**НЕПРЕРЫВНАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**в ясельной группе № 6 образовательная область « Физическое развитие»**

**на тему: «В гости к солнышку»**

**Воспитатель:**

**М.С. Урцмиханова**

**МБДОУ № 190**

**г. Иваново, 2015г.**

**Цель:** *Формировать стремление к двигательной активности у детей младшего возраста через использование нетрадиционного оборудование.*

**Задачи** **образовательных областей**:

* ***“Познавательное развитие”***

- дать детям элементарное представление о природном объекте солнце, его влиянии на окружающий мир;

- воспитывать любовь к природе;

- расширять кругозор детей о природных явлениях.

* «***Художественно-эстетическое развитие»***

- упражнять в умении выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;

- развивать умение чувствовать характер музыки;

- развитие образных движений посредством игры.

* **«*Социально-коммуникативное развитие»***

- развивать игровую деятельность детей;

- побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую деятельность;

- формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх.

* **«*Речевое развитие*»**

- продолжать учить детей слушать стихи;

- пополнять и активизировать словарный запас детей.

* **«***Физическая культура»*

- упражнять в умении выполнять ходьбу, бег не наталкиваясь друг на друга;

- упражнять детей в правильном дыхании;

- развивать координацию движений внимание;

- упражнять детей в ходьбе на носках и на пятках по кругу;

- закрепить в перешагивании через препятствия кочки.

**Оборудование:** Нетрадиционное оборудование - солнышко, кочки .

**Предварительная работа**: *чтение стихотворений*

* «Светит солнышко в окошко»,
* «Солнышко-вёдрышко»,

*лепка «солнечные лучики»*, *рассматривание солнышка на картине, наблюдение солнышко из окна, на прогулке*.

**Ход**

*Организационный момент.*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы пойдём в гости, а куда вы узнаете,  отгадав  загадку.

Круглое, тёплое,

Красивое, доброе,

Всем светит,

Всем греет

Всех веселит

Всем здоровье дарит.

**Дети:** «Солнышко».

**Воспитатель:** Правильно, пойдёмте в гости к солнышку.

**Воспитатель**: Становитесь все друг за другом и зашагаем все на носочках, а потом на пятачках.

И вот пришли мы на поляну.  /Бег и спокойная ходьба./

**Воспитатель**: Ребята, а скажите мне какое у нас солнышко?

**Дети:** Красивое, яркое, большое, круглое.

**Воспитатель:** *Ребята, давайте поиграем с нашим солнышком.*

**Основная часть**

Общеразвивающие упражнения

1 ***“Поиграем с солнышком”.***

И. п: стоя, ноги на ширине плеч,  руки  опущены внизу держат лучики у солнышка.

**Выполнение:** 1-2 – поднять над головой

3-4 опустить вниз (3р.).

2.”***Солнышко большое и маленькое”.***

И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки  опущены внизу держат лучики у солнышка.

**Выполнение:** Приседание

1 -2 – присели, солнышко маленькое

3 -4 - встали, солнышко большое (4р.)

3***.”Солнышку весело с ребятами”.***

**Выполнение:**

Прыжки на месте на двух ногах(10-15с.), после 6-8 прыжков походить и повторить прыжки.

4. «Солнышко нам улыбается»

**Выполнение:**

Спокойная ходьба друг за другом, дети держат солнышко за лучики.

**ОВД.**

**Воспитатель:** Дети, а сейчас мы положим аккуратно солнышко на пол, и вместе со мной будем ходить вокруг солнышка с высоким подниманием колена и перешагивать через большие кочки.

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с моим заданием.

**Воспитатель:** А сейчас я приглашаю вас на подвижную игру «Солнышко и дождик». (Дети бегают врассыпную под музыку, по сигналу «дождик» дети прячутся под солнышко).

**Воспитатель:** Молодцы, ай да ребятки! Никого дождик не замочил.

**Релаксация**.

**Воспитатель:** *А теперь, дети, давайте сядем на наше солнышко погладим наши ножки, ручки и вспомним, что мы с вами делали, что вам понравилось, во что играли?*

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

|  |
| --- |
|  |

Весело нам было в гостях у солнышка, но пора нам детки возвращаться в детский сад. Давайте скажем солнышку до свидания!