**Игра - путешествие "Поможем колобку вернуться домой"**

использование интерактивной доски - презентация.

Перед игрой была проведена предварительная работа. Придумай другой конец сказки "Колобок" подготовительные игры к картам Проппа.

**Программное содержание:**

1.Вспомнить последовательность сказки теремок. Игра (Кто в теремочке живет).

2. Учить детей отгадывать загадки. (Найди сказочных героев).

3. Развивать умение детей группировать сказочных героев в соответствии со сказкой. Игра "Соедини сказочных героев".

4. Формировать умение детей разбивать любой предмет на составляющие части. Игра "Назови части предмета"ТРИЗ.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Ход игры.

Ребята посмотрите, кто сегодня к нам пришел (появляется колобок) посмотрите какой колобок грустный. Он рассказал мне, что он гулял, гулял по лесу и захотел вернуться к бабушке с дедушкой, но заблудился. Проси у вас помощи.

Вы хотите ему помочь?

А вы сможете? Дорога будет сложная, нужно будет выполнять различные задания.

Отправляемся . Давайте скажем слова волшебные, **вместе весело пойдем и задание найдем**. (Находим первую картинку с заданием)

1. Ребята нужно вспомнить какие сказочные герои живут теремке?

Воспитатель. Стоит в поле теремок он не низок не высок.

Кто же там живет? Стала мышка в теремочке жить.

Кто дальше пришел? (лягушка квакушка). стали они вдвоем в доме жить.

А потом кто пришел? и т.д.

А мишка в домике жил? нет мишка в домик не заселился правильно. Ребята мы правильно заселили героев сказки и увидели это на экране.

Вместе весело пойдем и задание найдем

2 задание. А вот и следующее задание. На экране спрятались сказочные герои, отгадайте загадки и они появятся на экране.

**1)**Много хищников в лесах

Волк медведь, лиса,

Чувство вечное тревоги

Унести скорее ноги.

Позабыл покой и сон,

Ведь спастись не так легко,

Как зовусь я угадаешь?

Ну конечно я же...

**2)** Он в козлятах знает толк

Злой свирепый серый ...

 **3**)Где - то прячется в лесах

очень хитрая ....

**4)** В яме спит зимою длинной,

 Но чуть солнце станет греть

В путь за медом и малиной,

Отправляется...

**5)**Кто кричит во дворе,

Будит нас на заре? У него есть перья пух,

А зовут его ...

**6)** С этим зверем все знакомы

У него усы как спицы,

Он мурлычет,

Только мышь его боится

 , Угадали это ....

Мы нашли всех героев которые спрятались и отправляемся дальше. Вместе весело пойдем и задание найдем.

Ребята, а вы не устали может быть отдохнем.

Физминутка. РЕПКА.

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)

 А вот и следующее задание.

3.Задание. Ребята посмотрите герои сказки "Курочка ряба" и сказки "Репка"

перепутались их нужно вернуть в свою сказку, а для этого героев сказки "Репка" нужно соединить красной линией, героев сказки "Курочка ряба" соединить синей линией. Молодцы и это задание выполнили.

Вместе весело пойдем и задание найдем.

4. Задание. Будем с вами играть в игру "Назови части предмета" Я буду бросать вам мячик, а вы должны назвать части предмета.

ИЗБУШКА окно двери крыша стены потолок крыльцо.

БЫЧЕК СМОЛЯННОЙ БОЧЕК туловище, голова, рога, передние и задние ноги, хвост, глаза, рот.

Ребята посмотрите дедушка с бабушкой. У нас получилось вернуть колобка к дедушке с бабушкой. А колобок какой радостный.

Рефлексия. Ребята у нас получилось помочь колобку. (Да) А вам было трудно?

Но мы все равно справились с заданиями и привели домой колобка. Колобок вас благодарит и даритвам медальки. А нам пришла пора возвращаться в детский сад. Вместе весело пойдем в детский сад прийдем.