**Тема:** Мой дом

**Возраст**: Средняя дошкольная группа (4-5 лет)

**Направление**: Познавательно-речевое

**Основная образовательная область:** Коммуникация

**Интегрированные образовательные области:** «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

**Цель**: Закрепить у детей знания о понятии «дом».

**Задачи:**

*Воспитательные*: Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

*Развивающие*: Развивать связную речь через полные ответы на вопросы.

Развивать образное мышление и память. Развивать внимание, воображение, творческие способности.

*Образовательные*: Продолжать знакомить детей с историей жилища. Расширять знания детей о своей «малой родине»,улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении. Закрепить умение называть свой адрес. Повторить жилища животных.

**Планируемый результат**: Сформировать у детей знания о видах домов; закрепить умение называть свой домашний адрес.

**Методы и приемы:**

**Наглядный**: показ, рассматривание.

**Словесные**: объяснение, вопросы, рассматривание, беседа, сравнение, художественное слово, указание.

**Практические**: инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка», игра «Чей домик»

**Наглядные средства обучения**: демонстрационный материал «Какие бывают дома», дидактическая игра «Чей домик», домик, костюмы лисы и зайца.

**Индивидуальная работа:** инсценировка сказки «Заюшкина избушка».

.**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, ,экскурсия по нашему микрорайону, изготовление дидактической игры «Чей домик».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Интересно, чей же он? Кто здесь живет? Кажется, я знаю! И вы догадаетесь, если отгадаете мою загадку.

Что это за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы-

Уши больше головы?

**Воспитатель:** Правильно, это заяц. Давайте постучим и поздороваемся с ним. (Стучат) Зайчик, выходи скорее.

*Из домика выходит лиса.*

**Лиса:** Здрасьте, здрасьте! Нет здесь никакого зайца! Я здесь живу. Это мой дом!

*Уходит обратно в домик.*

**Воспитатель**: Ребята, что же случилось? Почему лиса у зайчика в домике живет? И где же сам зайчик?

*Выходит заяц и плачет*

**Воспитатель**: Здравствуй, зайчик. Почему ты плачешь?

**Заяц**: Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же и выгнала! Остался я без домика.

**Воспитатель:** Ребята, правильно поступила лиса, выгнав зайчика из его собственного домика?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель**: Конечно. Ведь это его дом, и никто не имеет права его выгонять из собственного дома. Что же нам делать? Давайте позовем лису.

*Дети стучат в домик.*

**Лиса:** Сейчас как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**Воспитатель**: Лисонька-лиса, выходи, пожалуйста. Мы хотим с тобой поговорить.

*Лиса выходит.*

**Воспитатель:** Ты нехорошо поступила. Нет у тебя права выгонять зайца из его дома.

**Лиса**: А как же я? Где же мне жить? Моя избушка растаяла?

**Воспитатель**: Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас мы найдем для тебя подходящий домик.

***Игра «Чей домик»***

Одной группе детей раздаются картинки с изображением животных, а другой группе - жилища животных, каждый находит  себе пару.

**Воспитатель**: Вот, лисичка, нашли мы твой домик, твою норку. Ты рада?

**Лиса:** Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Оставайтесь на нашем занятии, наши ребята расскажут вам еще много интересного и поучительного. *Герои садятся .*

Беседа по теме. – Вы, наверное, догадались, о чем мы будем разговаривать на занятии?

1.Работа с учебником. (Рассмотрите рисунок) – Что видите?

-Кто строит дома? (Строители.)

-Из чего строят дома? (Из кирпичей, плит, дерева, глины.)

-Как называется место, где дома стоят в одну линию? (Улица, проспект.)

* -Из каких частей состоит каждый дом? (Фундамент, стены, окна, двери, балконы, этажи, подъезд, ступеньки (или лестница), крыша, крыльцо. - Дом из дерева (какой?) - ... (деревянный). Из кирпича - ... (кир| ный), из глины - ..., из камня - ..., из стекла - ... , изо льда- ... , из снега ... , из бумаги - ... , из картона - ...
* **Воспитатель:** -Как называется дом царя (дворец), Кощея Бессмертного (замок), Бабы- яги (избушка на курьих ножках), мышки-норушки с лягушкой-квакушкой (те­ремок)?

2.У каждого дома есть свой номер. Каждый дом находится на какой-либо улице, у каждой улицы есть свое название. Для чего же людям нужен адрес? *(отвечают)*

* Ребята, а вы знаете свой домашний адрес? Может лисичка и зайчик захотят придти к вам в гости. (называют)

Игра «Какой дом?». а) - Дом из 2 этажей (какой?) - ... (двухэтажный.) Из 3 этажей (трехэтажный), из 5 этажей - ... (пятиэтажный), из 9 этажей - ... , из 12 этажей - ... .

3. Игра «Скажи ласково».

* Представьте себе 2 дома: один настоящий, большой, а другой - мал\* кий, игрушечный.
* Я буду говорить про большой дом, а вы про маленький.
* У меня дом, а у вас? (Домик.)
* У меня стены, а у вас? (Стеночки.)
* У меня дверь, а у вас? (Дверка.)
* У меня окно, а у вас? (Окошко.)
* У меня ступени, а у вас? (Ступеньки.)
* У меня крыльцо, а у вас? (Крылечко.)
* У меня кирпичи, а у вас? (Кирпичики.)
* **Воспитатель:** Понравилось вам, лисичка и зайчик, на нашем занятии? А вам, ребята? Что узнали нового? (отвечают)
* **Воспитатель:**
* Умнички! Ребята, родной дом-это дом, в котором мы живем, это наш двор, наша улица, наш родной город Пугачев! Наш дом-это наша большая Родина-Россия!
* **Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями, пора им уже домой возвращаться. Как говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!