**Занятие**

 **по развитию познавательно-исследовательской деятельности и конструктивной деятельности в старшей группе**

**«Архитектура зданий»**

**Программные задачи:**

* *Образовательные:*
* Уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства.
* Закрепить знание типичного, обобщенного в сооружениях (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна) и характерного, индивидуального (арки, колонны, портики).
* Уточнить и закрепить названия элементов архитектуры (этажи, окна, балконы, лоджии и т.д.).
* Формировать представление о том, что архитектура каждого здания зависит от его назначения.
* *Развивающие:*
* Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию,изобретательность;
* Развивать образно-пространственное мышление.
* *Воспитательные:*
* Упражнять в моделировании и конструировании;
* Учить самостоятельно, находить способы выполнения заданий и выполнять их;

**Демонстрационный материал:** презентация.

**Предварительная работа:**

* Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Теремок», «Три поросенка».
* Рисование на тему: «Дома на нашей улице».
* Сюжетно-ролевая игра: «Мы архитекторы».
* Игры с конструктором «Лего».
* Рассматривание зданий, находящихся вблизи детского сада.

**Материал:** Бумага, карандаши, ластик, ножницы, конструктор.

**Ход занятия**

**1 Слайд –** Что такое архитектура?

*Ответы детей.*

**Педагог**: Архитектура – это искусство проектировать и создавать сооружения для жизни и деятельности людей, это все окружающие нас постройки – дома, магазины, дворцы культуры, школы и т.д. А для того чтобы построить дом или любое другое здание, нужно сделать архитектурный проект здания. Давайте откроем наше проектно - конструкторское бюро и начнем работать в нем архитектороми.

**2 Слайд -** «Остров».

**Педагог:** Ребята, представьте себе, что вы попали на остров, на котором нам предстоит построить здания, разного назначения. Давайте посмотрим, какие бывают здания?

**3Слад** – «Здания» (подборка иллюстраций, на которых изображены современные здания).

- Посмотрите на слайды и скажите, что общего у этих зданий?

*Ответы детей (у всех домов есть фундамент, стены, крыша, двери, окна).*

- Чем различаются эти здания?

*Ответы детей (арки, колонны, портики, различной формой окон и т.д.).*

- Ребята, вы видели, как строят настоящие дома? А кто строит дома?

*Дети: Строители.*

**Педагог:** Послушайте отрывок из стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»

Я бы строить дом пошел, пусть меня научат.

Я сначала начерчу дом такой, какой хочу.

Самое главное, чтобы было нарисовано

Здание славное, живое словно.

Это будет перед, называется фасад.

Это каждый разберет-

Это ванна, это сад.

План готов, и вокруг

Сто работ на сотни рук.

На крыше выложили жесть.

И дом готов, и крыша есть.

Хороший дом, большущий дом

На все четыре стороны,

И заживут ребята в нем

Удобно и просторно.

- Строители строят все дома по специальным чертежам, которые разрабатывает архитектор. Эти чертежи называются ПРОЕКТОМ дома. Любое строительство начинается после работы архитектора. АРХИТЕКТОР- это художник- строитель. Он придумывает, рисует чертежи, где показывает, как выглядит дом с фасада, какие у него боковые и задние стены. Проект дома дается руководителю стройки, он знакомит с ним рабочих, и они точно по проекту возводят дом. Видите, как много надо знать и уметь, чтобы построить дом.

- А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Мы строителями были.
Вместе домик мастерили.
Вот немножко отдохнем,
Строить мы опять начнем.
Руки в стороны и вниз.
Дружно сели, поднялись.
Потянулись высоко
И вздохнули глубоко …

**17 Слайд - Иллюстрация дома.**

**Педагог:** А теперь посмотрите внимательно на иллюстрацию и выполните следующее задание.

**1задание** – **Работа с картинкой.**

Ребята вам нужно разрезать картинку дома по толстым линиям на части и вырезать различные элементы. Из полученных деталей вы конструируете. Это может быть дом, дворец, церковь, терем, станция метро и т.д. Кто, что придумает.

*Педагог смотрит, как дети выполняют задание, напоминает технику безопасности по работе с ножницами.*

*Дети рассказывают, что у них получилось. Делятся своими наблюдениями, впечатлениями, оказывают помощь друг другу.*

**2 задание – Работа с конструктором.**

**Педагог:** Ребята постройте из конструктора то, что у вас получилось в предыдущей работе. Подберите аналогичные детали конструктора, можно дополнить вашу постройку другими деталями.

*Дети выполняют задание.*

**Педагог:** Какое здание вы построили?

- Для чего оно предназначено?

- Какие архитектурные особенности отличают его от других сооружений?

*Ответы детей.*

-Молодцы! Вы правильно выполнили постройки, которые получились прочными, надежными и привлекательными.

- Вот и подошло к концу наше занятие. Возможно, кто-то из вас захочет тоже стать архитектором и построит новые прочные, надежные и красивые дома. И эти дома украсят наш родной город – Москву.