|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  дата | Непрерывная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД) |
| **Понедельник**  **1 февраля** | **Тема недели: «Животные жарких стран»**  **1.Логопедическое**  **2.Ознакомление с окружающим Животные жарких стран**  *Цели:*  1)Дать детям представление о животных жарких стран  2)Развивать словарь по теме НОД «Речевое развитие»  3)Воспитывать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли  Интеграция  образовательных областей: «Речевое развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – рассматривание  Игровой – дидактические игры  *Материалы и оборудование:* иллюстрации с изображением животных  На передаче «В мире животных»  Д/и «Кто живет в жарких странах»  Д/у «Чем животные похожи, чем отличаются»  Д/у «Животные хищные и травоядные»  Д/у «Детеныши животных»  Д/у «Кто какой»  Логические задачи  **3.Аппликация «Зоопарк»**  *Цели:*  Учить передавать образ любимого животного. Вырезать округлые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, плавно срезая углы. Формировать умение передавать характерные особенности животных. Развивать воображение, аккуратность. Воспитывать любовь к животным  Интеграция  образовательных областей: «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – рассматривание  Игровой – дидактические игры  *Материалы и оборудование:* иллюстрации с изображением животных  1.Д/у «Поможем директору зоопарка»  2.Д/у «Кто это»  3.Продуктивная деятельность. Объяснение воспитателя и самостоятельная деятельность детей. Помощь затрудняющимся детям  4. «Вернисаж работ»  5. Анализ « Самая аккуратная работа», «Работа с проявлением творчества»  **4.Физкультура на воздухе**  *Цели:*  Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками  1.«Быстро по местам»  2.Игровые упражнения  «Точная подача»  «Попрыгунчики»  Подвижная игра «Два Мороза»  3.Ходьба в колонне по одному | **Утро:**  1.Прием и осмотр детей  2.Утренняя гимнастика  3.Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – льве – царе зверей.  4. Д/и «Животные и их детеныши» - повторить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей  5.Формировать у детей навыки самообслуживания, потребность следить за своим внешним видом  **Прогулка №1. Карточка №**  1.Наблюдение за неживой природой – развивать наблюдательность детей, напомнить им народные приметы  2. Народные приметы о неживой природе  3.Индивидуальная работа с Даней ,Кириллом – ходьба по ограниченной поверхности опоры  4.Игра на развитие мелкой моторики – нарисовать животное жарких стран прутиком на снегу  5. Подвижная игра « Два Мороза» - учить детей бегать врассыпную, развивать навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость  **Вечер**  1.Постепенный подъем, гимнастика после сна  2. Индивидуальная работа с Кириллом, Артемом, Трофимом – состав чисел из двух меньших в пределах 10  3.Работа по заданию логопеда  4.Чтение сказки Р.Киплинга «Слоненок» - формировать оценочно отношение к героям сказки, учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения  **Прогулка №2**  1.Наблюдение за неживой природой – обратить внимание детей, что световой день стал длиннее, ночь постепенно уменьшается  2. Индивидуальная работа с Сашей, Викой, Лерой– д/у «1 – 2 – 5 – 9»  3 Подвижная игра  «Веселые старты» - закреплять умение детей использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры | Внести детскую энциклопедию «Детям о животных Африки»  Внести дидактическую игру «Животные и их детеныши»  Внести игровой материал  Внести книгу Киплинга «Слоненок»  Внести игровой материал | Показать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможности для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями  Посетить на дому семью Фролова Артема |
| **Вторник**  **2 февраля** | **1.Логопедическое.**  **2.Физкультурное.**  Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – показ  Игровой – подвижные игры  *Материалы и оборудование:* набивные мячи, короткие шнуры  *Цели:*  Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках, повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер  1.Ходьба в колонне по одному с выполнением задания  2.ОРУ  ОВД:  Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи  Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками  Прыжки на двух ногах через коротки шнуры  Подвижная игра «Ключи»  3.Ходьба в колонне по одному.  **3.Рисование.**  **« Зоопарк»**  **( Животные жарких стран)**  *Цели:*  Учить детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.  Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображение, оценивать работы. Воспитывать творческий интерес к рисованию.  Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – рассматривание, показ  Игровой – дидактические игры  *Материалы и оборудование:* альбомные листы, краски акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка  1.Д/и «Какие животные живут в Африке»  2.Д/у «Лев – царь зверей»  3.Продуктивная деятельность. Объяснение воспитателя и самостоятельная деятельность детей. Помощь затрудняющимся детям  4. «Вернисаж работ»  5 . Анализ « Найди самого пушистого ( маленького, веселого, любознательного).  **4.Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.**  **«Зачем слону хобот».**  *Цели:*  Учить детей строить высказывания типа рассуждений  Развивать умение придумывать сказку  Воспитывать познавательные интересы детей «Познавательное развитие»  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – рассматривание  Игровой – дидактические игры  *Материалы и оборудование:* картинки с изображением животных жарких стран, игрушечные африканские животные  1.Д/и «Найди свою группу»  2.Д/и «Львенок и черепаха»  3.Д/и «Животные и их детеныши».  4. Д/у «Зачем слону хобот». | **Утро:**  1.Прием и осмотр детей  2.Утренняя гимнастика  3.Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о хищиниках, живущих в жарких странах – самых быстрых хищных кошках – гепардах  4.Д/и « Кто живет в пустыне» - закрепить знания детей о животных пустынь – воранах, ящерицах, тушканчиках, верблюдах, жирафах и т.д.  5. Учить дежурных по столовой красиво и правильно сервировать стол  **Прогулка №1. Карточка №**  1.Наблюдение за деревьями – уточнить с детьми понятие «кора», для чего она служит дереву  2. Чтение стихотворений К.Чомова, В.Суслова, С.Есенина  3.Индивидуальная работа с Даней, Лерой, – метание в цель шишкой.  4. Игры на развитие мелкой моторики – собрать из прутиков веник  5. Подвижная игра « Беги к тому, что назову» - напомнить детям названия деревьев  **Вечер**  1.Постепенный подъем, гимнастика после сна  2. Индивидуальная работа с Лилей, Викой, Кириллом – д/и «Назови одним словом»  3.Работа по заданию логопеда  4.Чтение Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня» - учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения произведения, понимать главную идею.  5.Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по зоопарку» - в ходе игры упражнять детей в составлении описательных рассказов о животных жарких стран, учить выполнять роль экскурсовода  **Прогулка №2**  1.Наблюдение за деревьями – расширить знания детей , для чего нужна древесина, что изготавливают из коры  2. Индивидуальная работа с Лерой, Кириллом, Трофимом– знание геометрических фигур  3 Подвижная игра  « Спортивные тренировки» - самостоятельное выполнение заданий (ходьба, бег, метание, прыжки). | Внести детскую энциклопедию «Детям о животных Африки».  Внести игровой материал  Внести книгу Н.И.Сладкова «Разноцветная земля. Пустыня»  Внести атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Экскурсия по зоопарку»  Внести игровой материал для подвижной игры «Спортивные тренировки». | Консультации по запросам родителей.  Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду: показать необходимость самообслужива  ния, помощи взрослым, наличие у ребенка домашних обязанностей. |
| **Среда**  **3 февраля** | **1.Логопедическое.**  **2.ФЭМП**.  Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – рассматривание  Игровой – дидактические игры  *Материалы и оборудование:*  коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы, красный и зеленый круги, карточки с цифрами и знаками, тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач  *Цели:*  Расширить представление детей о весе предметов, закреплять умение видоизменять геометрические фигуры, продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание Развивать умение ориентироваться в тетради в клетку  Воспитывать умение выполнять задания по словесной инструкции воспитателя  «Речевое развитие»  1.Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»  2.Д/и «Сложи квадраты»  3.Д/и «Изменяем форму предмета»  4.Д/и «Рисуем узор»  **3.Музыка** | Утро:  1.Прием и осмотр детей  2.Утренняя гимнастика  3.Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о хищниках, живущих в жарких странах – шакалах, пустынных лисицах.  4. Экспериментальная деятельность «Почему у нас зима, а в Индии всегда лето» - объяснить, почему происходит смена времен года  5.Приучать детей по собственной инициативе производить мелкий ремонт книг, игрушек  Прогулка №1. Карточка №  1.Наблюдение за снегом – вспомнить с детьми свойства снега: в оттепель – липкий, в морозную погоду - сыпучий  2. Чтение стихотворений К.Бальмонта, И.Никитина, А.Липецкого, В.Лунина, Ц. Ангелова.  3.Индивидуальная работа с Алиной, Лилей, Сашей – метание снежков  4. Игры на развитие мелкой моторики – «Выложи сам» - выкладывание снежинок из веточек или палочек  5. Подвижная игра « Снег кружится» - научить детей соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом  **Вечер**  1.Постепенный подъем, гимнастика после сна.  2. Индивидуальная работа с Кристиной, Артемом – звуковой анализ и синтез слов.  3.Работа по заданию логопеда.  4.Чтение Н.И.Сладков. Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках. – развитие связной речи при пересказе понравившегося отрывка  5.Художественно – эстетическое развитие  Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление  **Прогулка №2**  1.Наблюдение за снегом – рассмотреть снежинку на рукаве пальто, спросить, на что она похожа, почему на руке тает  2. Индивидуальная работа с Настей, Викой, Даней – д/у «Я знаю месяцы года»  3 Подвижная игра  «Прыгаем по кругу» - совершенствовать технику основных движений, добиваясь точности их выполнения | Внести детскую энциклопедию «Детям о животных Африки»  Внести материал для проведения эксперимента о смене времен года  Внести игровой материал  Внести книгу Н.И. Сладкова «Песчанкин дом. Черепаха»  Внести игровой материал | На примере показать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей  Показывать родителям значение матери, отца, а также бабушек, дедушек, воспитателей в развитии взаимодейтствия с социумом, понимание социальных норм поведения |
| **Четверг**  **4 февраля** | **1.Логопедическое.**  **2.Познавательное развитие.**  «Путешествие по Африке»  *Цели:*  Углубить знания детей о самом жарком континенте – Африке, с климатическими условиями, животными  Развивать умение составлять рассказ по картине «Речевое развитие»  Интеграция  образовательных областей: «Речевое развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – рассматривание  Игровой – дидактические игры  *Материалы и оборудование:* географическая карта полушарий, предметные картинки по теме  1.Заочное путешествие в Африку.  2.Природные зоны Африки. Зона тропических лесов  3.Природные зоны Африки. Саванна.  4.Природные зоны Африки. Пустыня.  5.Каждое животное, каждое растение в природе – на своем месте  6.Опыт. Определение возможности проживания верблюда в пустыне, неделями обходясь без воды.  7.Итог.  **3.Физкультурное**  *Цели:*  Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках, повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер  Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – показ  Игровой – подвижные игры  *Материалы и оборудование:* гимнастическая скамья, кегли.  1.Ходьба в колонне по одному с выполнением задания  2.ОРУ  ОВД:  Ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову  Прыжки между предметами  Подвижная игра «Ключи»  3.Ходьба в колонне по одному  **4. Развлечение**  **Викторина «Путешествие в страну знаний»**  *Задачи:*  доставить детям радость , удовольствие, приучать осмысленно использовать приобретенные знания и умения в развлечении, развивать умение правильно вести себя в различных ситуациях, воспитывать познавательный интерес. | **Утро:**  1.Прием и осмотр детей  2.Утренняя гимнастика  3.Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах – слонах, самых больших наземных млекопитающих  4.Д/и « Как на глобусе отмечена пустыня»- дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена.  5.Продолжать учить детей следить за порядком в своих шкафчиках  **Прогулка №1. Карточка №10**  1.Наблюдение за солнцем – обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое)  2. Чтение стихотворений И.Сурикова, А.Пушкина  3.Индивидуальная работа с Даней, Алиной, Кристиной – прыжки с места в длину.  4. Игры на развитие мелкой моторики – «Составь узор из цветных льдинок»  5. Подвижная игра «Салочки – выручалочки» - приучать детей бегать быстро в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом  **Вечер**  1.Постепенный подъем, гимнастика после сна  2. Индивидуальная работа сВикой, Сашей, Лерой – д/и «Рассмотри и опиши»  3.Работа по заданию логопеда  4.Чтение Н.И.Сладков. Загадочные истории. Кто что умеет.- помогать детям объяснять основные различия между сказкой, рассказом, стихами (жанры)  5. Сюжетно – ролевая игра «Маугли. Приключения в джунглях» - закрепить у детей названия животных жарких стран, их повадок и поведения, их образа жизни.  **Прогулка №2**  1.Наблюдение за солнцем – выяснить, почему солнце не греет зимой  2. Индивидуальная работа с Кириллом, Артемом– д/у «Кто где живет»  3 Подвижная игра  «Кто быстрее добежит до флажка через препятствия» - способствовать развитию псхихофизических качеств - быстроты | Внести детскую энциклопедию «Детям о животных Африки».  Внести игровой материал.  Внести книгу Н.И.Сладкова «Загадочные истории. Кто что умеет».  Внести атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Маугли. Приключения в джунглях».  Внести игровой материал для подвижной игры «Кто быстрее добежит до флажка». | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, нарисовать рисунки к выставке 23 Февраля  Поддерживать стремление родителей развивать художетсвенное творчество детей в детском саду и дома |
| **5 февраля**  **Пятница** | **1.Логопедическое.**  **2.Рисование.**  «Нарисуем жирафу друзей»  *Цели:*  Закрепить особенности внешнего вида жирафа. Развивать умение рисовать жирафа в определённой последовательность, передавая его характерные особенности. Закреплять умение рисовать контур животного простым карандашом без нажима. Развивать воображение творчество, фантазию. Воспитывать у детей интерес к жизни экзотических животных.  Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»  *Методы и приемы:* Словесный - объяснение  Наглядный – рассматривание, показ  Игровой – дидактические игры  *Материалы и оборудование:* бумага, акварельные краски,  палитры, кисти, банка с водой, салфетка  1.Д/у «Путешествие по Африке»  2. Д/у «Самое высокое животное на земле»  3.Д/и «Что общего у жирафа и этих предметов»  4.Д/и «Зачем жирафу длинная шея ( пятнистая окраска, длинные ноги)  3.Продуктивная деятельность. Объяснение воспитателя и самостоятельная деятельность детей. Помощь затрудняющимся детям  4. «Вернисаж работ»  5 . Анализ «Самая аккуратная работа»  **3.Музыка.** | **Утро:**  1.Прием и осмотр детей  2.Утренняя гимнастика  3.Беседа «Интересные факты о животных жарких стран» - расширить знания детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах  4. Д/и «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- дать детям понятие о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче  5.Учить детей поддерживать порядок в уголке природы  **Прогулка №1. Карточка №15**  1.Наблюдение за птицами – закрепить знания детей о зимующих птицах, сформировать желание заботиться о живых существах  2. Чтение стихотворений В.Звягина, С. Есенина, Н.Рубцова, И.Токмаковой, А.Барто, А.Прокофьева, А.Чепурова  3.Индивидуальная работа с Даней, Настей, Сашей– спрыгивание со ступеньки.  4. Игры на развитие мелкой моторики – покрошить хлеб птицам  5. Подвижная игра  « Собачка и воробьи» - закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.  **Вечер**  1.Постепенный подъем, гимнастика после сна  2. Индивидуальная работа с Трофимом, Алиной, Андреем– д/и «Сезоны»  3.Работа по заданию логопеда  4.Чтение Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» - учить детей осмысливать содержание произведения  **Прогулка №2**  1.Наблюдение за птицами - обратить внимание на повадки птиц, строение и части тела  2. Индивидуальная работа с Кристиной, Лерой, Даней – д/у «Уменьши, увеличь число на 1»  3 Подвижная игра  «Перебежки» - развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации | Внести детскую энциклопедию «Детям о животных Африки»  Внести игровой материал  Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»  Внести игровой материал | Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях  Ориентировать  Родителей на формирование у ребенка привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастики, стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями – фитнес, совместными спортивными играми |