**Информационная карта проекта.**

Проект на тему «Вторичное использование бумажного сырья, сохранение лесного богатства».

**Авторы проекта:** воспитатели подготовительной группы Толмачёва Н.Ф. Богатырёва Л.В.

**Продолжительность проекта:** 2 недели.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** Дети и воспитатели подготовительной группы, родители.

**Возраст детей** 6-7 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: В группе каждый день скапливается много бумаги с детскими рисунками, поделками и т.д. и мы, воспитатели, задали детям вопрос «Что можно сделать с бумагой, чтобы не выкидывать ее?».

**Цель проекта:** Формирование экологической культуры, экономного, бережного отношения к изделиям из бумаги.

**Задачи проекта:** Развивать практические исследовательские умения и навыки у детей дошкольного возраста. Познакомить детей с использованием вторичной переработке бумажного сырья. Продолжать формировать представления о роли леса в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к лесному богатству страны.

**Формы проведения итогового мероприятия:** Выставка рисунков и поделок из картона и бумаги н

**Название итогового мероприятия проекта:** «Сохранение лесного богатста».

**Продукты проекта:**

Для детей: изготовление бумаги, организация выставки.

Для педагогов: презентация проекта, мастер класс по изготовлению бумаги.

Для родителей: консультация на тему «Вторая жизнь бумаги». Мастер класс по изготовлению поделок из бросового материала.

**Ожидаемые результаты:**

В результате проделанной работы изучить историю возникновения бумаги, познакомить с технологией производства бумаги на целлюлозном бумажном комбинате. Познакомить с вторичной переработкой бумаги.

Изучив различные источники, опробовать один из методов изготовления бумаги в условиях детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия детей** | **Действия педагогов** | **Действия родителей.** |
| **Подготовительный.**  **1.**анализ проблемы проекта.  **2.** создание банка идей и предложений.  **3**. составление и обсуждение поэтапного плана проекта.  **4.** подбор методической литературы по тематике проекта.  **5.** подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.  **6.** совместное с родителями планирование образовательной и творческой деятельности. | Осознают и личностно воспринимают проблему. Дискуссия между детьми, беседа с воспитателями, дома с родителями.  Помощь в подборе методической литературы и необходимого оборудования совместно с родителями. | Выявление и формулировка проблемы. Корректное направление детей для решения проблемы. Наводящие вопросы. | Участие в подборе методической литературы и необходимого оборудования.  Отклик на совместное планирование. |
| **Основной.**  **Познавательное занятие «Волшебный мир дерева».**  цель: расширить представления детей о дереве, его качествах и свойствах.  **Просмотр презентации** **«Бумажные деревья или с чего всё начиналось».**  Цель: Познакомить детей с историей возникновения бумаги.  **Экспериментирование** **«Виды бумаги и картона».**  Цель: Формировать представления детей о свойствах и видах бумаги. Пополнять знания детей характеристиках бумаги, развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность.  **Просмотр видеофильма:**  **«Вторая** **жизнь бумаги».**  Цель: Познакомить детей с переработкой макулатуры.  **Беседа:**  **«Экономим бумагу вместе».**  Цель: Воспитывать бережное отношение к лесному богатству страны.  **Практическое занятие** **«Изготовление бумаги в условиях детского сада».**  Цель: Развивать практические исследования, умения и навыки. | Дети активно и с большим интересом участвуют во всех мероприятиях. Предлагают свои версии по вторичному использованию бумаги. | Дают детям разнообразную и доступную информацию обо всем, что касается проекта. Организовывают эксперимент и практическое занятие. | Помогают в подборе информации. Участвую в предложенных мероприятиях (рисование плакатов, поделки из бумаги). |
| **Заключительный**  Презентация продуктов проекта. Размышления над новым знанием и опытом | Обсуждение проделанной работы друг с другом, с воспитателями и родителями.  Помогают в выставке плакатов и поделок. | Подготовка вопросов для детей о проделанной работе. Совместно с детьми оформляют выставку.  Вопросы, о чем бы еще хотели узнать дети. | Беседы с детьми дома о проекте. Посещение выставки поделок и рисунков. Обмен мнениями. |