. Из нее делают целебные напитки: компоты, морсы, едят живые ягоды с медом и сахаром. Мы сегодня попробуем полезные напитки из клюквы. Но сначала поиграем.

**Игра «У медведя во бору».**

**Воспитатель.** Среди лекарственных растений есть настоящие кладовые витаминов. Их употребление быстро восстанавливает силы человека.

Послушайте стихотворение О. Высоцкой

Уронило солнце ключик золотой.

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца маленький привет.

Из листьев молодого одуванчика (*показывает иллюстрацию*) делают очень полезный салат, а из соцветий даже варят варенье. Но пройдет немного времени – и золотой одуванчик не узнать.

Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик

Бывший... одуванчик.

Отгадайте, о чем дальше пойдет речь (*показывает иллюстрацию*)

Растет зеленый кустик,

Дотронешься - укусит.

Не огонь, а жжется.

**Дети.** Крапива!

**Воспитатель.** В крапиве так много витаминов, что щи, сваренные из ее листьев,

Придают человеку силу и бодрость. Люди спасались щами из крапивы в трудные годы войны.

Много лекарств изготавливают из шиповника (*показывает иллюстрацию*).

Сироп из шиповника помогает детям лечиться от кашля. В шиповнике содержится витамин С.

А как красиво выглядят осенью гроздья спелой рябины на деревьях (*показывает иллюстрацию*). Эту ягоду любят и люди, и птицы. В ней не только много витаминов. Она содержит вещества, которые обеззараживают и подсушивают ранки.

Посмотрите на растение, которое страдает от людей весной из-за своего аромата и красоты. Белые горошки на зеленой ножке. Что это такое, ребята?

**Дети.** Ландыш.

**Воспитатель.** Цветки ландыша (*показывает иллюстрацию*) идут на приготовление лекарства. Этих цветов осталось очень мало. Они занесены в красную книгу растений и являются охраняемыми. Поэтому собирать их в букеты не надо, лучше любоваться и фотографировать.

Еще одна загадка:

Стоит на поле кудряшка – белая рубашка,

Сердечко золотое, а что это такое?

**Дети.** Ромашка.

**Воспитатель.** Да, это ромашка (*показывает иллюстрацию*). Послушайте стихотворение М. Познанской, которое нам расскажет Кирилл.

На лугу у той дорожки,  
Что бежит к нам прямо в дом,  
Рос цветок на длинной ножке,  
Белый, с желтеньким глазком.  
Я цветок сорвать хотел,  
Поднес к нему ладонь,  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: «Не тронь!».

Оказывается, всем нам известная ромашка может вылечить от простуды. И если начинается кашель и поднимается температура, достаточно приготовить и выпить слегка горьковатый душистый отвар из цветка ромашки. Болезнь отступит.

Мы с вами узнали несколько лекарственных растений. Есть и другие. Некоторые мы часто видим на прогулках: это облепиха (*показывает иллюстрацию*), полынь, мята, душица, липа (*показывает иллюстрации и читает стихотворение В. Лукши*).

Нужно только не лениться,  
Нужно только научиться  
Находить в лесу растенья, -  
Те, что для людей полезны, -  
И отступят все болезни.

Мы с вами познакомились с лекарственными растениями. Как надо обращаться с ними?

**Дети.** Бережно и осторожно.

**Воспитатель.** Верно! Давайте запомним правила сбора лекарственных растений.

1. Собирать растения надо в меру, оставляя часть в природе для размножения.
2. Собирать необходимо только ту часть растения, которая является целебной.  
Нельзя выдергивать растения с корнем!
3. Собирать растения нужно только в определенное время.
4. незнакомые растения собирать не следует.
5. Ягодники нельзя топтать, ломать, надо оставлять ягоды другим людям и животным.

6. Необходимо помнить о том, что некоторые растения ядовиты, поэтому нельзя собирать их без взрослых.

А теперь мы с вами пройдем в фитобар, где восстановим свои силы, отведав дары Доктора Природы – замечательные целебные напитки.

*Угощает детей приготовленным отваром шиповника, клюквенным и брусничным морсом, малиновым компотом, ежевичным и земляничным вареньем. Затем предлагает нарисовать на листе ватмана, разложенном на полу, «Поляну здоровья», т.е. изобразить те лекарственные растения, которые им запомнились. Коллективный рисунок вывешивают на видном месте в группе.*

Занятие подготовили воспитатели 17 группы: Новикова С.Н.

Метелькова Ю.В.