

**Перспективное планирование
непосредственно образовательной деятельности
Образовательная область «Физическое развитие»
1 младшая группа**

№	Месяц	Тема недели	Тема НОД	Задачи по образовательным областям	Источник
1 2 3	сентябрь	Здравствуй, детский сад!	1-2 К1	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе, начинать по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двумя линиями). Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: ходьба по сигналу</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 73
4 5 6	сентябрь	Знакомство с ПДД, со светофором	3-4 К2	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с погремушками</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 74
7 8 9	сентябрь	Я и мое тело. Я в мире человек	5-6 К3	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в соблюдении указанного направления во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p>«Социально- коммуникативное развитие» - формировать навыки уборки физкультурного инвентаря и спортивной одеждой</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 75
10 11 12	сентябрь	Моя семья	7-8 К4	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Способствовать развитию умения детей играть в игры</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 76

13	октябрь	Игры с водой и песком	1 К5	<p>«Физическое развитие» - упражнять в лазании по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: лазание по гимнастической стенке</p>	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 77
14 15			2 К6	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с платочком</p>	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 77
16	октябрь	Золотая осень	3 К7	<p>«Физическое развитие» - ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мешочками</p> <p>Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: бросок в горизонтальную цель, прыжки на двух ногах</p>	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 78
17 18			4 К8	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: ходьба по гимнастической скамейке, бросание из-за головы двумя руками</p>	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 79

19	октябрь	Транспорт	5 <i>K9</i>	«Физическое развитие» - упражнять в прыжках в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 80
20 21			6 <i>K10</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с погремушкой	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 82
22	октябрь	Игры с куклой	7 <i>K11</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 83
23 24			8 <i>K12</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в умении бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку .«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем <u>«Познавательное развитие»-</u> развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: бросок и ловля мяча	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 83
25	ноябрь	Моя семья	1 <i>K13</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу .«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мешочком	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 84

26 27			2 K14	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом</p> <p>«Социально- коммуникативное развитие»- формировать навыки уборки физкультурного инвентаря и спортивной одежды</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 85
28	ноябрь	Потешки, прибаутки	3 K15	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в умении ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на стуле</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 86
29 30			4 K16	<p>«Физическое развитие» - развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с флажком</p> <p>«Социально- коммуникативное развитие» - развивать свободное общение с взрослыми и детьми в двигательной активности (деятельности).</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 87
31	ноябрь	Народная игрушка. Знакомство с фольклором	5 K17	<p>«Физическое развитие» - упражнять в умении бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: бросание в горизонтальную цель, прыжки в длину с места</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 88
32 33			6 K18	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку</p> <p>«Социально- коммуникативное развитие» - закреплять умение соблюдать правила</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение,

				<p>пребывания в физкультурном зале</p> <p><u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с платочками</p>	1987.-С. 89
34	Декабрь	Предметный мир ребенка	7 <i>K19</i>	<p><u>«Физическое развитие» -</u> упражнять в умении прыгать в длину с места; упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз; развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия</p> <p><u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 90
35 36			8 <i>K20</i>	<p><u>«Физическое развитие» -</u> упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.</p> <p><u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 91
37			1 <i>K21</i>	<p><u>«Физическое развитие» -</u> упражнять в умении бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.</p> <p><u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 91
38 39			2 <i>K22</i>	<p><u>«Физическое развитие» -</u> упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p> <p><u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с лентой</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 92
40	Декабрь	Животный мир	3 <i>K23</i>	<p><u>«Физическое развитие» -</u> упражнять в умении бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.</p> <p><u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 94
41 42			4 <i>K24</i>	<p><u>«Физическое развитие» -</u> упражнять в умении лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость,</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей

				выдержку и внимание. «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем	детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 95
43	Декабрь	Новогодняя карусель	5 <i>K25</i>	«Физическое развитие» - закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мешочками	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 96
44			6 <i>K26</i>	«Физическое развитие» - закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 97
45			7 <i>K27</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в умении прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 97
46	январь	Игры с куклой	1 <i>K28</i>	«Физическое развитие» - учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с платочком «Социально- коммуникативное развитие»- закреплять знания безопасного поведения во время лазания по гимнастической стенке.	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 99
47 48			2 <i>K29</i>	«Физическое развитие» - закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с погремушкой «Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 100

				действий: ползание по гимнастической скамейке	
49	январь	Зимушка - зима	3 <i>K30</i>	«Физическое развитие» - учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 101
50 51			4 <i>K31</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под веревку, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с шишкой	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 102
52			5 <i>K32</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с лентой	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 103
53 54			6 <i>K33</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координацию движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг другу и при необходимости оказывать помощь «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мешочком «Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжки в длину с места	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 104
55	январь	Трудовые поручения. Знакомство с профессиями	7 <i>K34</i>	«Физическое развитие» - учит детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем «Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжки с высоты	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 105

56 57			8 К35	<p>«Физическое развитие» - учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений_с мячом</p> <p>«Социально- коммуникативное развитие» - формировать навыки уборки физкультурного инвентаря и спортивной одежды</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 107
58	февраль	В стране забавных игрушек	1 К36	<p>«Физическое развитие» - учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений_на стуле</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: катание мяча в цель</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 108
59 60			2 К37	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ползании и подлезании под дугу, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений_с флажком</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 109
61	февраль	День приветствия	3 К38	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 109
62 63			4 К39	<p>«Физическое развитие» - продолжить учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с платочком</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 110
64	февраль	Папины помощники	5 К40	<p>«Физическое развитие» - упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений,</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей:

				развивать умение быстро реагировать на сигнал. <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с погремушкой	Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 111
65 66			6 <i>K41</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 112
67	февраль	Мамин день	7 <i>K42</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - учить детей ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с шишкой	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 113
68 69			8 <i>K43</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с лентой	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 114
70	март	Мамин день	1 <i>K44</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и в катании мяча в воротца (дугу), приучать сохранять направление при метании и катании мячей. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом <u>«Познавательное развитие»-</u> развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: метание на дальность из-за головы двумя руками	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 114
71 72			2 <i>K45</i>	<u>«Физическое развитие»</u> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развивать чувства равновесия <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 115

				«Социально- коммуникативное развитие» -закреплять умение соблюдать правила пребывания в физкультурном зале	
73	март	Весняночка	3 <i>K46</i>	«Физическое развитие» - учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолении робости, учить дружно играть «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мешочком «Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: метание на дальность правой и левой рукой	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 116
74 75			4 <i>K47</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становится в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координацию движений, действовать самостоятельно «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на стуле	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 117
76			5 <i>K48</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с флажками «Социально- коммуникативное развитие» -закреплять умение соблюдать правила пребывания в физкультурном зале	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 118
77 78			6 <i>K49</i>	«Физическое развитие» - учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить помогать друг другу. «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений «Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: бросание и ловля мяча двумя руками	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 119
79	апрель	Наш дом	7 <i>K50</i>	«Физическое развитие» - упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с платочком	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 119

80 81			8 K51	<p>«Физическое развитие» - учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с погремушкой</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 120
82	апрель	Здоровье	1 K52	<p>«Физическое развитие» - закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p>«Познавательное развитие»- развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: бросание и ловля двумя руками</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 121
83 84			2 K53	<p>«Физическое развитие» - закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал педагога</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений</p> <p>«Социально- коммуникативное развитие» -закреплять умение соблюдать правила пребывания в физкультурном зале</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 122
85	апрель	Любимая книжка	3 K54	<p>«Физическое развитие»- закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно, играть и быстро реагировать на сигнал</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с погремушкой</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 123
86 87			4 K55	<p>«Физическое развитие»- учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку</p> <p>«Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с кубиками</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 124
88	апрель	День птиц	5 K56	<p>«Физическое развитие»- продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости,</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей

				<p>умению по сигналу прекращать движение <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений <u>«Познавательное развитие»-</u> развивать навыки усвоения ребенком двигательных действий: прыжки в длину с места</p>	детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 125
89 90			6 <i>K57</i>	<p><u>«Физическое развитие»-</u> закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу педагога <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с лентой</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 126
91	май	Игры с куклами	7 <i>K58</i>	<p><u>«Физическое развитие»-</u> продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 127
92 93			8 <i>K59</i>	<p><u>«Физическое развитие»-</u> закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мешочками</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 127
94	май	Воспитываем добротой	1 <i>K60</i>	<p><u>«Физическое развитие»-</u> закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движением других детей <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 128
95 96			2 <i>K61</i>	<p><u>«Физическое развитие»-</u> продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал <u>«Художественно –эстетическое развитие»-</u> развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений на стуле <u>«Познавательное развитие»-</u> развивать навыки усвоения ребенком двигательных</p>	Лайзана С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 129

				действий: бросание на дальность одной рукой	
97	май	Лето	3 <i>K62</i>	«Физическое развитие»- упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 130
98 99			4 <i>K63</i>	«Физическое развитие»- продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 131
100			5 <i>K64</i>	«Физическое развитие»- продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мячом	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 132
101			6 <i>K65</i>	«Физическое развитие»- закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с обручем «Социально- коммуникативное развитие»-закреплять умение соблюдать правила пребывания в физкультурном зале	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 133
102			7 <i>K66</i>	«Физическое развитие»-закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями «Художественно –эстетическое развитие»- развивать музыкально–ритмическую деятельность на основе общеразвивающих упражнений с мешочком	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей детского сада.- 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.-С. 133