**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 14 по 18 сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №1  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №1 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звуки и буквы» * НОД «Цветочные ладошки» * Беседа: «Мы – воспитанники старшей группы».   **Прогулка.**   * Наблюдение за насекомыми. * Трудовые поручения. Подметание группового участка. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Пятнашки».   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Кто я?» * Пальчиковая игра «Солнышко». * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра «Когда это бывает?». * Наблюдение за сезонными изменениями природе | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №1  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №1 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Свойства предметов» * Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах, насекомых. * Работа в уголке природы: полив комнатных растений.   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. Игры с мячом и скакалкой. * Наблюдение за погодой: листопад. * Подвижная игра «Гуси-лебеди». * Беседа «Сентябрь - златоцвет»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Лето красное пришло» * Сюжетно-ролевая игра больница: сюжет «Зайка заболел». * Беседа воспитателя на тему: «Пожароопасные предметы» * Дидактическая игра «Что изменилось?». | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Лейки  Мячики и скакалки  Карандаши, фломастеры, бумага  Атрибуты: набор «доктор», зайка  Иллюстрации, картинки по теме.  Фишки |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №1  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №1  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №1  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Слова. Звуки» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» * Беседа с детьми: «Режим дня».   **Прогулка.**   * Наблюдение за цветами, растущими на клумбе. * Подвижная игра «У медведя во бору». * Трудовые поручения. Собирание веток на участке. * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Снова вместе» * Беседа воспитателя на тему: «Порядок в группе». * Дидактическая игра «Светофор». * Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Повязка, колокольчик | Родительское собрание: «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников». Знакомство с психологическими особенностями возрастного этапа и задачи воспитания детей дошкольного возраста. |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №1  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №1 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Приглашение к путешествию» * Игровая ситуация: «У нас в группе новенький». * Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». * Дидактическая игра «Потеряшка». * Культурно-гигиенические навыки: закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.   **Прогулка.**   * Совершенствовать умение одеваться в определенной последовательности, не разбрасывать вещи. * Наблюдение за деревьями и кустарниками. * Подвижная игра «Мышеловка». * Развитие движений: отрабатывать прыжки в длину.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Город – среда обитания» * Беседа «Поиграл – убери». * Трудовые поручения. Наведение порядка в игровых зонах. * Составление рассказа «Путешествие котенка в детском саду». | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Расчески и платочки  Иллюстрации, картинки по теме.  Тряпочки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №1  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Знакомьтесь!» * Беседа «Какая наша группа». * Пальчиковая гимнастика «Пальчики». * Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».   **Прогулка.**   * Наблюдение за небом, за движением облаков. * Спортивная игра - катание на самокате. * Беседа с детьми «Уличные животные». * Подвижная игра «День и ночь».   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Наши любимые игрушки» * Работа в уголке физического воспитания. * Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения». | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Самокаты  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 21 по 25 сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №3  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №2 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [А]» * НОД «Наши игрушки» * Решение проблемной ситуации: «Мама заболела» * Дежурство по столовой.   **Прогулка.**   * Знакомить с лекарственными растениями (береза, каштан). * Трудовые поручения. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Гуси - лебеди».   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Какой я?» * Пальчиковая игра «Поросята». * Беседа «Интересное рядом с нами». | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, ножницы и клей.  Предметы для сервировки  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №2  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №2 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Свойства предметов» * Сказка «Теремок» с использованием уроков ОБЖ (театрализованная игра с куклами) * Игра «Поговорим о безопасности»   **Прогулка.**   * Учить выделять изменения в жизни животных в осеннее время (насекомые прячутся, птицы улетают в теплые края). * Подвижная игра «Лохматый пес».   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Лето красное прошло» * Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем. * Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» * Самостоятельное чтение – рассматривание книжек. | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты: набор кукол  Иллюстрации, картинки по теме.  Карандаши, краски, бумага  Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи. | Консультация родителей: « Права ребенка. Предупреждение насилия над ребенком» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №4  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №2  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №2  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [О]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Заяц - Хваста». * Дежурство по столовой. Учимся проверять правильность сервировки стола.   **Прогулка.**   * Подвижная игра «У медведя во бору». * Трудовые поручения. * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «На экскурсии» * Формирование культурно – гигиенических навыков: упражнение «Следим за внешним видом». * Игры со строительным материалом * Работа в уголке творческой деятельности | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Предметы сервировки  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Кубики, конструктор.  Пластилин, бумага, фломастеры, краски, ножницы, клей. | Информация для родителей: «Мы это должны уметь» |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №2  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №2 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Береги себя!» * Закрепление навыка мытья рук после посещения комнаты гигиены * Игры со счетными палочками.   **Прогулка.**   * Трудовые поручения очищать песок от мусора, поливать песок, собирать его в кучу; * Сбор листьев и растений для гербария * Подвижная игра «Осторожно, пешеход»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Сравнение города и деревни» * Беседа «Поговорим о безопасности». * Игры в лото | Без предметов  Рабочие тетради  Счетные палочки  Лейки, грабли, лопатки.  Иллюстрации, картинки по теме.  Лото | Индивидуальная работа с родителями. Беседа: «Психологические особенности старшего возраста» |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №2  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Что такое общение» * Работа в музыкальном уголке * Дидактическая игра «Правильно ли это?»   **Прогулка.**   * Учить выделять особенности погоды (в сентябре холоднее, чем в августе, в среднем на 5°С, дождь и туман, солнце светит, но уже не так сильно греет). * Беседа с детьми « Опасная неосторожность» * Прыжки через скакалку   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Собака со щенком» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице». * Рассказ воспитателя о поведении ребенка при контакте с незнакомыми взрослыми. | Без предметов  Рабочие тетради  Музыкальные инструменты (ксилофон, ложки, бубен)  Скакалки  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Праздничная линейка «День воспитателя» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 28 сентября по 2 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №5  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №3 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Э]» * НОД «Веселые портреты» * Беседа: «Части тела человека».   **Прогулка.**   * Наблюдение за природными явлениями. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Быстро передай», «Ловля обезьян».   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Чем мы похожи и чем отличаемся» * Пальчиковая игра «Цветочек». * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра « Для чего нужны витамины?» * Обучение правильной посадке за столом | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей о гигиене и правилах хорошего тона. |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №3  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №3 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Свойства предметов» * Работа в уголке книги: составление описательных рассказов, загадок.   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. Игры с мячом и скакалкой. * Формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. * Подвижная игра «Чья бабочка быстрее прилетит на цветок?» * Беседа «Осенние месяцы»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Забавные рожицы» * Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». * Беседа воспитателя на тему: ««Физкультура и здоровье» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Иллюстрации, картинки по теме.  Мячики и скакалки  Гуашь, акварель, бумага  Атрибуты: набор «доктор»,  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №6  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №3  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №3  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [И]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Боб, соломинка и уголечек», братья Гримм * Обучение опрятности и аккуратности во время приема пищи   **Прогулка.**   * Наблюдение за деревьями. * Подвижная игра ««Что мы делали, не скажем, а что делали покажем». * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Настроение человека в искусстве» * Беседа воспитателя на тему: «Порядок в группе». * Дидактическая игра ««Прогулка в деревню Неболейка». | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. | Индивидуальная работа с родителями. Беседа: «Предметы домашнего обихода в роли игрушек» |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №3  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №3 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Если хочешь быть здоров!» * Игровая ситуация: «Мой братик простудился». * Дидактическая игра ««Угадай на вкус?» * Культурно-гигиенические навыки: закреплять умения пользоваться салфеткой после яды.   **Прогулка.**   * Совершенствовать умение складывать и убирать свои вещи. * Воспитывать бережное отношение к растениям (дереву) как к живым объектам природы * Подвижная игра «Мышеловка». * Развитие движений: отрабатывать прыжки в высоту.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мы - горожане» * Беседа «Кто работает в детском саду» * Индивидуальная работа по помощи в завязывании шнурков | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты к игре |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №3  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Для чего люди общаются» * Пальчиковая гимнастика «Перчатка». * Чтение «Денискины рассказы»   **Прогулка.**   * Наблюдение за муравьями. * Спортивные игры, эстафеты. * Подвижная игра «Прятки».   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Веселые человечки» * Работа в уголке настольных игр. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Настольные игры |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 5 по 9 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №7  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №4 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Ы]» * НОД «Корзина для овощей и фруктов» * Беседа: « Где живут фрукты».   **Прогулка.**   * Наблюдение – роса на траве. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Быстро передай»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Все мы разные» * Пальчиковая игра « Пять веселых поросят». * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра «Узнай по описанию» * Обучение правильному уходу за зубами | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №4  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №4 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Свойства предметов» * Чтение: Т. Пономарева « Хитрое яблоко»,   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Формировать представления об осенних месяцах. * Наблюдение за трудом садовника   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Утята на пруду» * Сюжетно-ролевая игра « Сварим вкусный компот» * Рассматривание натуральных фруктов, иллюстраций фруктов | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Атрибуты для игры; полуда, пластиковые фрукты  Иллюстрации, картинки по теме. | Консультация «Здоровье начинается со стопы» - рекомендации о подборе правильной обуви для нахождения детей в детском саду |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №4  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №4  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №4  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [И] – [Ы]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «У лукоморья дуб зеленый…», А. С. Пушкин * Работа над осанкой детей.   **Прогулка.**   * Трудовые поручения – сбор веточек на участке * Подвижная игра « Тише едешь – дальше будешь». * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Слово – лад - колорит» * Беседа воспитателя на тему: «Игрушки из разных материалов» * Дидактическая игра «Найди, что опишу» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №4  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №4 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Если хочешь быть здоров!» * Игровая ситуация: «Другу понравилась моя игрушка» * Дидактическая игра «Найди на ощупь»,   **Прогулка.**   * Наблюдение за небом. * Подвижная игра «Кто выше». * Развитие движений: перебрасывание предметов через препятствие.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Дома Петербурга» * Беседа «Что значит быть отзывчивым» * Чтение: Л. Толстой «Косточка» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №4  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Общение бывает разным» * Пальчиковая гимнастика «Яблоко». * Сюжетно-ролевая игра: « Поездка в магазин»   **Прогулка.**   * Наблюдение за муравьями. * Спортивные игры, эстафеты. * Подвижная игра «Баба – яга - костяная нога»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Наш пруд» * Пересаживать цветущие растения в уголке природы | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Горшочки, лопатки, лейки |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 12 по 16 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №9  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №5 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [У]» * НОД «Что нам осень принесла» * Беседа: «Мы - пешеходы»   **Прогулка.**   * Формировать представление о камнях как части неживой природы * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Быстро передай»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мое настроение» * Пальчиковая игра «Цветочек». * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра «Угадай вид транспорта по описанию» * Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №5  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №5 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Свойства предметов» * Чтение: Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения - убирать участок, освобождая от сухих листьев * Подвижная игра «Поймай мяч»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Загадки с грядки» * Сюжетно-ролевая игра « Сварим борщ» * Беседа: «Вспомним, как надо правильно кушать» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Атрибуты для игры; полуда, пластиковые фрукты  Иллюстрации, картинки по теме. | Индивидуальная работа. Беседа о мерах профилактики безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних. |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №10  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №5  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №5  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Гласные звуки» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Лиса и рак» * Обучение правильному уходу за зубами и полостью рта.   **Прогулка.**   * Наблюдение: деревья, кусты, трава – осенний наряд. * Подвижная игра «Царь – картошка» * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Настроение природы в искусстве» * Дидактическая игра «Собери урожай» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №5  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №5 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Книгу в дорогу» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес». * Дидактическая игра «Подскажи словечко»   **Прогулка.**   * Беседа об охране окружающей среды. * Подвижная игра «Жмурки» * Развитие движений: ловить мяч руками.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Кто строит дом?» * Дидактическая игра «Назови цвет» * Чтение: В. Коркин «Что растет на нашей грядке?» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №5  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Говорит она беззвучно…» * Пальчиковая гимнастика «Мои игрушки». * Работа в уголке физической культуры.   **Прогулка.**   * Спортивные игры, эстафеты. * Подвижная игра «Лохматый пес». * Беседа: «Как беречь то, что вокруг»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Осенний натюрморт» * В уголке релаксации отдых от шумных игр. | Без предметов  Рабочие тетради  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 19 по 23 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №11  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №6 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [М]. Согласные звуки. Слоги» * НОД «Осенний букет» * Беседа: «Как надо играть с другом»   **Прогулка.**   * Наблюдение за ветром и облаками. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Мыши в кладовой»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Я умею…» * Пальчиковая игра «Десять котят». * Наблюдение за долготой дня. * Чтение А. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой…» * Сюжетно-ролевая игра: « Убираем урожай» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №6  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №6 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Сравнение групп предметов» * Развивать умение проявлять доброжелательное отношение к окружающим.   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Отмечать особенности неба в осенний период (небо затянуто облаками, стало пасмурно). * Беседа: «Защити товарища» * Подвижная игра «Добеги до мяча»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Золотая грядка» * Сюжетно-ролевая игра «Огородники» * Беседа: « Вот и осень наступила» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.    Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Атрибуты для игры.  Иллюстрации, картинки по теме. | Привлечение родителей к участию в выставке «Вот так чудо урожай» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №12  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №6  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №6  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [М’]. Твердые и мягкие согласные» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Осенью» А. Н. Плещеев * Игровая ситуация: « Откуда хлеб на столе.»   **Прогулка.**   * Наблюдение за признаки золотой осени (изменилась окраска листьев, трава завяла) * Подвижная игра «Совушка» * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Разыграй настроение» * Дидактическая игра «От какого дерева листок» * Опытно-исследовательская деятельность (свойства глины и песка, песок пропускает воду, а глина задерживает) | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Вода, глина, песок |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №6  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №6 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Уж небо осенью дышало…» * Беседа об электроприборах. * Дидактическая игра «Исправь ошибку»   **Прогулка.**   * Наблюдение за листопадом, полетом семян деревьев, птицами, нахождение примет осени. * Подвижная игра «Бедный заяц» * Развитие движений: бросание мяча в кольцо.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Осенний Петербург» * Дидактическая игра « Найди, что опишу» * Работа в уголке живой природы. Полив цветов | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме.  Лейки |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №6  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Устное общение» * Пальчиковая гимнастика «Домик». * Эксперименты с водой.   **Прогулка.**   * Спортивные игры, эстафеты. * Трудовые поручения – собираем песок в песочницу * Беседа: «Красота осенней природы»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Листья танцуют и превращаются в деревья» * Сбор осенних листьев и семян для ручного труда. | Без предметов  Рабочие тетради  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 26 по 30 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №13  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №7 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Н]» * НОД «Осенний лес» * Беседа: «Как одеваются люди в разные сезоны.   **Прогулка.**   * Рассматривание предметов одежды, обуви, головных уборов (их детали) * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Кошки - мышки»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Я не боюсь научиться» * Пальчиковая игра «Паучок». * Наблюдение за долготой дня. * Чтение В. Берестов «Шапка» * Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды, обуви, головных уборов» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №7  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №7 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Сравнение групп предметов» * Дидактические игры: «Одежда или обувь»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Наблюдение за особенности погоды в осенний период * Подвижная игра «Море волнуется раз»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Осеннее дерево» * Дидактические игры: ««Кто подберет больше слов?»» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага | Информация для родителей: «Рекомендации стоматолога» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №14  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №7  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №7  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Н’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «У солнышка в гостях» * Беседа: «О чем я люблю думать»   **Прогулка.**   * Окапывание деревьев * Подвижная игра «С кочки на кочку» * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Высоко - низко» * Дидактическая игра «Одежда или обувь» * Самостоятельная деятельность в изо уголке. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. | Праздник Осени |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №8  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №7 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Помощники в путешествии: глобус и карта» * Игры со строительным материалом. * Индивидуальная работа в обучении уборке кроватки.   **Прогулка.**   * Беседа «Поговорим о наших правилах» * Подвижная игра «Лягушки и цапля» * Развитие движений: бросание мяча в руки друг другу   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Из тьмы лесов, из топи блат» * Дидактическая игра «Одень Машу на прогулку по сезону» * Продолжаем совершенствовать навыки самообслуживания. | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Кубики, конструктор  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №7  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Письменное общение» * Пальчиковая гимнастика «Левая и правая». * Беседа «Что чувствуют домашние животные»   **Прогулка.**   * Спортивные игры, эстафеты. * Трудовые поручения – убираем сломанные игрушки   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Кисть рябины» * Сюжетно-ролевая игра «Дорога» | Без предметов  Рабочие тетради  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 2 по 6 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №15  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №8 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [П]» * НОД «Осенние картины» * Обучение уходу за волосами.   **Прогулка.**   * Наблюдение за солнцем. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Медведь и пчелы»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Я и моя семья» * Пальчиковая игра «Автобус». * Наблюдение за долготой дня. * Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке. * Сюжетно-ролевая игра: «Грузовики везут грузы на стройку» | Без предметов  Рабочие тетради  Природный материал, ножницы и клей.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме.  Мячики, кегли, кольцеброс.  Атрибуты для игры |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №8  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №8 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Сравнение групп предметов» * Дидактические игры: «Осторожно, пешеход!»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Сбор опавших листьев. * Беседа «Безопасное поведение на горке» * Подвижная игра «Бездомный заяц»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Чудесное превращение кляксы» * Беседа: «Грузовой транспорт» * Чтение стихов: К. Кубилинская «Самолет», «Кораблик» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.    Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме. | Родительское собрание. Привлечение родителей к участию в проекте «Мама, папа я – не только спортивная семья» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №16  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №8  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №8  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [П’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Петух и бобовое зернышко» * Беседа: «Пассажирский транспорт»   **Прогулка.**   * Хороводные игры * Наблюдение за объектами природы * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Громко - тихо» * Чтение стихов К. Чуковский «Ехали медведи» * Рассматривание иллюстраций, картинок, книг с изображением различных видов транспорта. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации с изображением различных видов транспорта. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №9  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №8 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Выбираем транспорт» * Сюжетно-ролевые игры: «Дети едут в автобусе на экскурсию» * Индивидуальная работа – обучение пользованию носовым платком.   **Прогулка.**   * Беседа о трудолюбии * Подвижная игра «Лесная школа» * Развитие движений: бег на скорость   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Петропавловская крепость» * Беседа: «Где ночуют машины?» * Дидактическая игра «Умные машины» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №8  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Зачем быть вежливым?» * Пальчиковая гимнастика «Теплоход». * Рассматривание атласа России с пояснениями.   **Прогулка.**   * Наблюдение сезонные изменения в одежде * Подвижные игры «День и ночь» * Наблюдение за самолётом, вертолётом, автомобилем   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Кто под дождиком промок?» * Развитие диалогического общения. Игра «Как грузовичок искал друга» | Без предметов  Рабочие тетради  Атлас  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 9 по 13 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №17  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №9 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Т]» * НОД «Кошка в окошке» * Беседа: «Животные жарких стран»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменением высоты солнца, за изменением температуры воздуха. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Чьи следы?»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Я и моя друзья» * Пальчиковая игра «Жираф». * Наблюдение за долготой дня. * Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. * Чтение: Т. Крюкова «Семейка» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме.  Музыкальные инструменты |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №9  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №9 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Сложение» * Дидактические игры: «Подскажи словечко»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – учить сгребать опавшие листья, укрывая ими растения * Подвижная игра «Бездомный заяц»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Деревья в нашем парке» * Дидактические игры: «Кто, где?» * Чтение: С. Васильева «Крокодил» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.    Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей «Как организовать занятия по рисованию дома» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №18  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №9  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №9  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Т’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Сивка - бурка» * Беседа: «Животные жарких стран»   **Прогулка.**   * Наблюдение за силой ветра * Подвижные игры: «Веселые ребята» * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Быстро - медленно» * Закрепление умение пользоваться разными видами застежек * Рассматривание книг, картинок, иллюстраций с изображением животных жарких стран. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации с изображением животных разных стран. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №30  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №9 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Путешествие в Африку» * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие» * Учить содержать в порядке обувь, при ношении не стаптывать задник, шнуровать ботинки.   **Прогулка.**   * Наблюдение за переходом дождя в мокрый снег * Подвижная игра «Быстро передай» * Развитие движений: бег друг за другом   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Первый дворец Петербурга» * Учить содержать игрушки в порядке: мыть, причёсывать и т.д. * Дидактическая игра «Кто лишний?» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №9  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Здравствуйте» * Пальчиковая гимнастика «Мышка». * Чтение: С. Маршак « Где обедал воробей»   **Прогулка.**   * Наблюдение за деревьями, которые сбросили листву последними * Подвижные игры «Ловкие ребята» * Беседа «Правила поведение во время подвижных игр»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Жираф» * Дидактические игры: «Кто живет в Африке?» | Без предметов  Рабочие тетради  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 16 по 20 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №19  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №10 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [К]» * НОД «Грузовой автомобиль» * Беседа: «Какие они – животные , живущие на Севере?»   **Прогулка.**   * Знакомство детей с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Найди свою пару»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мои мечты» * Наблюдение за долготой дня. * Самостоятельная деятельность в уголке живой природы, удалить сухие листья. * Чтение: М. Садовский «Северный полюс» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №10  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №10 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Пространственные отношения: на, над, под» * Дидактические игры: «Угадай животное»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – окапывать цветы и деревья * Подвижная игра «Веселые соревнования»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Заяц – трусишка и храбрый заяц» * Дидактические игры: « Подбери признак» * Чтение: А. Усачева «Жители Антарктиды» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей «Какой журнал выписать ребенку» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №20  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №10  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №10  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [К’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Айога» * Игровая ситуация «Подарок от друга»   **Прогулка.**   * Наблюдение за деревьями, почки крепко закрыты, молодые ветки не растут * Подвижные игры: «Летает – не летает» * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Играем сказку» * Закрепление навыков поведения в спальне * Рассматривание книг, картинок, иллюстраций с изображением животных живущих на севере. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации с изображением животных Севера. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №10  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №10 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Путешествие на Северный полюс» * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Север» * Беседа «Как вести себя в детском саду, чтобы всем было хорошо и приятно»   **Прогулка.**   * Наблюдение за жизнью домашних животных в зимнее время года * Подвижная игра «Кто быстрей?» * Развитие движений: прыжки в дину   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Летний сад» * Беседа «Дай слово – держи!» * Дидактическая игра «Подбери признак» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №10  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «До свидания» * Пальчиковая гимнастика «Краб». * Дидактическая игра « Медведи»   **Прогулка.**   * Наблюдение за жизнью птиц (голуби, воробьи, вороны) * Подвижные игры «Кто быстрей?» * Самостоятельная деятельность детей. Игра с мячом   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Бурый мишка» * Дидактические игры: «Кто спрятался на картинке» * Изготовление макета «Северный полюс» | Без предметов  Рабочие тетради  Мячи  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями. Беседа: «Профилактика простудных заболеваний» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 23 по 27 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №21  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №11 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Х]» * НОД «Наша ферма» * Беседа: «Какие птицы - перелетные?»   **Прогулка.**   * Наблюдение за перелетными птицами, собирающимися в стаи. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Муравейник»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мои сказочные сны» * Наблюдение за долготой дня. * Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай» * Чтение: Н. Сладков « Скворчонок» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №11  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №11 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Пространственные отношения: слева, справа» * Дидактические игры: «Узнай птиц по описанию»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – сбор песка в песочницу * Подвижная игра «Удочка»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Лиса – кумушка, лиса – голубушка» * Дидактические игры: « Улетает, не улетает» * Чтение: И. Соколов - Микитов «Над болотом» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме. | Индивидуальная работа с родителями. Беседа: «Проведение закаливающих мероприятий дома и в детском саду» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №22  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №11  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №11  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Х’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Уж небо осенью дышало…» А. С. Пушкин * Дидактическая игра: «Четвертый лишний»   **Прогулка.**   * Наблюдение за первым снегом * Подвижные игры: «Собери и разложи» * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Поиграй!» * Закрепление навыков поведения в физкультурном зале * Рассматривание книг, иллюстраций с изображением перелетных птиц. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации с изображением перелетных птиц. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №11  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №11 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Путешествие в тундру» * Чтение: Е. Благинина «Отлет гусей»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменениями температуры * Подвижная игра «Придумай фигуру» * Развитие движений: прыжки в высоту   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Памятник Петру I – Медный Всадник» * Беседа «Как утешить, пожалеть обиженного» * Дидактическая игра « Узнай по силуэту» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №11  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Кто? Кому? Зачем? Как?» * Пальчиковая гимнастика «Наша ласточка» * Чтение: Б. Заходер «Ласточка»   **Прогулка.**   * Наблюдение за жизнью птиц (голуби, воробьи, вороны) * Подвижные игры «Мяч водящему» * Самостоятельная деятельность детей. Игра с обручем   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Декоративная пластина» * Дидактические игры: «Домино» * Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе» | Без предметов  Рабочие тетради  Обручи  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Атрибуты для игры | Информация для родителей: «Советы логопеда» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 30 ноября по 4 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №23  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №12 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [К] – [Х], [К’] – [Х’]» * НОД «Снегирь на ветки рябины» * Беседа: «Птицы зимой»   **Прогулка.**   * Наблюдение за птицами на прогулке. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Догони пару»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Город нашей дружбы» * Наблюдение за долготой дня. * Беседа «Каждой вещи свое место» * Формировать навыки поддерживать чистоту в шкафу для одежды самостоятельно | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Информация для родителей: «Влияние некоторых особенностей воспитания на развитие личности ребенка» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №12  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №12 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Пространственные отношения: слева, справа» * Дидактические игры: «Кто как голос подает?»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – собрать игрушки * Подвижная игра «Ловкая пара»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Снегири на ветках» * Дидактические игры: « Угадай птицу по описанию» * Чтение: Скребицкий «В зимнюю стужу» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме. | Родительское собрание «Как помочь ребенку сохранить здоровье»  Цель: координировать усилия ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №24  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №12  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №12  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Ф]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Как братец кролик лишился хвоста» Дж. Харрис * Дидактическая игра: «Дятел»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменениях в природе в начале зимы * Подвижные игры: «Догони мяч» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Слово – звук - пятно» * Закрепление навыков поведения в музыкальном зале * Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях, в книгах, журналах. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации с изображением зимующих птиц. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №12  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №12 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Жители тундры» * Чтение: Исаев «Зяблики»   **Прогулка.**   * Наблюдение за характерными приметами начала зимы * Подвижная игра «Ловкие обезьянки» * Развитие движений: ходьба в колоне по одному и бег врассыпную   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД « Львы стерегут город» * Беседа «Люби и охраняй природу» * Дидактическая игра «Кто спрятался на картинке?»» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №12  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Твой голос» * Пальчиковая гимнастика «Пальчики»   **Прогулка.**   * Наблюдение за зависимостью характера снега от погоды * Подвижные игры «Заинька» * Самостоятельная деятельность детей.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Пернатые, мохнатые, колючие» * Дидактические игры: «Ассоциации» * Сюжетно-ролевая игра ««У кормушки» | Без предметов  Рабочие тетради  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Атрибуты для игры |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 7 по 11 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №25  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №13 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Ф’]» * НОД «Заснеженный дом» * Беседа: «Зима в городе»   **Прогулка.**   * Наблюдение за снегом, за деревьями, за снежинками. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Лиса и козы»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Путешествие в страну «Что я могу?»» * Наблюдение за долготой дня. * Беседа « Что за дерево такое?» * Совершенствование умения соблюдать порядок в умывальной комнате | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №13  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3**.** **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование **-** №13 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Вычитание» * Дидактические игры: «Когда это бывает?»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – убирать участок от снега * Подвижная игра «Летает – не летает»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Дремлет лес под сказку сна» * Дидактические игры: «Будь внимательным» * Чтение: В. Бианки « Месяц белых троп» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей  «Зимние болячки» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №26  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №13  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №13  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Й’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Первый снег» Е. Тургенев * Дидактическая игра: « Волшебные снежки».   **Прогулка.**   * Наблюдение прекрасное в природе зимой * Беседа «Народные приметы, пословицы и поговорки о зиме» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Слово – звук – пятно - жест» * Опытно-исследовательская деятельность: Замерзание воды в формочках за время прогулки. * Рассматривание картин, иллюстраций о зиме. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации с изображением зимующих птиц. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №13  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №13 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Путешествие в тайгу» * Чтение: И. Соколов-Микитов « Зима в лесу»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменениями в жизни растений в зимний период года. * Беседа: «Как помочь растениям пережить зиму» * Подвижная игра «Затейники» * Развитие движений: бег между предметами «змейкой»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Грифон – это лев?» * Чтение: К. Чолиев « Деревья спят» * Дидактическая игра « Назови ласково» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №13  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Тихо или громко?» * Пальчиковая гимнастика «Первый снег»   **Прогулка.**   * Наблюдение за птицами, учить определять следы птиц * Подвижные игры «Горелки» * Трудовые поручения – уборка в кормушках для птиц   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Снежный кролик» * Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы» | Без предметов  Рабочие тетради  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Атрибуты для игры | Индивидуальная работа с родителями  Беседа о необходимости выполнения режима дня в детском саду |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 14 по 18 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №27  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №14 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Дружные звуки. Звук [Й’О]» * НОД «Снеговик» * Беседа: «Зима»   **Прогулка.**   * Рассматривание «лап» хвойных деревьев * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Два Мороза»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Путешествие в Синегорье к Орлу Зоркому Глазу » * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра «Зимний лес» * Учить просушивать свою одежду, мыть, протирать обувь | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №14  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №14 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Пространственные отношения: между, посередине» * Дидактические игры: «Подбери пару?»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – убирать участок от мусора * Подвижная игра «Акробаты в цирке»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Белая береза под моим окном…» * Дидактические игры: «Природные зоны» * Работа в уголке изо деятельности. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Цветная бумага, краски, карандаши, клей | Консультация родителей  « Семья и детский сад – как партнеры в формировании детского здоровья» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №28  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №14  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №14  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Й’У]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Рукавичка» * Дидактическая игра: «Краски природы».   **Прогулка.**   * Наблюдение прекрасное в природе зимой * Беседа «Народные приметы, пословицы и поговорки о зиме» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Линия – мелодия - движение» * Дидактическая игра «Какая, какой, какое…» * Работа в уголке художественной литературы. | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Книги о зиме |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №14  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №15 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Путешествие в смешенный лес» * Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола   **Прогулка.**   * Сезонные изменения в одежде людей в зависимости от смены температуры на улице * Беседа: «Ледяные дорожки - опасная зона для передвижения» * Развитие движений: ходьба между предметами «змейкой»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Соборы Петербурга» * Дидактическая игра «Где мой дом?» * Работа в уголке живой природы. Учить опрыскивать растения | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Иллюстрации, картинки по теме.  Поляризатор |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №14  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Поспешишь - людей насмешишь» * Пальчиковая гимнастика «Домик»   **Прогулка.**   * Рассматривание шишек разных хвойных дер., их семена. * Подвижные игры «Коршун и наседка» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Зимние деревья» * Сюжетно-ролевая игра «Больница для животных» | Без предметов  Рабочие тетради  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Атрибуты для игры | Индивидуальная работа с родителями  Привлечение родителей к смотру – конкурсу «Лучшая новогодняя елка» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 21 по 25 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №29  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №15 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звук [Й’А]» * НОД «Снеговики в шапочках и шарфиках» * Беседа: « Как мы будем готовиться к встрече Нового года?»   **Прогулка.**   * «Лесная красавица» - украшение елки на прогулке игрушками, изготовленными детьми. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Снайперы»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Путешествие на острова «Загадочные звуки»» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра «Подскажи словечко» * Разучивание стихов, загадок, песен. | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Игрушки и детские поделки  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Информация для родителей  «Праздников может быть много» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №15  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №15 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Один - много» * Дидактические игры: «Наряди елку»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – убирать участок от снега * Подвижная игра «Паутинка»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Снежная семья» * Чтение: И. Бунин « Первый снег» * Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением Новогоднего праздника, ели. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме. | Информация для родителей  «Как организовать праздник дома» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №30  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №15  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №15  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Й’Е]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Про снежный колобок», Н. Калина * Дидактическая игра: «Поможем Незнайке»   **Прогулка.**   * Наблюдение за деревьями зимой * Подвижная игра: «Два Мороза» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Пауза в искусстве» * Чтение: И. Никитин «Встреча зимы…» * Работа в уголке опытно – исследовательской деятельности | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Набор для опытов |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №15  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №14 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Идет волшебница зима…» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья - встреча Нового года»   **Прогулка.**   * Наблюдение за природой в декабре * Беседа: «Декабрь – первый месяц зимы» * Развитие движений: метание в цель   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Новогодний Петербург» * Дидактическая игра «Подбери признак к предмету» * Беседа «Новогодние пожелания» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Снежки  Иллюстрации, картинки по теме. | Новогодний утренник |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №15  3**.Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Не сломай язык» * Пальчиковая гимнастика «Новогодняя считалка»   **Прогулка**   * Новогодний хоровод * Подвижные игры «Загони льдинку» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Зимние забавы» * Сюжетно-ролевая игра «Новый год в садике» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Атрибуты для игры |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 18 по 22 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №31  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №16 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звуки [Й’Э], [Й’О], [Й’У], [Й’А]» * НОД «Снегири и яблочки» * Беседа: «Как мы отмечали праздник елки в детском саду»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменением в природе в середине зимы * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Хитрая лиса»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Путешествие в пещеру «Чудесные запахи» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра : «Назови зимние виды спорта». * Повторение новогодних стихов, песен, танцев, игр. | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Информация для родителей  «Бабушкины секреты» (лечение детских простудных заболеваний) |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №16  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №16 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Число 1. Цифра 1» * Дидактические игры: «Назови и опиши»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – делать снежные постройки * Подвижная игра «Ловкий нападающий»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Еловые веточки» * Совершенствование умений правильно держать вилку * Беседа «Культура еды – серьезное дело» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме. | Консультации родителей  «Профилактика нарушения осанки у детей» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №32  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №16  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №17  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Л]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Елка», Е. Тургенев * Дидактическая игра: « Что перепутал художник»   **Прогулка.**   * Наблюдение за состоянием снега (липкий, рыхлый) * Подвижная игра: «Точный пас» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «С Рождеством Христовым!» * Дидактическая игра: «Зима в лесу» * Работа в уголке физической культуры | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Набор для опытов  Кегли, мячи, кольцеброс |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №32  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №16 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Путешествие в Австралию и Антарктиду» * Сюжетно-ролевые игры: « Мы едем в цирк на Новогоднее представление»   **Прогулка.**   * Наблюдение за солнцем * Беседа: «Январь – самый холодный месяц зимы» * Развитие движений: катание на лыжах   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Соборы Петербурга» * Дидактическая игра «Что лишнее» * Совершенствовать умение размещать свои вещи в шкафу. | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №16  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Каким тоном?» * Пальчиковая гимнастика «Елочка»   **Прогулка.**   * Наблюдение за деревьями (рассматривание коры) * Подвижные игры «Гори, гори ясно!» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Звонкие колокольчики» * Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.  Атрибуты для игры |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 25 по 29 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №33  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №17 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звуки [Л’]» * НОД «Где – то на белом свете…» * Беседа: «Наземный и подземный транспорт»   **Прогулка.**   * Наблюдение за птицами, какие перелетают в кормушке * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Платочек »   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Путешествие на озеро «Вкусная вода» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Какой транспорт перевозит грузы? Людей?» * Сюжетно-ролевые игры: «Путешественники» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры | Информация для родителей  «Воспитание самостоятельности» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №17  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №17 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Внутри, снаружи» * Дидактические игры: «Кто чем управляет?»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – Строительство снежной горки * Подвижная игра «Совушка»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Начинается январь, открываем календарь» * Подготовка материалов к занятию и уборка после его окончания * Рассматривание иллюстраций, картин с изображением разных видов транспорта. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Тряпочки  Иллюстрации по теме | Индивидуальная работа с родителями  Беседа «Прежде чем воспитать ребенка…» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №34  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №17  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №16  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Л’] – [Й’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Мороз Иванович», В. Одоевский * Дидактическая игра: «Выставка машин»   **Прогулка.**   * Наблюдение за снегирем * Подвижная игра: «Мышеловка» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Ритм в жизни и искусстве» * Дидактическая игра: « Кто на чем поедет?» * Чтение: Житков «Светофор» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №33  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №17 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Путешествие в Америку» * Сюжетно-ролевые игры: «Машинисты»   **Прогулка.**   * Наблюдение за ветками деревьев * Подвижные игры: «Гусеница» * Развитие движений: катание на санках   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Блокада Ленинграда в годы ВОВ» * Чтение: Берестов «Велосипедист» * Сюжетно-ролевые игры: «Водители», | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №17  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Благодарность» * Беседа: «Воздушный и водный транспорт»   **Прогулка.**   * Наблюдение за поведением домашних животных зимой * Подвижные игры «Найди свой цвет» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мы поедем, мы помчимся…» * Чтение: Новогрудский «Движется - не движется» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями  Привлечь родителей к участию в акции «Птичья столовая» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 1 по 5 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №35  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №18 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звуки [В] и [В’]» * НОД «В зимнем лесу» * Беседа: «Дикие животные»   **Прогулка.**   * Правильное кормление птиц во время прогулки. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Пробеги – не задень »   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Путешествие на «Чувствительные холмы» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Угадай, кто это?» * Закрепление умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке. | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №18  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №18 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Число 2. Цифра 2. Пара» * Дидактические игры: «Назови семью»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – изготовление кормушек. * Подвижная игра «Горелки»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Веселый клоун» * Чтение: Н. Антонова «Ежик» * Рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением зверей наших лесов. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме | Родительское собрание: «День отрытых дверей для родителей» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №36  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №18  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №18  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звуки [В] – [Ф], [В’] – [Ф’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Зимняя пирушка», Н. Павлов * Дидактическая игра: «Кому что дадим?»   **Прогулка.**   * Наблюдение за разными состояниями воды зимой * Подвижная игра: «Пингвины» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Часть и целое» * Дидактическая игра: «Телефон» * Чтение: В. Бианки «Купание медвежат» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №16  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №18 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Зоопарк» * Сюжетно-ролевые игры: «На экскурсию в зоопарк»   **Прогулка.**   * Наблюдение за признаками зимы (метель) * Подвижные игры: «Дни недели» * Развитие движений: катание на коньках   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Улицы и проспекты» * Чтение: Е. Чарушин «Белка с бельчатами» * Беседа: «Животные наших лесов» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №18  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «От улыбки станет всем светлей…» * Дидактические игры: «Хвосты»   **Прогулка.**   * Наблюдение за небом в зимний период * Подвижные игры «Покажи цель» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «На арене цирка» * Дидактическая игра: «Чей дом?» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Информация для родителей «Обучение грамоте» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 8 по 12 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №37  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №19 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звук [Ч’]» * НОД «Матрешки в хороводе» * Беседа: «Придуманные сказки»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменениями природы в конце зимы * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Не попадись»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Страна «Что я могу?»» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Нанижем бусы» * Принимать участие в смене постельного белья. | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №19  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №19 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Точка. Линия. Прямая и кривая линии» * Дидактические игры: «Что сначала, что потом»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – подкармливать птиц * Подвижная игра «Покажи цель»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «В гостях у мастеров Городца» * Чтение: Н. Антонова «Ежик» * Рассматривание иллюстраций, книг, картинок народных сказок. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей о правилах жизни ребенка в семье |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №38  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №19  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №19  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [ Щ’] » * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Колобок» * Дидактическая игра: «Угадай на ощупь»   **Прогулка.**   * Наблюдение за направлением ветра * Подвижная игра: «Большая птица» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Ансамбль» * Беседа: «Сказка по свету идет…» * Чтение: С. Михалков «Быль для детей» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №19  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №19 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «В гости к городским мастерам» * Сюжетно-ролевые игры: «Теремок»   **Прогулка.**   * Наблюдение за выпадением осадков * Подвижные игры: «Палочка - выручалочка» * Развитие движений: катание комков   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Что такое площадь» * Беседа: «Театр» * Совершенствования умений мыть расчески, протирать подоконники. | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №19  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Можно ли общаться без слов?» * Беседа: «Былинный слог»   **Прогулка.**   * Наблюдение за состоянием почвы в теплый солнечный день * Подвижные игры «Покажи цель» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Конек - Горбунок» * Дидактическая игра: «Угадай сказку» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Информация для родителей «Театр – помощник в воспитании» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 15 по 19 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №39  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №20 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звуки [Ч’] – [Щ’]» * НОД «Нарядные пальчики» * Беседа: «Золотая хохлома»   **Прогулка.**   * Наблюдать за ивой зимой * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Прыгни - присядь»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Море радости» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Разложи полоски» * Чтение: Е. Кочетковой «Снегири» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №20  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №20 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Отрезок. Луч» * Составление рассказов по сюжетным картинкам.   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – уборка снега на участке * Подвижная игра «Не попадись»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Хохломские ложки» * Чтение: И. Полуянов «Шепот снегов» * Рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением хохломского узора. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме | Консультации родителей  «Без вашей помощи нельзя» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №40  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №20  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №20  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звуки [Б] и [Б’] » * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Рассказ о неизвестном герои» С. Я. Маршак * Дидактическая игра: «Сравнение»   **Прогулка.**   * Наблюдать за особенностями деревьев (ствол, почки, расположение веток) * Подвижная игра: «Через тоннель» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Развитие» * Беседа: «Посмотри на себя со стороны» * Чтение: М. Пришвин «Этажи леса» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №17  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №20 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Путешествие к мастерам хохломы» * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по России»   **Прогулка.**   * Наблюдение за поведением птиц * Подвижные игры: «Хитрая лиса» * Развитие движений: катание с горки   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Хоровод достопримечательностей» * Беседа: «Театр» * Совершенствования умений мыть расчески, протирать подоконники. | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №20  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Отгадай, что я сказал!» * Беседа: «Когда и в чем нужна смелость»   **Прогулка.**   * Наблюдение за состоянием почвы в пасмурный, холодный день * Подвижные игры «Медведь и пчелы» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Косматый мишка» * Дидактическая игра: «Скажи по - другому» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями привлечь пап к участию в празднике 23 февраля |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 22 по 26 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №41  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №21 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звуки [Б] – [П], [Б’] – [П’]» * НОД «Суда» * Беседа: «День защитника Отечества»   **Прогулка.**   * Наблюдение за растительностью под снегом * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Ловкая пара»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Острова «Чунга - чанга»» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Скажи по - другому» * Чтение: Я. Длуголевский «Что могут солдаты» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Индивидуальная работа с родителями  Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой папа – защитник родины» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №21  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №22 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Число и цифра 3» * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – уборка снега на участке * Подвижная игра «Не попадись»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Папин портрет» * Чтение: З. Александрова «Дозор». * Рассматривание картин Н. Жуковой « Как служится?» Б. Окорокова «Пограничники», иллюстраций, книг. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Атрибуты для игры  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №42  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №22  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №22  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звуки [Д] и [Д’] » * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Твои защитники» Л. Кассиль * Дидактическая игра: «Время года»   **Прогулка.**   * Наблюдение за хвойными деревьями * Подвижная игра: «С кочки на кочку» * Игры со снегом.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Главное и второстепенное» * Беседа: «Кто служит в Армии» * Чтение: А. Барт «На заставе» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №23  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №21 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Филимоновская игрушка» * Сюжетно-ролевые игры: «Летчики»   **Прогулка.**   * Наблюдение за поведением птиц * Подвижные игры: «Хоровод в лесу» * Развитие движений: катание сна лыжах   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «23 февраля – День защитника Отечества» * Сюжетно-ролевые игры: «Военные ученики» * Устройство в группе выставки игрушек – «боевого снаряжения» ребят | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №22  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Как обратиться с просьбой?» * Пальчиковая гимнастика: «Паук»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменением температуры * Подвижные игры «Гуси - лебеди» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Кружка для папы» * Дидактическая игра: «Скажи наоборот» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 29 февраля по 4 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №43  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №22 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звуки [Д] – [Т], [Д’] – [Т’]» * НОД «Дымковский петушок» * Беседа: «Дымковская игрушка»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменением в природе в конце зимы * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Кто выше прыгнет?»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Растительный мир острова «Чунга - чанга» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Цвет-форма-величина» * Беседа: «Православный праздник Масленица, посвященный солнцу» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Индивидуальная работа с родителями  Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой папа – защитник родины» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №22  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №21 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Замкнутые и не замкнутые линии» * Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсоводы»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – уборка снега на участке * Подвижная игра «Самый ловкий»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Нарядные лошадки» * Чтение: З. Александрова «Родина» * Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, животных, карты, глобуса. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Атрибуты для игры  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №44  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №21  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №22  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [С]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Зима недаром злится…» Ф. Тютчев * Дидактическая игра: «Контуры»   **Прогулка.**   * Наблюдение за весенними явлениями * Подвижная игра: «Гори, гори, ясно» * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Поиграй!» * Беседа: «Россия – родина моя» * Чтение: С. Баруздин «Страна, где мы живем» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №22  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №22 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «В гости к дымковским мастерам» * Чтение: Ушинский «Наше Отечество»   **Прогулка.**   * Наблюдение за увеличением продолжительности светового дня * Подвижные игры: «Быстро по местам» * Развитие движений: прыжки в длину   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Петербуржская семья» * Чтение: Г. Осетров «Москва» * Формирование хозяйственно – трудовые навыки дежурства | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №21  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Как обращаться к собеседнику?» * Пальчиковая гимнастика: «Игрушки»   **Прогулка.**   * Наблюдение за солнцем * Подвижные игры «Не урони мешочек» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Дымковская лошадка» * Дидактическая игра: «Эмоции» | Без предметов  Рабочие тетради  Мешочки  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Информация для родителей  «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 7 по 11 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №45  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №23 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звук [С’]» * НОД «Весенний букет» * Беседа: «Восьмое марта»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменением в природе в начале весны * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Кто выше прыгнет»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «В гостях у сеньора Минора» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Назови ласково» * Беседа: «Моя мама» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Индивидуальная работа с родителями  Привлечение родителей к участию в тематической выставке «Рисуем вместе с мамой» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №23  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №23 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Ломаная линия, многоугольник» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья -8 Марта»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – собираем крошки и выносим птицам в кормушку * Подвижная игра «Быстро по местам»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Милой мамочке портрет» * Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки» * Рассматривание иллюстраций о труде мам дома и на работе, рассматривание открыток к женскому дню 8 Марта. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Атрибуты для игры  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №46  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №23  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №23  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Ц]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Посидим в тишине», Е. Благинина * Дидактическая игра: «4 лишний»   **Прогулка.**   * Наблюдаем таяние снега на участке * Подвижная игра: «Перетяни к себе» * Игры с песком.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Действительность и образ» * Беседа: «Как мы помогаем бабушке и маме» * Чтение: Г. Виер «Мамин день» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №26  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №23 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Весна в степи» * Чтение: Ненецкая сказка «Кукушка»   **Прогулка.**   * Путешествие по участку: отметить перемены после зимы * Подвижные игры: «Тяни в круг» * Развитие движений: бег с препятствиями   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Владыка морей» * Дидактические игры: «Скажи иначе» * Формирование трудовых навыков: протирать стулья в группе | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме. | Утренник, посвящённый восьмому марта |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №23  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «В магазине» * Пальчиковая гимнастика: «Футбол»   **Прогулка.**   * Наблюдаем, как ворона строит гнездо. * Подвижные игры «Не урони мешочек» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Крямнямчики» * Дидактическая игра: «Угадай мое настроение» | Без предметов  Рабочие тетради  Мешочки  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 14 по 18 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №47  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №24 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звуки [Ц] - [С], [Ц] – [Ч’]» * НОД «Цветы для бабушки кота Неумейки» * Беседа: «Хлеб»   **Прогулка.**   * Наблюдение за солнцем, солнечные лучи становятся теплее. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Кати в цель»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Царевна Несмеяна на острове плакс» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Лото» * Беседа: «Первые признаки весны» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №24  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №24 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Число 4. Цифра 4» * Сюжетно-ролевые игры: «Помощники»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – образование ручейков в углубленных местах; отвод воды в колодец. * Подвижная игра «Быстро по местам»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Весеннее небо» * Чтение: О. Белявская «Весенние вести» * Рассматривание иллюстраций, картинок, картин о весне. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Атрибуты для игры  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей  «Научить ребенка трудиться» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №48  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №24  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №24  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Г] и [Г’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Все здесь», Я. Тайц * Дидактическая игра: «Когда это бывает»   **Прогулка.**   * Беседа: «Март – первый месяц весны» * Подвижная игра: «Ловкие ребята» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мир народных образов» * Беседа: «Весенние месяцы» * Чтение: Пришвин «Деревья в плену» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №27  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №24 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Откуда хлеб пришел» * Дидактические игры: «Назови признак»   **Прогулка.**   * Наблюдение за просыханием почвы (песочные участки) * Подвижные игры: «Тяни в круг» * Развитие движений: передача меча в руки.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Реки и каналы Петербурга» * Чтение: Е.Трутнева «Золотой дождь» * Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в парк» | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Мяч  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №24  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Не забудь извиниться» * Пальчиковая гимнастика: «Колосок»   **Прогулка.**   * Наблюдение за просыханием почвы (глиняные участки) * Подвижные игры «Медведь и пчелы» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Весенний ковер» * Беседа: «Культура еды - важное дело». | Без предметов  Рабочие тетради  Мешочки  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 21 по 25 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №49  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №25 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звуки [Г] - [К], [Г’] – [К’]» * НОД «Нарциссы в хрустальной вазе» * Беседа: «Ранняя весна»   **Прогулка.**   * Наблюдение за весенними осадками, град. * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Утята»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Живой мир острова плакс» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Три цветка» * Беседа: «Первые цветы» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №25  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №25 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Угол» * Сюжетно-ролевые игры: «Садовник» **Прогулка.** * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – поливка цветов. * Подвижная игра «Гуси, гуси»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Солнышко, нарядись» * Чтение: С. Есенин «Черемуха» * Рассматривание картинок, иллюстраций цветов. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Атрибуты для игры  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей  «Введение математику в семье» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №50  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №25  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №25  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [З]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Подснежник», Е. Серов * Дидактическая игра: «Когда это бывает»   **Прогулка.**   * Послушать ствол у березки - внутри бежит сок. Наблюдать выделение сока. * Подвижная игра: «Светофор» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Фантазия и образ» * Беседа: «Одуванчик – чудо солнышко» * Чтение: Н. Некрасов « Зеленый шум» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №24  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №25 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «История русского костюма» * Дидактические игры: «Подскажи словечко»   **Прогулка.**   * Наблюдение за пробуждением деревьев * Подвижные игры: «Кричали» * Развитие движений: бросание мяча в кольцо.   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мосты Петербурга» * Чтение: А. Плещеев «Мой садик» * Самостоятельная работа в уголке живой природы | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Мяч  Иллюстрации, картинки по теме.  Лейки |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №25  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Алло! Алло!» * Пальчиковая гимнастика: «Цветок»   **Прогулка.**   * Наблюдение за птицами с приходом весны * Подвижные игры «Море волнуется раз» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Муравьишки в муравейнике » * Беседа: «Что растет в цветнике» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 28 марта по 1 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №51  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №26 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звук [З’]» * НОД «Журавли» * Беседа: «Посуда»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменением в одежде людей * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Серый волк»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Растительный мир острова плакс» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Цветочная полянка» * Чтение: В. Серова «Василек» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №26  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №26 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Числовой отрезок» * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки матери» **Прогулка.** * Самостоятельная деятельность детей. * Наблюдение за появлением почек * Подвижная игра «Бабочки»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мимоза» * Чтение: Н. Сладков «Любитель цветов» * Рассматривание картинок, иллюстраций посуды. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Атрибуты для игры  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме | Информация для родителей «Как наше слово отзовется» советы психолога |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №52  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №26  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №26  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звуки [З] – [С], [З’] – [С’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Каша из топора» * Дидактическая игра: «Веселые клеточки»   **Прогулка.**   * Наблюдение за поведением домашних животных * Подвижная игра: «Кошки мышки» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Ассоциации» * Составление рассказа по картинкам. * Чтение: Г. Снегирев «Ласточка» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №25  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №26 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Ярмарка» * Дидактические игры: «Логический поезд»   **Прогулка.**   * Наблюдение за появлением травы * Подвижные игры: «Рыбки» * Развитие движений: приседание   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мосты … «оград узор чугунный»» * Чтение: А. Плещеев «Мой садик» * Самостоятельная работа в уголке физической культуры | Без предметов  Рабочие тетради  Атрибуты для игры  Иллюстрации, картинки по теме.  Кегли, скакалки, кольцеброс |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №26  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Ты - слушатель» * Пальчиковая гимнастика: «Домик»   **Прогулка.**   * Наблюдение за повышением температуры * Подвижные игры «Зайцы» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Гжельский чайник » * Беседа: «Мастера гжели» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 4 по 8 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №53  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №27 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звук [Ш]» * НОД «Осьминожка» * Беседа: «Мебель»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменениями в природе в середине весны * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Кто быстрее соберет»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Клокочущий вулкан» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Выбери нужное действие» * Чтение: Пермяк «Первая рыбка» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №27  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №26 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Число 5. Цифра 5» * Беседа: «Рыбы – какие они?»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Наблюдение за длиной тени от дерева (она становится с каждым днем короче) * Подвижная игра «Перебрось - поймай»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мимоза» * Чтение: Н. Носов «Караси» * Рассматривание картин, книг, плакатов, иллюстраций с изображением морских обитателей. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей  «Семья глазами ребенка» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №54  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №27  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №27  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звуки [Ш] – [С], [Ш] – [Щ’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Для чего руки нужны», Е. Пермяк * Дидактическая игра: «Назови ласково»   **Прогулка.**   * Трудовые поручение – окапывать кусты и деревья * Подвижная игра: «Ловишка» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Образ - восприятие» * Сюжетно-ролевые игры: «Водолазы» * Беседа: «Подводный мир» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №19  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №27 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Театры и музеи» * Дидактические игры: «Кто где живет»   **Прогулка.**   * Наблюдение за солнцем * Подвижные игры: «Рыбки» * Развитие движений: бег с препятствиями   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Сказочные жители нашего города» * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки» * Самостоятельная работа в уголке музыкального развития | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры  Музыкальные инструменты |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №27  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Какой ты слушатель?» * Пальчиковая гимнастика: «Ракушки»   **Прогулка.**   * Наблюдение за ветром * Подвижные игры «Караси и щука» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Гжельский чайник » * Дидактические игры: «Домино» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 11 по 15 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №55  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №28 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звук [Ж]» * НОД «На планете роботов» * Беседа: «Космос»   **Прогулка.**   * Наблюдение за деревьями * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Ай да березка»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Жители клокочущего вулкана» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Сосчитайка» * Чтение: Г. Циферов «Что такое звезды?» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №28  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №27 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Впереди - сзади» * Беседа: «Наши космонавты»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Наблюдение за насекомыми * Подвижная игра «Передал - садись»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Обратная сторона луны » * Чтение: Баруздин «Первый в космосе» * Рассматривание иллюстраций, фотографий космонавтов, слайдов, книг о космосе. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, картинки по теме.  Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей  «Духовно – нравственное воспитание детей в семье» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №56  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №29  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №28  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звуки [Ж] – [З], [Ж] – [Ш]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Путаница», К. Чуковский * Дидактическая игра: «Сложи правильно»   **Прогулка.**   * Трудовые поручение – высевать семена цветов на участке * Подвижная игра: «По местам» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Партитура» * Сюжетно-ролевые игры: «Космическое путешествие» * Беседа: «О Ю. А. Гагарине – первом космонавте» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром (беседа)  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №28 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Космонавты» * Читаем: В. Гагарина «Грустная история Найденыша»   **Прогулка.**   * Наблюдение за тем как лопнули почки * Подвижные игры: «Медведь и пчелы» * Развитие движений: бег с ускорением   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Если ты петербуржец» * Изготовление макетов планет, космических кораблей. * Самостоятельная работа в уголке изо деятельности | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Картон, ножницы, клей, цветная бумага  Краски, карандаши, кисти. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №29  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «День рожденья только раз в году» * Пальчиковая гимнастика: «О космосе»   **Прогулка.**   * Наблюдение за появлением зеленых листочков * Подвижные игры «Быстро разложи – быстро собери» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Глиняный ляп » * Дидактические игры: «Карта звездного неба» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 18 по 22 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №57  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №29 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звук [Р]» * НОД «А водица далеко, а ведерко тяжело» * Беседа: «Одежда»   **Прогулка.**   * Наблюдение за быстрым цветением фруктовых деревьев * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Краски»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Животные клокочущего вулкана» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Чей, чья, чье?» * Чтение: И. Соколов – Микитов «Улетают журавли» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №29  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №28 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Столько же» * Беседа: « Кто живет в водоеме?»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Наблюдение за ростом и цветением цветов в цветнике * Подвижная игра «Горелки»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Водоноски - франтихи » * Чтение: М. Пришвин «Жаркий час» * Рассматривание картин, иллюстраций с изображением обитателей рек, озер, прудов, болот | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации и книги по теме | Индивидуальная работа с родителями  Привлечение родителей к участию в акции «Цветочные фантазии» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №58  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №28  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №29  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Звук [Р’]» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Веревочка», А. Барто * Дидактическая игра: « Кто это?»   **Прогулка.**   * Трудовые поручение – убирать сухие ветки * Подвижная игра: «По местам» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Путешествие по театру» * Беседа: «Кто живет у нас в болоте?» * Дидактические игры: «Водоплавающие птицы» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №7  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №29 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Район, в котором ты живешь» * Беседа: «Кто живет в воде и на суше?»   **Прогулка.**   * Наблюдать прилет птиц * Подвижные игры: «Медведь и пчелы» * Развитие движений: бег на выносливость   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Герб города» * Дидактические игры: « Кто меняет цвет» * Самостоятельная работа в уголке живой природы | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Лейка, лопатка |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №28  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Правила общения» * Пальчиковая гимнастика: «Рыбки»   **Прогулка.**   * Наблюдение за насекомыми * Подвижные игры «Мышеловка» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Водоноски у колодца» * Дидактические игры: «Польза от рек и морей» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 25 по 29 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №59  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Аппликация  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №30 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Звук [Р] – [Л], [Р’] – [Л’]» * НОД «Банка варенья для Карлсона» * Беседа: «Мой дом - Россия»   **Прогулка.**   * Наблюдение за появлением травы * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Краски»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Растительность клокочущего вулкан» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: « Какое слово не подходит?», * Чтение: Н. Сладков «Разноцветная земля» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №30  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №29 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Больше. Меньше. Знаки > и < » * Беседа: «Наша страна - Россия»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – перекапывать землю * Подвижная игра «Хитрая лиса»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Наша группа» * Чтение: С. Баруздин «Страна, где мы живем» * Рассматривание картинок, книг, иллюстраций, рассказывающих о широких просторах Родины | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации и книги по теме | Информация для родителей  «День рожденье – веселый праздник» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - №60  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №30  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №30  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Страна Азбука» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Поезжай за моря, океаны», М. Исаковский * Дидактическая игра: «Города России»   **Прогулка.**   * Трудовые поручение – оформление клумбы * Подвижная игра: «Через ручеек» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Повторение» * Беседа: «Москва – главный город России» * Дидактические игры: «Объясни пословицы» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. | Информация для родителей  «Упражнения для профилактики плоскостопия» |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №28  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №30 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Широка страна моя родная» * Чтение: Прокофьев «Березка»   **Прогулка.**   * Наблюдение за весенними осадками * Подвижные игры: «К названному дереву беги» * Развитие движений: бег приставным шагом   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Стрелка Васильевского острова» * Сюжетно - ролевая игры: «Мы строим город» * Чтение: Прокофьев «Родина» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №30  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Ты - зритель» * Пальчиковая гимнастика: «Родина»   **Прогулка.**   * Трудовые поручения – высаживать рассаду * Подвижные игры «Мышеловка» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Топают по островку слоны и носороги» * Беседа: «Мой родной город» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 2 по 6 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №31 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Повторение» * НОД «Флаг России» * Беседа: «На страже порядка»   **Прогулка.**   * Наблюдение за отличиями грозового дождя от других * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Крокодил»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Дремучий лес» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Кто что делает?» * Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Родительское собрание  «Чему мы научились за год » Знакомство родителей с результатами диагностики детей на конец года. Награждение родителей, активно принимавших участия в жизни группы и детского сада |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №31  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №30 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Раньше, позже» * Беседа: «Огонь – наш друг или враг»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – уборка участка * Подвижная игра «Перемени предмет»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Превращение камешков» * Чтение: Маршак «Кошкин дом» * Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные на учениях» | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Атрибуты для игры | Информация для родителей  «Практические аспекты родительского воспитания» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №31  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №31  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Косточка», Л. Н. Толстой * Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»   **Прогулка.**   * Наблюдение за облаками * Подвижная игра: «Комары и ребята» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Повторение» * Чтение: Маршак «Кошкин дом», «Пожар» * Дидактические игры: «Угадай, кем я хочу быть» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №29  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №31 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Конкурс эрудитов» * Чтение: П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»   **Прогулка.**   * Наблюдение за ветром * Подвижные игры: «Кто выше прыгнет» * Развитие движений: прыжки на скакалке   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «День Победы» * Сюжетно - ролевая игра: «Скорая помощь» * Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки» | Без предметов  Рабочие тетради  Скакалка  Иллюстрации, картинки по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №31  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь» * Пальчиковая гимнастика: «Паук»   **Прогулка.**   * Трудовые поручения – пересаживать цветочные растения из горшков в грунт * Подвижные игры «Горные спасатели» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Чудесные раковины» * Совершенствовать умения держать приборы над тарелкой. | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 9 по 13 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №32 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Повторение» * НОД «Веточки яблони» * Беседа: «День Победы»   **Прогулка.**   * Наблюдение за солнцем * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Большая птица»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Жители дремучего леса» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Кто что делает?» * Чтение: С. Алексеев «Первый ночной таран» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей  «Что должен знать ребенок по окончанию старшей группы» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №32  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №31 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * Беседа: «Кто такие ветераны?»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Трудовые поручения – уборка песка * Подвижная игра «Кто быстрее?»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «В садах созревали яблоки» * Сюжетно-ролевые игры: «Военные на учении» * Совершенствование умений помогать товарищам застегивать пуговицу, расправлять воротник | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Атрибуты для игры | Информация для родителей  «Что нам делать с непоседой» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №32  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №32  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Красная шапочка» * Дидактическая игра: «Сказки наоборот»   **Прогулка.**   * Наблюдение за повышением температуры воздуха * Подвижная игра: «Ласточки и мошки» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Повторение» * Дидактические игры: «Съедобный - несъедобный» * Беседа: «Наша Армия сильна, охраняет мир она» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! - №32 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * Рассматривание иллюстраций, фотографий посвящённых дню победы   **Прогулка.**   * Наблюдение за ветром * Подвижные игры: «Кто выше прыгнет» * Развитие движений: бег на носочках   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «День рождения города на Неве» * Самостоятельная работа детей в уголке художественной литературы | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации и фотографии по теме  Иллюстрации, картинки по теме.  Книги |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №32  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Человек без друзей, что дерево без корней» * Пальчиковая гимнастика: «Фонарики»   **Прогулка.**   * Наблюдение за металлическими, пластмассовыми и текстильными предметами и определить, какие нагреваются сильнее. * Подвижные игры «Ромашка» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» * Совершенствовать умения поддерживать чистоту в помещении: вытирать пыль, мыть двери | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 16 по 20 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №33 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Повторение» * НОД «Едим – гудим! С пути уйди!» * Беседа: «Машины на нашей улице»   **Прогулка.**   * Наблюдение за почвой * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Ловкие футболисты»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Животные дремучего леса» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Подбери груз к машине» * Чтение: Б. Заходер «Шофер» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей  «Обучение детей Правилам дорожного движения» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №33  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №32 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * Беседа: «Как переходить улицу»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Наблюдение за цветением деревьев * Подвижная игра «Кто быстрее?»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Вишня» * Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы переходят через дорогу» * Рассматривание иллюстраций, дорожных знаков. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Атрибуты для игры  Иллюстрации, книги и фотографии по теме | Индивидуальная работа с родителями  Участие родителей в итоговых занятиях «Вот и стали мы на год взрослее» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - №33  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №33  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Букет» Ю. Коваль * Дидактическая игра: «Дорожные знаки»   **Прогулка.**   * Трудовые поручения – закреплять умения ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать * Подвижная игра: «Ловкие футболисты» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Повторение» * Дидактические игры: «Найди и назови» * Сюжетно ролевые игры: «Автобус» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Атрибуты для игры | Детский утренник. |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! – повторение | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * Чтение: Г. Георгиев «Светофор»   **Прогулка.**   * Наблюдение за ростом и развитием цветов в цветнике * Подвижные игры: «Через ручеек» * Развитие движений: метание в цель   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Повторение» * Дидактические игры: «Покажи такой же знак» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №33  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Играем и вспоминаем» * Пальчиковая гимнастика: «Светофор»   **Прогулка.**   * Наблюдение за майским жуком * Подвижные игры «Белочка» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Машина» * Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями  Привлечение родителей к подготовки веранды и игровой площадки к летнему оздоровительному периоду |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 23 по 27 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование  3. **Социально-коммуникативное развитие**  Социально – личностное развитие - №34 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД « Повторение» * НОД «Бабочка» * Беседа: «Насекомые – кто они?»   **Прогулка.**   * Наблюдение за жуками (божья коровка) * Самостоятельная деятельность детей. * Подвижная игра «Отбей волан»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Растения дремучего леса» * Наблюдение за долготой дня. * Дидактическая игра: «Насекомые» * Чтение: Потешка «Божья коровка» | Без предметов  Рабочие тетради  Цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №34  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3. **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование - №33 | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * Чтение: И. Соколов – Микитов «Кузнечик»   **Прогулка.**   * Самостоятельная деятельность детей. * Наблюдение за птицами * Беседа: «Весенние месяцы»   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Бабочка - красавица» * Дидактические игры: «Какие насекомые спрятались на картинке?» * Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением насекомых, их внешнего вида. | Без предметов  Рабочие тетради и материалы.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Гуашь, акварель, бумага  Иллюстрации, книги и фотографии по теме |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие**  Развитие речи - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Чтение художественной литературы - повторение  3. **Познавательно – речевое развитие**  Синтез искусств - №34  4. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * НОД Ознакомление с художественной литературой: «Повторение» * Чтение: И. Соколов – Микитов «Пауки»   **Прогулка.**   * Наблюдение за пчелами на цветах. * Подвижная игра: «Ловкие футболисты» * Игры с песком   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Повторение» * Дидактические игры: «Найди по описанию» * Сюжетно ролевые игры: «Муравьиная ферма» | Без предметов  Рабочие тетради  Иллюстрации, картинки по теме.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  Атрибуты для игры |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - повторение  2. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.  3.**Познавательно – речевое развитие**  Здравствуй Петербург! – повторение | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Повторение» * Л. Толстой «Стрекоза и муравей»   **Прогулка.**   * Наблюдение за муравьями, за кузнечиками, стрекозами. * Подвижные игры: «Бегунки» * Развитие движений: игра в футбол   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Повторение» * Дидактические игры: «Насекомые» | Без предметов  Рабочие тетради  Футбольный мяч  Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие**  Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)  2. **Социально-коммуникативное развитие**  Риторика общения - №34  3.**Художественно-эстетическое развитие**  Лепка | **1 половина дня**   * Утренняя гимнастика. * НОД «Играем и вспоминаем» * Пальчиковая гимнастика: «Цветочек»   **Прогулка.**   * Наблюдение за изменениями природы в конце весны * Подвижные игры «Покати - не урони» * Самостоятельная деятельность детей   **2 половина дня**   * Оздоровительная гимнастика после дневного сна. * НОД «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» * Чтение: Г. Ладонщиков «Пчелка» | Без предметов  Рабочие тетради  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.  Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями  Привлечение родителей к подготовки веранды и игровой площадки к летнему оздоровительному периоду |