**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 14 по 18 сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №12. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №1 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звуки и буквы»
* НОД «Цветочные ладошки»
* Беседа: «Мы – воспитанники старшей группы».

**Прогулка.*** Наблюдение за насекомыми.
* Трудовые поручения. Подметание группового участка.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Пятнашки».

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Кто я?»
* Пальчиковая игра «Солнышко».
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра «Когда это бывает?».
* Наблюдение за сезонными изменениями природе
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по темеВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №12. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №1 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Свойства предметов»
* Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах, насекомых.
* Работа в уголке природы: полив комнатных растений.

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей. Игры с мячом и скакалкой.
* Наблюдение за погодой: листопад.
* Подвижная игра «Гуси-лебеди».
* Беседа «Сентябрь - златоцвет»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Лето красное пришло»
* Сюжетно-ролевая игра больница: сюжет «Зайка заболел».
* Беседа воспитателя на тему: «Пожароопасные предметы»
* Дидактическая игра «Что изменилось?».
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. ЛейкиМячики и скакалкиКарандаши, фломастеры, бумагаАтрибуты: набор «доктор», зайкаИллюстрации, картинки по теме. Фишки |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №12. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №1 3. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №14. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Слова. Звуки»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
* Беседа с детьми: «Режим дня».

**Прогулка.*** Наблюдение за цветами, растущими на клумбе.
* Подвижная игра «У медведя во бору».
* Трудовые поручения. Собирание веток на участке.
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Снова вместе»
* Беседа воспитателя на тему: «Порядок в группе».
* Дидактическая игра «Светофор».
* Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Повязка, колокольчик | Родительское собрание: «Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников». Знакомство с психологическими особенностями возрастного этапа и задачи воспитания детей дошкольного возраста. |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №12. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №1 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Приглашение к путешествию»
* Игровая ситуация: «У нас в группе новенький».
* Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Дидактическая игра «Потеряшка».
* Культурно-гигиенические навыки: закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.

**Прогулка.*** Совершенствовать умение одеваться в определенной последовательности, не разбрасывать вещи.
* Наблюдение за деревьями и кустарниками.
* Подвижная игра «Мышеловка».
* Развитие движений: отрабатывать прыжки в длину.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Город – среда обитания»
* Беседа «Поиграл – убери».
* Трудовые поручения. Наведение порядка в игровых зонах.
* Составление рассказа «Путешествие котенка в детском саду».
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыРасчески и платочкиИллюстрации, картинки по теме. Тряпочки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №13.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Знакомьтесь!»
* Беседа «Какая наша группа».
* Пальчиковая гимнастика «Пальчики».
* Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».

**Прогулка.*** Наблюдение за небом, за движением облаков.
* Спортивная игра - катание на самокате.
* Беседа с детьми «Уличные животные».
* Подвижная игра «День и ночь».

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Наши любимые игрушки»
* Работа в уголке физического воспитания.
* Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения».
 |  Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. СамокатыДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Иллюстрации, картинки по теме. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 21 по 25 сентября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №32. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №2 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [А]»
* НОД «Наши игрушки»
* Решение проблемной ситуации: «Мама заболела»
* Дежурство по столовой.

**Прогулка.*** Знакомить с лекарственными растениями (береза, каштан).
* Трудовые поручения.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Гуси - лебеди».

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Какой я?»
* Пальчиковая игра «Поросята».
* Беседа «Интересное рядом с нами».
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, ножницы и клей.Предметы для сервировкиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №22. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №2 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Свойства предметов»
* Сказка «Теремок» с использованием уроков ОБЖ (театрализованная игра с куклами)
* Игра «Поговорим о безопасности»

**Прогулка.*** Учить выделять изменения в жизни животных в осеннее время (насекомые прячутся, птицы улетают в теплые края).
* Подвижная игра «Лохматый пес».

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Лето красное прошло»
* Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем.
* Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»
* Самостоятельное чтение – рассматривание книжек.
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты: набор куколИллюстрации, картинки по теме. Карандаши, краски, бумагаВыкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи.  | Консультация родителей: « Права ребенка. Предупреждение насилия над ребенком» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №42. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №23. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №24. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [О]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Заяц - Хваста».
* Дежурство по столовой. Учимся проверять правильность сервировки стола.

**Прогулка.*** Подвижная игра «У медведя во бору».
* Трудовые поручения.
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «На экскурсии»
* Формирование культурно – гигиенических навыков: упражнение «Следим за внешним видом».
* Игры со строительным материалом
* Работа в уголке творческой деятельности
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Предметы сервировки Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Кубики, конструктор.Пластилин, бумага, фломастеры, краски, ножницы, клей. | Информация для родителей: «Мы это должны уметь»  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №22. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №2 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Береги себя!»
* Закрепление навыка мытья рук после посещения комнаты гигиены
* Игры со счетными палочками.

**Прогулка.*** Трудовые поручения очищать песок от мусора, поливать песок, собирать его в кучу;
* Сбор листьев и растений для гербария
* Подвижная игра «Осторожно, пешеход»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Сравнение города и деревни»
* Беседа «Поговорим о безопасности».
* Игры в лото
 | Без предметовРабочие тетрадиСчетные палочкиЛейки, грабли, лопатки.Иллюстрации, картинки по теме. Лото | Индивидуальная работа с родителями. Беседа: «Психологические особенности старшего возраста» |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №23.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Что такое общение»
* Работа в музыкальном уголке
* Дидактическая игра «Правильно ли это?»

**Прогулка.*** Учить выделять особенности погоды (в сентябре холоднее, чем в августе, в среднем на 5°С, дождь и туман, солнце светит, но уже не так сильно греет).
* Беседа с детьми « Опасная неосторожность»
* Прыжки через скакалку

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Собака со щенком»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице».
* Рассказ воспитателя о поведении ребенка при контакте с незнакомыми взрослыми.
 |  Без предметовРабочие тетрадиМузыкальные инструменты (ксилофон, ложки, бубен)СкакалкиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Праздничная линейка «День воспитателя» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 28 сентября по 2 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №52. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №3 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Э]»
* НОД «Веселые портреты»
* Беседа: «Части тела человека».

**Прогулка.*** Наблюдение за природными явлениями.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Быстро передай», «Ловля обезьян».

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Чем мы похожи и чем отличаемся»
* Пальчиковая игра «Цветочек».
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра « Для чего нужны витамины?»
* Обучение правильной посадке за столом
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по темеВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Консультация родителей о гигиене и правилах хорошего тона. |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №32. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №3 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Свойства предметов»
* Работа в уголке книги: составление описательных рассказов, загадок.

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей. Игры с мячом и скакалкой.
* Формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла.
* Подвижная игра «Чья бабочка быстрее прилетит на цветок?»
* Беседа «Осенние месяцы»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Забавные рожицы»
* Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».
* Беседа воспитателя на тему: ««Физкультура и здоровье»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Иллюстрации, картинки по теме. Мячики и скакалкиГуашь, акварель, бумагаАтрибуты: набор «доктор», Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №62. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №33. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №34. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [И]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Боб, соломинка и уголечек», братья Гримм
* Обучение опрятности и аккуратности во время приема пищи

**Прогулка.*** Наблюдение за деревьями.
* Подвижная игра ««Что мы делали, не скажем, а что делали покажем».
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Настроение человека в искусстве»
* Беседа воспитателя на тему: «Порядок в группе».
* Дидактическая игра ««Прогулка в деревню Неболейка».
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  | Индивидуальная работа с родителями. Беседа: «Предметы домашнего обихода в роли игрушек» |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №32. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №3 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Если хочешь быть здоров!»
* Игровая ситуация: «Мой братик простудился».
* Дидактическая игра ««Угадай на вкус?»
* Культурно-гигиенические навыки: закреплять умения пользоваться салфеткой после яды.

**Прогулка.*** Совершенствовать умение складывать и убирать свои вещи.
* Воспитывать бережное отношение к растениям (дереву) как к живым объектам природы
* Подвижная игра «Мышеловка».
* Развитие движений: отрабатывать прыжки в высоту.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мы - горожане»
* Беседа «Кто работает в детском саду»
* Индивидуальная работа по помощи в завязывании шнурков
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. Атрибуты к игре |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №33.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Для чего люди общаются»
* Пальчиковая гимнастика «Перчатка».
* Чтение «Денискины рассказы»

**Прогулка.*** Наблюдение за муравьями.
* Спортивные игры, эстафеты.
* Подвижная игра «Прятки».

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Веселые человечки»
* Работа в уголке настольных игр.
 |  Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Настольные игры |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 5 по 9 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №72. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №4 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Ы]»
* НОД «Корзина для овощей и фруктов»
* Беседа: « Где живут фрукты».

**Прогулка.*** Наблюдение – роса на траве.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Быстро передай»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Все мы разные»
* Пальчиковая игра « Пять веселых поросят».
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра «Узнай по описанию»
* Обучение правильному уходу за зубами
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по темеВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №42. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №4 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Свойства предметов»
* Чтение: Т. Пономарева « Хитрое яблоко»,

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Формировать представления об осенних месяцах.
* Наблюдение за трудом садовника

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Утята на пруду»
* Сюжетно-ролевая игра « Сварим вкусный компот»
* Рассматривание натуральных фруктов, иллюстраций фруктов
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаАтрибуты для игры; полуда, пластиковые фрукты Иллюстрации, картинки по теме.  | Консультация «Здоровье начинается со стопы» - рекомендации о подборе правильной обуви для нахождения детей в детском саду |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №42. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №43. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №44. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [И] – [Ы]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «У лукоморья дуб зеленый…», А. С. Пушкин
* Работа над осанкой детей.

**Прогулка.*** Трудовые поручения – сбор веточек на участке
* Подвижная игра « Тише едешь – дальше будешь».
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Слово – лад - колорит»
* Беседа воспитателя на тему: «Игрушки из разных материалов»
* Дидактическая игра «Найди, что опишу»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №42. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №4 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Если хочешь быть здоров!»
* Игровая ситуация: «Другу понравилась моя игрушка»
* Дидактическая игра «Найди на ощупь»,

**Прогулка.*** Наблюдение за небом.
* Подвижная игра «Кто выше».
* Развитие движений: перебрасывание предметов через препятствие.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Дома Петербурга»
* Беседа «Что значит быть отзывчивым»
* Чтение: Л. Толстой «Косточка»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №43.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Общение бывает разным»
* Пальчиковая гимнастика «Яблоко».
* Сюжетно-ролевая игра: « Поездка в магазин»

**Прогулка.*** Наблюдение за муравьями.
* Спортивные игры, эстафеты.
* Подвижная игра «Баба – яга - костяная нога»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Наш пруд»
* Пересаживать цветущие растения в уголке природы
 |  Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Горшочки, лопатки, лейки |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 12 по 16 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №92. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация 3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №5 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [У]»
* НОД «Что нам осень принесла»
* Беседа: «Мы - пешеходы»

**Прогулка.*** Формировать представление о камнях как части неживой природы
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Быстро передай»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мое настроение»
* Пальчиковая игра «Цветочек».
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра «Угадай вид транспорта по описанию»
* Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по темеВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме. Атрибуты для игры  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №52. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №5 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Свойства предметов»
* Чтение: Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения - убирать участок, освобождая от сухих листьев
* Подвижная игра «Поймай мяч»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Загадки с грядки»
* Сюжетно-ролевая игра « Сварим борщ»
* Беседа: «Вспомним, как надо правильно кушать»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаАтрибуты для игры; полуда, пластиковые фрукты Иллюстрации, картинки по теме.  | Индивидуальная работа. Беседа о мерах профилактики безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних. |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №102. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №53. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №54. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Гласные звуки»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Лиса и рак»
* Обучение правильному уходу за зубами и полостью рта.

**Прогулка.*** Наблюдение: деревья, кусты, трава – осенний наряд.
* Подвижная игра «Царь – картошка»
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Настроение природы в искусстве»
* Дидактическая игра «Собери урожай»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №52. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №5 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Книгу в дорогу»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес».
* Дидактическая игра «Подскажи словечко»

**Прогулка.*** Беседа об охране окружающей среды.
* Подвижная игра «Жмурки»
* Развитие движений: ловить мяч руками.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Кто строит дом?»
* Дидактическая игра «Назови цвет»
* Чтение: В. Коркин «Что растет на нашей грядке?»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №53.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Говорит она беззвучно…»
* Пальчиковая гимнастика «Мои игрушки».
* Работа в уголке физической культуры.

**Прогулка.*** Спортивные игры, эстафеты.
* Подвижная игра «Лохматый пес».
* Беседа: «Как беречь то, что вокруг»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Осенний натюрморт»
* В уголке релаксации отдых от шумных игр.
 |  Без предметовРабочие тетрадиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 19 по 23 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №11 2. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №6 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [М]. Согласные звуки. Слоги»
* НОД «Осенний букет»
* Беседа: «Как надо играть с другом»

**Прогулка.*** Наблюдение за ветром и облаками.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Мыши в кладовой»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Я умею…»
* Пальчиковая игра «Десять котят».
* Наблюдение за долготой дня.
* Чтение А. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой…»
* Сюжетно-ролевая игра: « Убираем урожай»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по темеВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме. Атрибуты для игры  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №62. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №6 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Сравнение групп предметов»
* Развивать умение проявлять доброжелательное отношение к окружающим.

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Отмечать особенности неба в осенний период (небо затянуто облаками, стало пасмурно).
* Беседа: «Защити товарища»
* Подвижная игра «Добеги до мяча»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Золотая грядка»
* Сюжетно-ролевая игра «Огородники»
* Беседа: « Вот и осень наступила»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаАтрибуты для игры.Иллюстрации, картинки по теме.  | Привлечение родителей к участию в выставке «Вот так чудо урожай» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №122. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №63. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №64. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [М’]. Твердые и мягкие согласные»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Осенью» А. Н. Плещеев
* Игровая ситуация: « Откуда хлеб на столе.»

**Прогулка.*** Наблюдение за признаки золотой осени (изменилась окраска листьев, трава завяла)
* Подвижная игра «Совушка»
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Разыграй настроение»
* Дидактическая игра «От какого дерева листок»
* Опытно-исследовательская деятельность (свойства глины и песка, песок пропускает воду, а глина задерживает)
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Вода, глина, песок |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №62. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №6 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Уж небо осенью дышало…»
* Беседа об электроприборах.
* Дидактическая игра «Исправь ошибку»

**Прогулка.*** Наблюдение за листопадом, полетом семян деревьев, птицами, нахождение примет осени.
* Подвижная игра «Бедный заяц»
* Развитие движений: бросание мяча в кольцо.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Осенний Петербург»
* Дидактическая игра « Найди, что опишу»
* Работа в уголке живой природы. Полив цветов
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме.Лейки  |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №63.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Устное общение»
* Пальчиковая гимнастика «Домик».
* Эксперименты с водой.

**Прогулка.*** Спортивные игры, эстафеты.
* Трудовые поручения – собираем песок в песочницу
* Беседа: «Красота осенней природы»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Листья танцуют и превращаются в деревья»
* Сбор осенних листьев и семян для ручного труда.
 |  Без предметовРабочие тетрадиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 26 по 30 октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №132. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №7 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Н]»
* НОД «Осенний лес»
* Беседа: «Как одеваются люди в разные сезоны.

**Прогулка.*** Рассматривание предметов одежды, обуви, головных уборов (их детали)
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Кошки - мышки»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Я не боюсь научиться»
* Пальчиковая игра «Паучок».
* Наблюдение за долготой дня.
* Чтение В. Берестов «Шапка»
* Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды, обуви, головных уборов»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по темеВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме. Атрибуты для игры  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №72. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №7 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Сравнение групп предметов»
* Дидактические игры: «Одежда или обувь»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Наблюдение за особенности погоды в осенний период
* Подвижная игра «Море волнуется раз»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Осеннее дерево»
* Дидактические игры: ««Кто подберет больше слов?»»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумага  | Информация для родителей: «Рекомендации стоматолога» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №142. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №73. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №74. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Н’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «У солнышка в гостях»
* Беседа: «О чем я люблю думать»

**Прогулка.*** Окапывание деревьев
* Подвижная игра «С кочки на кочку»
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Высоко - низко»
* Дидактическая игра «Одежда или обувь»
* Самостоятельная деятельность в изо уголке.
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  | Праздник Осени |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №82. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №7 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Помощники в путешествии: глобус и карта»
* Игры со строительным материалом.
* Индивидуальная работа в обучении уборке кроватки.

**Прогулка.*** Беседа «Поговорим о наших правилах»
* Подвижная игра «Лягушки и цапля»
* Развитие движений: бросание мяча в руки друг другу

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Из тьмы лесов, из топи блат»
* Дидактическая игра «Одень Машу на прогулку по сезону»
* Продолжаем совершенствовать навыки самообслуживания.
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыКубики, конструкторИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №73.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Письменное общение»
* Пальчиковая гимнастика «Левая и правая».
* Беседа «Что чувствуют домашние животные»

**Прогулка.*** Спортивные игры, эстафеты.
* Трудовые поручения – убираем сломанные игрушки

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Кисть рябины»
* Сюжетно-ролевая игра «Дорога»
 |  Без предметовРабочие тетрадиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 2 по 6 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №152. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №8 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [П]»
* НОД «Осенние картины»
* Обучение уходу за волосами.

**Прогулка.*** Наблюдение за солнцем.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Медведь и пчелы»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Я и моя семья»
* Пальчиковая игра «Автобус».
* Наблюдение за долготой дня.
* Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке.
* Сюжетно-ролевая игра: «Грузовики везут грузы на стройку»
 | Без предметовРабочие тетрадиПриродный материал, ножницы и клей.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме. Мячики, кегли, кольцеброс.Атрибуты для игры  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №82. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №8 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Сравнение групп предметов»
* Дидактические игры: «Осторожно, пешеход!»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Сбор опавших листьев.
* Беседа «Безопасное поведение на горке»
* Подвижная игра «Бездомный заяц»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Чудесное превращение кляксы»
* Беседа: «Грузовой транспорт»
* Чтение стихов: К. Кубилинская «Самолет», «Кораблик»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме. | Родительское собрание. Привлечение родителей к участию в проекте «Мама, папа я – не только спортивная семья» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №162. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №83. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №84. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [П’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Петух и бобовое зернышко»
* Беседа: «Пассажирский транспорт»

**Прогулка.*** Хороводные игры
* Наблюдение за объектами природы
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Громко - тихо»
* Чтение стихов К. Чуковский «Ехали медведи»
* Рассматривание иллюстраций, картинок, книг с изображением различных видов транспорта.
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Иллюстрации с изображением различных видов транспорта. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №92. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №8 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Выбираем транспорт»
* Сюжетно-ролевые игры: «Дети едут в автобусе на экскурсию»
* Индивидуальная работа – обучение пользованию носовым платком.

**Прогулка.*** Беседа о трудолюбии
* Подвижная игра «Лесная школа»
* Развитие движений: бег на скорость

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Петропавловская крепость»
* Беседа: «Где ночуют машины?»
* Дидактическая игра «Умные машины»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №83.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Зачем быть вежливым?»
* Пальчиковая гимнастика «Теплоход».
* Рассматривание атласа России с пояснениями.

**Прогулка.*** Наблюдение сезонные изменения в одежде
* Подвижные игры «День и ночь»
* Наблюдение за самолётом, вертолётом, автомобилем

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Кто под дождиком промок?»
* Развитие диалогического общения. Игра «Как грузовичок искал друга»
 |  Без предметовРабочие тетрадиАтласДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 9 по 13 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №172. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №9 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Т]»
* НОД «Кошка в окошке»
* Беседа: «Животные жарких стран»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменением высоты солнца, за изменением температуры воздуха.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Чьи следы?»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Я и моя друзья»
* Пальчиковая игра «Жираф».
* Наблюдение за долготой дня.
* Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке.
* Чтение: Т. Крюкова «Семейка»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме. Музыкальные инструменты |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №92. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №9 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Сложение»
* Дидактические игры: «Подскажи словечко»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – учить сгребать опавшие листья, укрывая ими растения
* Подвижная игра «Бездомный заяц»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Деревья в нашем парке»
* Дидактические игры: «Кто, где?»
* Чтение: С. Васильева «Крокодил»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей «Как организовать занятия по рисованию дома» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №182. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №93. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №94. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Т’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Сивка - бурка»
* Беседа: «Животные жарких стран»

**Прогулка.*** Наблюдение за силой ветра
* Подвижные игры: «Веселые ребята»
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Быстро - медленно»
* Закрепление умение пользоваться разными видами застежек
* Рассматривание книг, картинок, иллюстраций с изображением животных жарких стран.
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Иллюстрации с изображением животных разных стран. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №302. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №9 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Путешествие в Африку»
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие»
* Учить содержать в порядке обувь, при ношении не стаптывать задник, шнуровать ботинки.

**Прогулка.*** Наблюдение за переходом дождя в мокрый снег
* Подвижная игра «Быстро передай»
* Развитие движений: бег друг за другом

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Первый дворец Петербурга»
* Учить содержать игрушки в порядке: мыть, причёсывать и т.д.
* Дидактическая игра «Кто лишний?»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №93.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Здравствуйте»
* Пальчиковая гимнастика «Мышка».
* Чтение: С. Маршак « Где обедал воробей»

**Прогулка.*** Наблюдение за деревьями, которые сбросили листву последними
* Подвижные игры «Ловкие ребята»
* Беседа «Правила поведение во время подвижных игр»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Жираф»
* Дидактические игры: «Кто живет в Африке?»
 |  Без предметовРабочие тетрадиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 16 по 20 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №192. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №10 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [К]»
* НОД «Грузовой автомобиль»
* Беседа: «Какие они – животные , живущие на Севере?»

**Прогулка.*** Знакомство детей с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Найди свою пару»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мои мечты»
* Наблюдение за долготой дня.
* Самостоятельная деятельность в уголке живой природы, удалить сухие листья.
* Чтение: М. Садовский «Северный полюс»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №102. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №10 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Пространственные отношения: на, над, под»
* Дидактические игры: «Угадай животное»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – окапывать цветы и деревья
* Подвижная игра «Веселые соревнования»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Заяц – трусишка и храбрый заяц»
* Дидактические игры: « Подбери признак»
* Чтение: А. Усачева «Жители Антарктиды»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей «Какой журнал выписать ребенку» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №202. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №103. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №104. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [К’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Айога»
* Игровая ситуация «Подарок от друга»

**Прогулка.*** Наблюдение за деревьями, почки крепко закрыты, молодые ветки не растут
* Подвижные игры: «Летает – не летает»
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Играем сказку»
* Закрепление навыков поведения в спальне
* Рассматривание книг, картинок, иллюстраций с изображением животных живущих на севере.
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Иллюстрации с изображением животных Севера. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №102. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №10 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Путешествие на Северный полюс»
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на Север»
* Беседа «Как вести себя в детском саду, чтобы всем было хорошо и приятно»

**Прогулка.*** Наблюдение за жизнью домашних животных в зимнее время года
* Подвижная игра «Кто быстрей?»
* Развитие движений: прыжки в дину

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Летний сад»
* Беседа «Дай слово – держи!»
* Дидактическая игра «Подбери признак»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки, музыка по теме.Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №103.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «До свидания»
* Пальчиковая гимнастика «Краб».
* Дидактическая игра « Медведи»

**Прогулка.*** Наблюдение за жизнью птиц (голуби, воробьи, вороны)
* Подвижные игры «Кто быстрей?»
* Самостоятельная деятельность детей. Игра с мячом

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Бурый мишка»
* Дидактические игры: «Кто спрятался на картинке»
* Изготовление макета «Северный полюс»
 |  Без предметовРабочие тетради МячиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями. Беседа: «Профилактика простудных заболеваний» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 23 по 27 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №212. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №11 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Х]»
* НОД «Наша ферма»
* Беседа: «Какие птицы - перелетные?»

**Прогулка.*** Наблюдение за перелетными птицами, собирающимися в стаи.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Муравейник»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мои сказочные сны»
* Наблюдение за долготой дня.
* Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай»
* Чтение: Н. Сладков « Скворчонок»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №112. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №11 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Пространственные отношения: слева, справа»
* Дидактические игры: «Узнай птиц по описанию»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – сбор песка в песочницу
* Подвижная игра «Удочка»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Лиса – кумушка, лиса – голубушка»
* Дидактические игры: « Улетает, не улетает»
* Чтение: И. Соколов - Микитов «Над болотом»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.  | Индивидуальная работа с родителями. Беседа: «Проведение закаливающих мероприятий дома и в детском саду» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №222. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №113. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №114. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Х’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Уж небо осенью дышало…» А. С. Пушкин
* Дидактическая игра: «Четвертый лишний»

**Прогулка.*** Наблюдение за первым снегом
* Подвижные игры: «Собери и разложи»
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Поиграй!»
* Закрепление навыков поведения в физкультурном зале
* Рассматривание книг, иллюстраций с изображением перелетных птиц.
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Иллюстрации с изображением перелетных птиц. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №112. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №11 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Путешествие в тундру»
* Чтение: Е. Благинина «Отлет гусей»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменениями температуры
* Подвижная игра «Придумай фигуру»
* Развитие движений: прыжки в высоту

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Памятник Петру I – Медный Всадник»
* Беседа «Как утешить, пожалеть обиженного»
* Дидактическая игра « Узнай по силуэту»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки, музыка по теме.Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №113.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Кто? Кому? Зачем? Как?»
* Пальчиковая гимнастика «Наша ласточка»
* Чтение: Б. Заходер «Ласточка»

**Прогулка.*** Наблюдение за жизнью птиц (голуби, воробьи, вороны)
* Подвижные игры «Мяч водящему»
* Самостоятельная деятельность детей. Игра с обручем

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Декоративная пластина»
* Дидактические игры: «Домино»
* Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»
 |  Без предметовРабочие тетради ОбручиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Атрибуты для игры | Информация для родителей: «Советы логопеда» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 30 ноября по 4 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №232. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №12 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [К] – [Х], [К’] – [Х’]»
* НОД «Снегирь на ветки рябины»
* Беседа: «Птицы зимой»

**Прогулка.*** Наблюдение за птицами на прогулке.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Догони пару»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Город нашей дружбы»
* Наблюдение за долготой дня.
* Беседа «Каждой вещи свое место»
* Формировать навыки поддерживать чистоту в шкафу для одежды самостоятельно
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Информация для родителей: «Влияние некоторых особенностей воспитания на развитие личности ребенка» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №122. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №12 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Пространственные отношения: слева, справа»
* Дидактические игры: «Кто как голос подает?»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – собрать игрушки
* Подвижная игра «Ловкая пара»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Снегири на ветках»
* Дидактические игры: « Угадай птицу по описанию»
* Чтение: Скребицкий «В зимнюю стужу»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме. | Родительское собрание «Как помочь ребенку сохранить здоровье»Цель: координировать усилия ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №242. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №123. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №124. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Ф]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Как братец кролик лишился хвоста» Дж. Харрис
* Дидактическая игра: «Дятел»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменениях в природе в начале зимы
* Подвижные игры: «Догони мяч»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Слово – звук - пятно»
* Закрепление навыков поведения в музыкальном зале
* Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях, в книгах, журналах.
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Иллюстрации с изображением зимующих птиц. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №122. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №12 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Жители тундры»
* Чтение: Исаев «Зяблики»

**Прогулка.*** Наблюдение за характерными приметами начала зимы
* Подвижная игра «Ловкие обезьянки»
* Развитие движений: ходьба в колоне по одному и бег врассыпную

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД « Львы стерегут город»
* Беседа «Люби и охраняй природу»
* Дидактическая игра «Кто спрятался на картинке?»»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки, музыка по теме.Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №123.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Твой голос»
* Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

**Прогулка.*** Наблюдение за зависимостью характера снега от погоды
* Подвижные игры «Заинька»
* Самостоятельная деятельность детей.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Пернатые, мохнатые, колючие»
* Дидактические игры: «Ассоциации»
* Сюжетно-ролевая игра ««У кормушки»
 |  Без предметовРабочие тетрадиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Атрибуты для игры |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 7 по 11 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №252. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №13 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Ф’]»
* НОД «Заснеженный дом»
* Беседа: «Зима в городе»

**Прогулка.*** Наблюдение за снегом, за деревьями, за снежинками.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Лиса и козы»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Путешествие в страну «Что я могу?»»
* Наблюдение за долготой дня.
* Беседа « Что за дерево такое?»
* Совершенствование умения соблюдать порядок в умывальной комнате
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №132. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3**.** **Художественно-эстетическое развитие**Рисование **-** №13 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Вычитание»
* Дидактические игры: «Когда это бывает?»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – убирать участок от снега
* Подвижная игра «Летает – не летает»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Дремлет лес под сказку сна»
* Дидактические игры: «Будь внимательным»
* Чтение: В. Бианки « Месяц белых троп»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме. | Консультация родителей«Зимние болячки» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №262. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №133. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №134. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Й’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Первый снег» Е. Тургенев
* Дидактическая игра: « Волшебные снежки».

**Прогулка.*** Наблюдение прекрасное в природе зимой
* Беседа «Народные приметы, пословицы и поговорки о зиме»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Слово – звук – пятно - жест»
* Опытно-исследовательская деятельность: Замерзание воды в формочках за время прогулки.
* Рассматривание картин, иллюстраций о зиме.
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Иллюстрации с изображением зимующих птиц. |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №132. **Художественно-эстетическое развитие**  Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №13 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Путешествие в тайгу»
* Чтение: И. Соколов-Микитов « Зима в лесу»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменениями в жизни растений в зимний период года.
* Беседа: «Как помочь растениям пережить зиму»
* Подвижная игра «Затейники»
* Развитие движений: бег между предметами «змейкой»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Грифон – это лев?»
* Чтение: К. Чолиев « Деревья спят»
* Дидактическая игра « Назови ласково»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки, музыка по теме.Иллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №133.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Тихо или громко?»
* Пальчиковая гимнастика «Первый снег»

**Прогулка.*** Наблюдение за птицами, учить определять следы птиц
* Подвижные игры «Горелки»
* Трудовые поручения – уборка в кормушках для птиц

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Снежный кролик»
* Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы»
 |  Без предметовРабочие тетрадиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Атрибуты для игры | Индивидуальная работа с родителямиБеседа о необходимости выполнения режима дня в детском саду  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 14 по 18 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №272. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №14 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Дружные звуки. Звук [Й’О]»
* НОД «Снеговик»
* Беседа: «Зима»

**Прогулка.*** Рассматривание «лап» хвойных деревьев
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Два Мороза»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Путешествие в Синегорье к Орлу Зоркому Глазу »
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра «Зимний лес»
* Учить просушивать свою одежду, мыть, протирать обувь
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №142. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №14 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Пространственные отношения: между, посередине»
* Дидактические игры: «Подбери пару?»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – убирать участок от мусора
* Подвижная игра «Акробаты в цирке»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Белая береза под моим окном…»
* Дидактические игры: «Природные зоны»
* Работа в уголке изо деятельности.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Цветная бумага, краски, карандаши, клей | Консультация родителей« Семья и детский сад – как партнеры в формировании детского здоровья» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №282. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №143. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №144. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Й’У]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Рукавичка»
* Дидактическая игра: «Краски природы».

**Прогулка.*** Наблюдение прекрасное в природе зимой
* Беседа «Народные приметы, пословицы и поговорки о зиме»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Линия – мелодия - движение»
* Дидактическая игра «Какая, какой, какое…»
* Работа в уголке художественной литературы.
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Книги о зиме |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №142. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №15 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Путешествие в смешенный лес»
* Закреплять умения быстро и аккуратно накрывать на стол и убирать со стола

**Прогулка.*** Сезонные изменения в одежде людей в зависимости от смены температуры на улице
* Беседа: «Ледяные дорожки - опасная зона для передвижения»
* Развитие движений: ходьба между предметами «змейкой»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Соборы Петербурга»
* Дидактическая игра «Где мой дом?»
* Работа в уголке живой природы. Учить опрыскивать растения
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки, музыка по теме.Иллюстрации, картинки по теме.Поляризатор |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №143.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Поспешишь - людей насмешишь»
* Пальчиковая гимнастика «Домик»

**Прогулка.*** Рассматривание шишек разных хвойных дер., их семена.
* Подвижные игры «Коршун и наседка»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Зимние деревья»
* Сюжетно-ролевая игра «Больница для животных»
 |  Без предметовРабочие тетрадиДощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Атрибуты для игры | Индивидуальная работа с родителямиПривлечение родителей к смотру – конкурсу «Лучшая новогодняя елка» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 21 по 25 декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №292. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №15 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звук [Й’А]»
* НОД «Снеговики в шапочках и шарфиках»
* Беседа: « Как мы будем готовиться к встрече Нового года?»

**Прогулка.*** «Лесная красавица» - украшение елки на прогулке игрушками, изготовленными детьми.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Снайперы»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Путешествие на острова «Загадочные звуки»»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра «Подскажи словечко»
* Разучивание стихов, загадок, песен.
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Игрушки и детские поделкиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Информация для родителей«Праздников может быть много» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №152. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №15 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Один - много»
* Дидактические игры: «Наряди елку»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – убирать участок от снега
* Подвижная игра «Паутинка»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Снежная семья»
* Чтение: И. Бунин « Первый снег»
* Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением Новогоднего праздника, ели.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме. | Информация для родителей «Как организовать праздник дома» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №302. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №153. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №154. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Й’Е]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Про снежный колобок», Н. Калина
* Дидактическая игра: «Поможем Незнайке»

**Прогулка.*** Наблюдение за деревьями зимой
* Подвижная игра: «Два Мороза»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Пауза в искусстве»
* Чтение: И. Никитин «Встреча зимы…»
* Работа в уголке опытно – исследовательской деятельности
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Набор для опытов |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №152. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №14 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Идет волшебница зима…»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья - встреча Нового года»

**Прогулка.*** Наблюдение за природой в декабре
* Беседа: «Декабрь – первый месяц зимы»
* Развитие движений: метание в цель

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Новогодний Петербург»
* Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»
* Беседа «Новогодние пожелания»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыСнежкиИллюстрации, картинки по теме. | Новогодний утренник |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №153**.Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Не сломай язык»
* Пальчиковая гимнастика «Новогодняя считалка»

**Прогулка*** Новогодний хоровод
* Подвижные игры «Загони льдинку»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Зимние забавы»
* Сюжетно-ролевая игра «Новый год в садике»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Атрибуты для игры |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 18 по 22 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №312. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №16 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звуки [Й’Э], [Й’О], [Й’У], [Й’А]»
* НОД «Снегири и яблочки»
* Беседа: «Как мы отмечали праздник елки в детском саду»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменением в природе в середине зимы
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Хитрая лиса»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Путешествие в пещеру «Чудесные запахи»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра : «Назови зимние виды спорта».
* Повторение новогодних стихов, песен, танцев, игр.
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Информация для родителей«Бабушкины секреты» (лечение детских простудных заболеваний) |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №162. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №16 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Число 1. Цифра 1»
* Дидактические игры: «Назови и опиши»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – делать снежные постройки
* Подвижная игра «Ловкий нападающий»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Еловые веточки»
* Совершенствование умений правильно держать вилку
* Беседа «Культура еды – серьезное дело»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме. | Консультации родителей«Профилактика нарушения осанки у детей» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №322. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №163. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №174. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Л]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Елка», Е. Тургенев
* Дидактическая игра: « Что перепутал художник»

**Прогулка.*** Наблюдение за состоянием снега (липкий, рыхлый)
* Подвижная игра: «Точный пас»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «С Рождеством Христовым!»
* Дидактическая игра: «Зима в лесу»
* Работа в уголке физической культуры
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Набор для опытовКегли, мячи, кольцеброс |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №322. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №16 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Путешествие в Австралию и Антарктиду»
* Сюжетно-ролевые игры: « Мы едем в цирк на Новогоднее представление»

**Прогулка.*** Наблюдение за солнцем
* Беседа: «Январь – самый холодный месяц зимы»
* Развитие движений: катание на лыжах

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Соборы Петербурга»
* Дидактическая игра «Что лишнее»
* Совершенствовать умение размещать свои вещи в шкафу.
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №163.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Каким тоном?»
* Пальчиковая гимнастика «Елочка»

**Прогулка.*** Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)
* Подвижные игры «Гори, гори ясно!»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Звонкие колокольчики»
* Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей.Атрибуты для игры |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 25 по 29 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №332. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №17 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звуки [Л’]»
* НОД «Где – то на белом свете…»
* Беседа: «Наземный и подземный транспорт»

**Прогулка.*** Наблюдение за птицами, какие перелетают в кормушке
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Платочек »

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Путешествие на озеро «Вкусная вода»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Какой транспорт перевозит грузы? Людей?»
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешественники»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме. Атрибуты для игры | Информация для родителей«Воспитание самостоятельности» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №172. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №17 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Внутри, снаружи»
* Дидактические игры: «Кто чем управляет?»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – Строительство снежной горки
* Подвижная игра «Совушка»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Начинается январь, открываем календарь»
* Подготовка материалов к занятию и уборка после его окончания
* Рассматривание иллюстраций, картин с изображением разных видов транспорта.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.ТряпочкиИллюстрации по теме | Индивидуальная работа с родителямиБеседа «Прежде чем воспитать ребенка…» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №342. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №173. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №164. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Л’] – [Й’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Мороз Иванович», В. Одоевский
* Дидактическая игра: «Выставка машин»

**Прогулка.*** Наблюдение за снегирем
* Подвижная игра: «Мышеловка»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Ритм в жизни и искусстве»
* Дидактическая игра: « Кто на чем поедет?»
* Чтение: Житков «Светофор»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №332. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №17 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Путешествие в Америку»
* Сюжетно-ролевые игры: «Машинисты»

**Прогулка.*** Наблюдение за ветками деревьев
* Подвижные игры: «Гусеница»
* Развитие движений: катание на санках

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Блокада Ленинграда в годы ВОВ»
* Чтение: Берестов «Велосипедист»
* Сюжетно-ролевые игры: «Водители»,
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме.Атрибуты для игры |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №173.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Благодарность»
* Беседа: «Воздушный и водный транспорт»

**Прогулка.*** Наблюдение за поведением домашних животных зимой
* Подвижные игры «Найди свой цвет»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мы поедем, мы помчимся…»
* Чтение: Новогрудский «Движется - не движется»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями Привлечь родителей к участию в акции «Птичья столовая» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 1 по 5 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №352. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №18 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звуки [В] и [В’]»
* НОД «В зимнем лесу»
* Беседа: «Дикие животные»

**Прогулка.*** Правильное кормление птиц во время прогулки.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Пробеги – не задень »

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Путешествие на «Чувствительные холмы»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Угадай, кто это?»
* Закрепление умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №182. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №18 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Число 2. Цифра 2. Пара»
* Дидактические игры: «Назови семью»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – изготовление кормушек.
* Подвижная игра «Горелки»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Веселый клоун»
* Чтение: Н. Антонова «Ежик»
* Рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением зверей наших лесов.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме | Родительское собрание: «День отрытых дверей для родителей» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №362. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №183. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №184. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звуки [В] – [Ф], [В’] – [Ф’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Зимняя пирушка», Н. Павлов
* Дидактическая игра: «Кому что дадим?»

**Прогулка.*** Наблюдение за разными состояниями воды зимой
* Подвижная игра: «Пингвины»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Часть и целое»
* Дидактическая игра: «Телефон»
* Чтение: В. Бианки «Купание медвежат»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №162. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №18 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Зоопарк»
* Сюжетно-ролевые игры: «На экскурсию в зоопарк»

**Прогулка.*** Наблюдение за признаками зимы (метель)
* Подвижные игры: «Дни недели»
* Развитие движений: катание на коньках

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Улицы и проспекты»
* Чтение: Е. Чарушин «Белка с бельчатами»
* Беседа: «Животные наших лесов»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №183.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «От улыбки станет всем светлей…»
* Дидактические игры: «Хвосты»

**Прогулка.*** Наблюдение за небом в зимний период
* Подвижные игры «Покажи цель»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «На арене цирка»
* Дидактическая игра: «Чей дом?»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Информация для родителей «Обучение грамоте» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 8 по 12 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №372. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №19 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звук [Ч’]»
* НОД «Матрешки в хороводе»
* Беседа: «Придуманные сказки»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменениями природы в конце зимы
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Не попадись»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Страна «Что я могу?»»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Нанижем бусы»
* Принимать участие в смене постельного белья.
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №192. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №19 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Точка. Линия. Прямая и кривая линии»
* Дидактические игры: «Что сначала, что потом»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – подкармливать птиц
* Подвижная игра «Покажи цель»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «В гостях у мастеров Городца»
* Чтение: Н. Антонова «Ежик»
* Рассматривание иллюстраций, книг, картинок народных сказок.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей о правилах жизни ребенка в семье |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №382. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №193. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №194. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [ Щ’] »
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Колобок»
* Дидактическая игра: «Угадай на ощупь»

**Прогулка.*** Наблюдение за направлением ветра
* Подвижная игра: «Большая птица»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Ансамбль»
* Беседа: «Сказка по свету идет…»
* Чтение: С. Михалков «Быль для детей»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №192. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №19 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «В гости к городским мастерам»
* Сюжетно-ролевые игры: «Теремок»

**Прогулка.*** Наблюдение за выпадением осадков
* Подвижные игры: «Палочка - выручалочка»
* Развитие движений: катание комков

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Что такое площадь»
* Беседа: «Театр»
* Совершенствования умений мыть расчески, протирать подоконники.
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №193.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Можно ли общаться без слов?»
* Беседа: «Былинный слог»

**Прогулка.*** Наблюдение за состоянием почвы в теплый солнечный день
* Подвижные игры «Покажи цель»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Конек - Горбунок»
* Дидактическая игра: «Угадай сказку»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Информация для родителей «Театр – помощник в воспитании» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

 **С 15 по 19 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №392. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №20 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звуки [Ч’] – [Щ’]»
* НОД «Нарядные пальчики»
* Беседа: «Золотая хохлома»

**Прогулка.*** Наблюдать за ивой зимой
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Прыгни - присядь»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Море радости»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Разложи полоски»
* Чтение: Е. Кочетковой «Снегири»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №202. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №20 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Отрезок. Луч»
* Составление рассказов по сюжетным картинкам.

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – уборка снега на участке
* Подвижная игра «Не попадись»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Хохломские ложки»
* Чтение: И. Полуянов «Шепот снегов»
* Рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением хохломского узора.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме | Консультации родителей«Без вашей помощи нельзя» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №402. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №203. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №204. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звуки [Б] и [Б’] »
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Рассказ о неизвестном герои» С. Я. Маршак
* Дидактическая игра: «Сравнение»

**Прогулка.*** Наблюдать за особенностями деревьев (ствол, почки, расположение веток)
* Подвижная игра: «Через тоннель»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Развитие»
* Беседа: «Посмотри на себя со стороны»
* Чтение: М. Пришвин «Этажи леса»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №172. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №20 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Путешествие к мастерам хохломы»
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по России»

**Прогулка.*** Наблюдение за поведением птиц
* Подвижные игры: «Хитрая лиса»
* Развитие движений: катание с горки

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Хоровод достопримечательностей»
* Беседа: «Театр»
* Совершенствования умений мыть расчески, протирать подоконники.
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №203.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Отгадай, что я сказал!»
* Беседа: «Когда и в чем нужна смелость»

**Прогулка.*** Наблюдение за состоянием почвы в пасмурный, холодный день
* Подвижные игры «Медведь и пчелы»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Косматый мишка»
* Дидактическая игра: «Скажи по - другому»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями привлечь пап к участию в празднике 23 февраля |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 22 по 26 февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №412. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №21 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звуки [Б] – [П], [Б’] – [П’]»
* НОД «Суда»
* Беседа: «День защитника Отечества»

**Прогулка.*** Наблюдение за растительностью под снегом
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Ловкая пара»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Острова «Чунга - чанга»»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Скажи по - другому»
* Чтение: Я. Длуголевский «Что могут солдаты»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Индивидуальная работа с родителямиПривлечение родителей к оформлению стенда «Мой папа – защитник родины» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №212. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №22 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Число и цифра 3»
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – уборка снега на участке
* Подвижная игра «Не попадись»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Папин портрет»
* Чтение: З. Александрова «Дозор».
* Рассматривание картин Н. Жуковой « Как служится?» Б. Окорокова «Пограничники», иллюстраций, книг.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Атрибуты для игрыВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №422. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №223. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №224. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звуки [Д] и [Д’] »
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Твои защитники» Л. Кассиль
* Дидактическая игра: «Время года»

**Прогулка.*** Наблюдение за хвойными деревьями
* Подвижная игра: «С кочки на кочку»
* Игры со снегом.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Главное и второстепенное»
* Беседа: «Кто служит в Армии»
* Чтение: А. Барт «На заставе»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №232. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №21 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Филимоновская игрушка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Летчики»

**Прогулка.*** Наблюдение за поведением птиц
* Подвижные игры: «Хоровод в лесу»
* Развитие движений: катание сна лыжах

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «23 февраля – День защитника Отечества»
* Сюжетно-ролевые игры: «Военные ученики»
* Устройство в группе выставки игрушек – «боевого снаряжения» ребят
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №223.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Как обратиться с просьбой?»
* Пальчиковая гимнастика: «Паук»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменением температуры
* Подвижные игры «Гуси - лебеди»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Кружка для папы»
* Дидактическая игра: «Скажи наоборот»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 29 февраля по 4 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №432. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №22 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звуки [Д] – [Т], [Д’] – [Т’]»
* НОД «Дымковский петушок»
* Беседа: «Дымковская игрушка»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменением в природе в конце зимы
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Кто выше прыгнет?»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Растительный мир острова «Чунга - чанга»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Цвет-форма-величина»
* Беседа: «Православный праздник Масленица, посвященный солнцу»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Индивидуальная работа с родителямиПривлечение родителей к оформлению стенда «Мой папа – защитник родины» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №222. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №21 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Замкнутые и не замкнутые линии»
* Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсоводы»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – уборка снега на участке
* Подвижная игра «Самый ловкий»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Нарядные лошадки»
* Чтение: З. Александрова «Родина»
* Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, животных, карты, глобуса.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Атрибуты для игрыВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №442. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №213. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №224. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [С]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Зима недаром злится…» Ф. Тютчев
* Дидактическая игра: «Контуры»

**Прогулка.*** Наблюдение за весенними явлениями
* Подвижная игра: «Гори, гори, ясно»
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Поиграй!»
* Беседа: «Россия – родина моя»
* Чтение: С. Баруздин «Страна, где мы живем»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №222. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №22 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «В гости к дымковским мастерам»
* Чтение: Ушинский «Наше Отечество»

**Прогулка.*** Наблюдение за увеличением продолжительности светового дня
* Подвижные игры: «Быстро по местам»
* Развитие движений: прыжки в длину

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Петербуржская семья»
* Чтение: Г. Осетров «Москва»
* Формирование хозяйственно – трудовые навыки дежурства
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №213.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Как обращаться к собеседнику?»
* Пальчиковая гимнастика: «Игрушки»

**Прогулка.*** Наблюдение за солнцем
* Подвижные игры «Не урони мешочек»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Дымковская лошадка»
* Дидактическая игра: «Эмоции»
 |  Без предметовРабочие тетрадиМешочкиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Информация для родителей«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте детей» |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 7 по 11 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №452. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №23 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звук [С’]»
* НОД «Весенний букет»
* Беседа: «Восьмое марта»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменением в природе в начале весны
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Кто выше прыгнет»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «В гостях у сеньора Минора»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Назови ласково»
* Беседа: «Моя мама»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Индивидуальная работа с родителямиПривлечение родителей к участию в тематической выставке «Рисуем вместе с мамой» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №232. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №23 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Ломаная линия, многоугольник»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья -8 Марта»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – собираем крошки и выносим птицам в кормушку
* Подвижная игра «Быстро по местам»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Милой мамочке портрет»
* Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки»
* Рассматривание иллюстраций о труде мам дома и на работе, рассматривание открыток к женскому дню 8 Марта.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Атрибуты для игрыВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №462. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №233. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №234. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Ц]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Посидим в тишине», Е. Благинина
* Дидактическая игра: «4 лишний»

**Прогулка.*** Наблюдаем таяние снега на участке
* Подвижная игра: «Перетяни к себе»
* Игры с песком.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Действительность и образ»
* Беседа: «Как мы помогаем бабушке и маме»
* Чтение: Г. Виер «Мамин день»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №262. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №23 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Весна в степи»
* Чтение: Ненецкая сказка «Кукушка»

**Прогулка.*** Путешествие по участку: отметить перемены после зимы
* Подвижные игры: «Тяни в круг»
* Развитие движений: бег с препятствиями

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Владыка морей»
* Дидактические игры: «Скажи иначе»
* Формирование трудовых навыков: протирать стулья в группе
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме. | Утренник, посвящённый восьмому марта |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №233.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «В магазине»
* Пальчиковая гимнастика: «Футбол»

**Прогулка.*** Наблюдаем, как ворона строит гнездо.
* Подвижные игры «Не урони мешочек»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Крямнямчики»
* Дидактическая игра: «Угадай мое настроение»
 |  Без предметовРабочие тетрадиМешочкиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 14 по 18 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №472. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №24 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звуки [Ц] - [С], [Ц] – [Ч’]»
* НОД «Цветы для бабушки кота Неумейки»
* Беседа: «Хлеб»

**Прогулка.*** Наблюдение за солнцем, солнечные лучи становятся теплее.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Кати в цель»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Царевна Несмеяна на острове плакс»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Лото»
* Беседа: «Первые признаки весны»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №242. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №24 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Число 4. Цифра 4»
* Сюжетно-ролевые игры: «Помощники»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – образование ручейков в углубленных местах; отвод воды в колодец.
* Подвижная игра «Быстро по местам»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Весеннее небо»
* Чтение: О. Белявская «Весенние вести»
* Рассматривание иллюстраций, картинок, картин о весне.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Атрибуты для игрыВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей «Научить ребенка трудиться» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №482. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №243. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №244. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Г] и [Г’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Все здесь», Я. Тайц
* Дидактическая игра: «Когда это бывает»

**Прогулка.*** Беседа: «Март – первый месяц весны»
* Подвижная игра: «Ловкие ребята»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мир народных образов»
* Беседа: «Весенние месяцы»
* Чтение: Пришвин «Деревья в плену»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №272. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №24 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Откуда хлеб пришел»
* Дидактические игры: «Назови признак»

**Прогулка.*** Наблюдение за просыханием почвы (песочные участки)
* Подвижные игры: «Тяни в круг»
* Развитие движений: передача меча в руки.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Реки и каналы Петербурга»
* Чтение: Е.Трутнева «Золотой дождь»
* Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в парк»
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыМячИллюстрации, картинки по теме.Атрибуты для игры |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №243.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Не забудь извиниться»
* Пальчиковая гимнастика: «Колосок»

**Прогулка.*** Наблюдение за просыханием почвы (глиняные участки)
* Подвижные игры «Медведь и пчелы»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Весенний ковер»
* Беседа: «Культура еды - важное дело».
 |  Без предметовРабочие тетрадиМешочкиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 21 по 25 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №492. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №25 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звуки [Г] - [К], [Г’] – [К’]»
* НОД «Нарциссы в хрустальной вазе»
* Беседа: «Ранняя весна»

**Прогулка.*** Наблюдение за весенними осадками, град.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Утята»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Живой мир острова плакс»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Три цветка»
* Беседа: «Первые цветы»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №252. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №25 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Угол»
* Сюжетно-ролевые игры: «Садовник» **Прогулка.**
* Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – поливка цветов.
* Подвижная игра «Гуси, гуси»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Солнышко, нарядись»
* Чтение: С. Есенин «Черемуха»
* Рассматривание картинок, иллюстраций цветов.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Атрибуты для игрыВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей «Введение математику в семье» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №502. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №253. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №254. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [З]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Подснежник», Е. Серов
* Дидактическая игра: «Когда это бывает»

**Прогулка.*** Послушать ствол у березки - внутри бежит сок. Наблюдать выделение сока.
* Подвижная игра: «Светофор»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Фантазия и образ»
* Беседа: «Одуванчик – чудо солнышко»
* Чтение: Н. Некрасов « Зеленый шум»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №242. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №25 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «История русского костюма»
* Дидактические игры: «Подскажи словечко»

**Прогулка.*** Наблюдение за пробуждением деревьев
* Подвижные игры: «Кричали»
* Развитие движений: бросание мяча в кольцо.

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мосты Петербурга»
* Чтение: А. Плещеев «Мой садик»
* Самостоятельная работа в уголке живой природы
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыМячИллюстрации, картинки по теме.Лейки |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №253.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Алло! Алло!»
* Пальчиковая гимнастика: «Цветок»

**Прогулка.*** Наблюдение за птицами с приходом весны
* Подвижные игры «Море волнуется раз»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Муравьишки в муравейнике »
* Беседа: «Что растет в цветнике»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 28 марта по 1 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №512. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №26 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звук [З’]»
* НОД «Журавли»
* Беседа: «Посуда»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменением в одежде людей
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Серый волк»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Растительный мир острова плакс»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Цветочная полянка»
* Чтение: В. Серова «Василек»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №262. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №26 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Числовой отрезок»
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки матери» **Прогулка.**
* Самостоятельная деятельность детей.
* Наблюдение за появлением почек
* Подвижная игра «Бабочки»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мимоза»
* Чтение: Н. Сладков «Любитель цветов»
* Рассматривание картинок, иллюстраций посуды.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Атрибуты для игрыВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме | Информация для родителей «Как наше слово отзовется» советы психолога |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №522. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №263. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №264. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звуки [З] – [С], [З’] – [С’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Каша из топора»
* Дидактическая игра: «Веселые клеточки»

**Прогулка.*** Наблюдение за поведением домашних животных
* Подвижная игра: «Кошки мышки»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Ассоциации»
* Составление рассказа по картинкам.
* Чтение: Г. Снегирев «Ласточка»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №252. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №26 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Ярмарка»
* Дидактические игры: «Логический поезд»

**Прогулка.*** Наблюдение за появлением травы
* Подвижные игры: «Рыбки»
* Развитие движений: приседание

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мосты … «оград узор чугунный»»
* Чтение: А. Плещеев «Мой садик»
* Самостоятельная работа в уголке физической культуры
 | Без предметовРабочие тетрадиАтрибуты для игрыИллюстрации, картинки по теме.Кегли, скакалки, кольцеброс |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №263.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Ты - слушатель»
* Пальчиковая гимнастика: «Домик»

**Прогулка.*** Наблюдение за повышением температуры
* Подвижные игры «Зайцы»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Гжельский чайник »
* Беседа: «Мастера гжели»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 4 по 8 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №532. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №27 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звук [Ш]»
* НОД «Осьминожка»
* Беседа: «Мебель»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменениями в природе в середине весны
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Кто быстрее соберет»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Клокочущий вулкан»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Выбери нужное действие»
* Чтение: Пермяк «Первая рыбка»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №272. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №26 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Число 5. Цифра 5»
* Беседа: «Рыбы – какие они?»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Наблюдение за длиной тени от дерева (она становится с каждым днем короче)
* Подвижная игра «Перебрось - поймай»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мимоза»
* Чтение: Н. Носов «Караси»
* Рассматривание картин, книг, плакатов, иллюстраций с изображением морских обитателей.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей«Семья глазами ребенка» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №542. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №273. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №274. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звуки [Ш] – [С], [Ш] – [Щ’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Для чего руки нужны», Е. Пермяк
* Дидактическая игра: «Назови ласково»

**Прогулка.*** Трудовые поручение – окапывать кусты и деревья
* Подвижная игра: «Ловишка»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Образ - восприятие»
* Сюжетно-ролевые игры: «Водолазы»
* Беседа: «Подводный мир»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Атрибуты для игры |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №192. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №27 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Театры и музеи»
* Дидактические игры: «Кто где живет»

**Прогулка.*** Наблюдение за солнцем
* Подвижные игры: «Рыбки»
* Развитие движений: бег с препятствиями

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Сказочные жители нашего города»
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки»
* Самостоятельная работа в уголке музыкального развития
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме.Атрибуты для игрыМузыкальные инструменты |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №273.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Какой ты слушатель?»
* Пальчиковая гимнастика: «Ракушки»

**Прогулка.*** Наблюдение за ветром
* Подвижные игры «Караси и щука»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Гжельский чайник »
* Дидактические игры: «Домино»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 11 по 15 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №552. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №28 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звук [Ж]»
* НОД «На планете роботов»
* Беседа: «Космос»

**Прогулка.*** Наблюдение за деревьями
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Ай да березка»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Жители клокочущего вулкана»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Сосчитайка»
* Чтение: Г. Циферов «Что такое звезды?»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №282. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №27 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Впереди - сзади»
* Беседа: «Наши космонавты»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Наблюдение за насекомыми
* Подвижная игра «Передал - садись»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Обратная сторона луны »
* Чтение: Баруздин «Первый в космосе»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий космонавтов, слайдов, книг о космосе.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, картинки по теме.Иллюстрации и книги по теме | Консультация родителей«Духовно – нравственное воспитание детей в семье» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №562. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №293. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №284. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звуки [Ж] – [З], [Ж] – [Ш]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Путаница», К. Чуковский
* Дидактическая игра: «Сложи правильно»

**Прогулка.*** Трудовые поручение – высевать семена цветов на участке
* Подвижная игра: «По местам»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Партитура»
* Сюжетно-ролевые игры: «Космическое путешествие»
* Беседа: «О Ю. А. Гагарине – первом космонавте»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Атрибуты для игры |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром (беседа)2. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №28 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Космонавты»
* Читаем: В. Гагарина «Грустная история Найденыша»

**Прогулка.*** Наблюдение за тем как лопнули почки
* Подвижные игры: «Медведь и пчелы»
* Развитие движений: бег с ускорением

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Если ты петербуржец»
* Изготовление макетов планет, космических кораблей.
* Самостоятельная работа в уголке изо деятельности
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме.Картон, ножницы, клей, цветная бумагаКраски, карандаши, кисти. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №293.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «День рожденья только раз в году»
* Пальчиковая гимнастика: «О космосе»

**Прогулка.*** Наблюдение за появлением зеленых листочков
* Подвижные игры «Быстро разложи – быстро собери»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Глиняный ляп »
* Дидактические игры: «Карта звездного неба»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 18 по 22 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №572. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №29 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звук [Р]»
* НОД «А водица далеко, а ведерко тяжело»
* Беседа: «Одежда»

**Прогулка.*** Наблюдение за быстрым цветением фруктовых деревьев
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Краски»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Животные клокочущего вулкана»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Чей, чья, чье?»
* Чтение: И. Соколов – Микитов «Улетают журавли»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №292. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №28 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Столько же»
* Беседа: « Кто живет в водоеме?»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Наблюдение за ростом и цветением цветов в цветнике
* Подвижная игра «Горелки»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Водоноски - франтихи »
* Чтение: М. Пришвин «Жаркий час»
* Рассматривание картин, иллюстраций с изображением обитателей рек, озер, прудов, болот
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации и книги по теме | Индивидуальная работа с родителямиПривлечение родителей к участию в акции «Цветочные фантазии» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №582. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №283. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №294. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Звук [Р’]»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Веревочка», А. Барто
* Дидактическая игра: « Кто это?»

**Прогулка.*** Трудовые поручение – убирать сухие ветки
* Подвижная игра: «По местам»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Путешествие по театру»
* Беседа: «Кто живет у нас в болоте?»
* Дидактические игры: «Водоплавающие птицы»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №72. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №29 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Район, в котором ты живешь»
* Беседа: «Кто живет в воде и на суше?»

**Прогулка.*** Наблюдать прилет птиц
* Подвижные игры: «Медведь и пчелы»
* Развитие движений: бег на выносливость

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Герб города»
* Дидактические игры: « Кто меняет цвет»
* Самостоятельная работа в уголке живой природы
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме.Лейка, лопатка |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №283.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Правила общения»
* Пальчиковая гимнастика: «Рыбки»

**Прогулка.*** Наблюдение за насекомыми
* Подвижные игры «Мышеловка»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Водоноски у колодца»
* Дидактические игры: «Польза от рек и морей»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 25 по 29 апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №592. **Художественно-эстетическое развитие**Аппликация3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №30 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Звук [Р] – [Л], [Р’] – [Л’]»
* НОД «Банка варенья для Карлсона»
* Беседа: «Мой дом - Россия»

**Прогулка.*** Наблюдение за появлением травы
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Краски»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Растительность клокочущего вулкан»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: « Какое слово не подходит?»,
* Чтение: Н. Сладков «Разноцветная земля»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №302. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №29 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Больше. Меньше. Знаки > и < »
* Беседа: «Наша страна - Россия»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – перекапывать землю
* Подвижная игра «Хитрая лиса»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Наша группа»
* Чтение: С. Баруздин «Страна, где мы живем»
* Рассматривание картинок, книг, иллюстраций, рассказывающих о широких просторах Родины
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации и книги по теме | Информация для родителей«День рожденье – веселый праздник» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - №602. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №303. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №304. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Страна Азбука»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Поезжай за моря, океаны», М. Исаковский
* Дидактическая игра: «Города России»

**Прогулка.*** Трудовые поручение – оформление клумбы
* Подвижная игра: «Через ручеек»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Повторение»
* Беседа: «Москва – главный город России»
* Дидактические игры: «Объясни пословицы»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  | Информация для родителей«Упражнения для профилактики плоскостопия» |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №282. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №30 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Широка страна моя родная»
* Чтение: Прокофьев «Березка»

**Прогулка.*** Наблюдение за весенними осадками
* Подвижные игры: «К названному дереву беги»
* Развитие движений: бег приставным шагом

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Стрелка Васильевского острова»
* Сюжетно - ролевая игры: «Мы строим город»
* Чтение: Прокофьев «Родина»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме.Атрибуты для игры |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №303.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Ты - зритель»
* Пальчиковая гимнастика: «Родина»

**Прогулка.*** Трудовые поручения – высаживать рассаду
* Подвижные игры «Мышеловка»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Топают по островку слоны и носороги»
* Беседа: «Мой родной город»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 2 по 6 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №31 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Повторение»
* НОД «Флаг России»
* Беседа: «На страже порядка»

**Прогулка.*** Наблюдение за отличиями грозового дождя от других
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Крокодил»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Дремучий лес»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Кто что делает?»
* Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Родительское собрание«Чему мы научились за год » Знакомство родителей с результатами диагностики детей на конец года. Награждение родителей, активно принимавших участия в жизни группы и детского сада |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №312. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №30 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Раньше, позже»
* Беседа: «Огонь – наш друг или враг»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – уборка участка
* Подвижная игра «Перемени предмет»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Превращение камешков»
* Чтение: Маршак «Кошкин дом»
* Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные на учениях»
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаАтрибуты для игры | Информация для родителей«Практические аспекты родительского воспитания» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №313. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №314. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Косточка», Л. Н. Толстой
* Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»

**Прогулка.*** Наблюдение за облаками
* Подвижная игра: «Комары и ребята»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Повторение»
* Чтение: Маршак «Кошкин дом», «Пожар»
* Дидактические игры: «Угадай, кем я хочу быть»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - №292. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №31 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Конкурс эрудитов»
* Чтение: П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»

**Прогулка.*** Наблюдение за ветром
* Подвижные игры: «Кто выше прыгнет»
* Развитие движений: прыжки на скакалке

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «День Победы»
* Сюжетно - ролевая игра: «Скорая помощь»
* Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки»
 | Без предметовРабочие тетрадиСкакалкаИллюстрации, картинки по теме.Атрибуты для игры |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №313.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»
* Пальчиковая гимнастика: «Паук»

**Прогулка.*** Трудовые поручения – пересаживать цветочные растения из горшков в грунт
* Подвижные игры «Горные спасатели»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Чудесные раковины»
* Совершенствовать умения держать приборы над тарелкой.
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 9 по 13 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №32 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Повторение»
* НОД «Веточки яблони»
* Беседа: «День Победы»

**Прогулка.*** Наблюдение за солнцем
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Большая птица»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Жители дремучего леса»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Кто что делает?»
* Чтение: С. Алексеев «Первый ночной таран»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Консультация родителей «Что должен знать ребенок по окончанию старшей группы» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №322. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №31 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* Беседа: «Кто такие ветераны?»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Трудовые поручения – уборка песка
* Подвижная игра «Кто быстрее?»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «В садах созревали яблоки»
* Сюжетно-ролевые игры: «Военные на учении»
* Совершенствование умений помогать товарищам застегивать пуговицу, расправлять воротник
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаАтрибуты для игры | Информация для родителей«Что нам делать с непоседой» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №323. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №324. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Красная шапочка»
* Дидактическая игра: «Сказки наоборот»

**Прогулка.*** Наблюдение за повышением температуры воздуха
* Подвижная игра: «Ласточки и мошки»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Повторение»
* Дидактические игры: «Съедобный - несъедобный»
* Беседа: «Наша Армия сильна, охраняет мир она»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме.  |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! - №32 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий посвящённых дню победы

**Прогулка.*** Наблюдение за ветром
* Подвижные игры: «Кто выше прыгнет»
* Развитие движений: бег на носочках

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «День рождения города на Неве»
* Самостоятельная работа детей в уголке художественной литературы
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации и фотографии по темеИллюстрации, картинки по теме.Книги |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №323.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Человек без друзей, что дерево без корней»
* Пальчиковая гимнастика: «Фонарики»

**Прогулка.*** Наблюдение за металлическими, пластмассовыми и текстильными предметами и определить, какие нагреваются сильнее.
* Подвижные игры «Ромашка»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»
* Совершенствовать умения поддерживать чистоту в помещении: вытирать пыль, мыть двери
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. |  |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 16 по 20 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №33 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Повторение»
* НОД «Едим – гудим! С пути уйди!»
* Беседа: «Машины на нашей улице»

**Прогулка.*** Наблюдение за почвой
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Ловкие футболисты»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Животные дремучего леса»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Подбери груз к машине»
* Чтение: Б. Заходер «Шофер»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  | Консультация родителей «Обучение детей Правилам дорожного движения» |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №332. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №32 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* Беседа: «Как переходить улицу»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Наблюдение за цветением деревьев
* Подвижная игра «Кто быстрее?»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Вишня»
* Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы переходят через дорогу»
* Рассматривание иллюстраций, дорожных знаков.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаАтрибуты для игрыИллюстрации, книги и фотографии по теме | Индивидуальная работа с родителямиУчастие родителей в итоговых занятиях «Вот и стали мы на год взрослее» |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - №333. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №334. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Букет» Ю. Коваль
* Дидактическая игра: «Дорожные знаки»

**Прогулка.*** Трудовые поручения – закреплять умения ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать
* Подвижная игра: «Ловкие футболисты»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Повторение»
* Дидактические игры: «Найди и назови»
* Сюжетно ролевые игры: «Автобус»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Атрибуты для игры | Детский утренник.  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! – повторение | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* Чтение: Г. Георгиев «Светофор»

**Прогулка.*** Наблюдение за ростом и развитием цветов в цветнике
* Подвижные игры: «Через ручеек»
* Развитие движений: метание в цель

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Повторение»
* Дидактические игры: «Покажи такой же знак»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №333.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Играем и вспоминаем»
* Пальчиковая гимнастика: «Светофор»

**Прогулка.*** Наблюдение за майским жуком
* Подвижные игры «Белочка»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Машина»
* Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями Привлечение родителей к подготовки веранды и игровой площадки к летнему оздоровительному периоду |

**Календарный план воспитательно–образовательной работы в группе №1**

**С 23 по 27 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы | Взаимодействие с родителями. Вовлечение семей в образовательную деятельность |
| Понедельник | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие**Конструирование3. **Социально-коммуникативное развитие** Социально – личностное развитие - №34 | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД « Повторение»
* НОД «Бабочка»
* Беседа: «Насекомые – кто они?»

**Прогулка.*** Наблюдение за жуками (божья коровка)
* Самостоятельная деятельность детей.
* Подвижная игра «Отбей волан»

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Растения дремучего леса»
* Наблюдение за долготой дня.
* Дидактическая игра: «Насекомые»
* Чтение: Потешка «Божья коровка»
 | Без предметовРабочие тетрадиЦветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.Иллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки по теме.  |  |
| Вторник | 1. **Познавательно – речевое развитие** Математика - №342. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3. **Художественно-эстетическое развитие**Рисование - №33 | **1 половина дня** * Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* Чтение: И. Соколов – Микитов «Кузнечик»

**Прогулка.*** Самостоятельная деятельность детей.
* Наблюдение за птицами
* Беседа: «Весенние месяцы»

**2 половина дня** * Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Бабочка - красавица»
* Дидактические игры: «Какие насекомые спрятались на картинке?»
* Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением насекомых, их внешнего вида.
 | Без предметовРабочие тетради и материалы.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Гуашь, акварель, бумагаИллюстрации, книги и фотографии по теме |  |
| Среда | 1.**Познавательно – речевое развитие** Развитие речи - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие** Чтение художественной литературы - повторение3. **Познавательно – речевое развитие**Синтез искусств - №344. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия») | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* НОД Ознакомление с художественной литературой: «Повторение»
* Чтение: И. Соколов – Микитов «Пауки»

**Прогулка.*** Наблюдение за пчелами на цветах.
* Подвижная игра: «Ловкие футболисты»
* Игры с песком

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Повторение»
* Дидактические игры: «Найди по описанию»
* Сюжетно ролевые игры: «Муравьиная ферма»
 | Без предметовРабочие тетрадиИллюстрации, картинки по теме. Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Иллюстрации, картинки, музыка по теме. Атрибуты для игры |  |
| Четверг | 1. **Познавательно – речевое развитие** Ознакомление с окружающим миром - повторение2. **Художественно-эстетическое развитие** Музыка - по плану муз. раб.3.**Познавательно – речевое развитие** Здравствуй Петербург! – повторение | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Повторение»
* Л. Толстой «Стрекоза и муравей»

**Прогулка.*** Наблюдение за муравьями, за кузнечиками, стрекозами.
* Подвижные игры: «Бегунки»
* Развитие движений: игра в футбол

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Повторение»
* Дидактические игры: «Насекомые»
 | Без предметовРабочие тетрадиФутбольный мячИллюстрации, картинки по теме. |  |
| Пятница | 1. **Физическое развитие** Физическая культура (папка «физкультурные занятия»)2. **Социально-коммуникативное развитие** Риторика общения - №343.**Художественно-эстетическое развитие** Лепка | **1 половина дня*** Утренняя гимнастика.
* НОД «Играем и вспоминаем»
* Пальчиковая гимнастика: «Цветочек»

**Прогулка.*** Наблюдение за изменениями природы в конце весны
* Подвижные игры «Покати - не урони»
* Самостоятельная деятельность детей

**2 половина дня*** Оздоровительная гимнастика после дневного сна.
* НОД «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»
* Чтение: Г. Ладонщиков «Пчелка»
 |  Без предметовРабочие тетрадиВедерки, совочки, лопатки, формочки, машинки.Дощечки для лепки, пластилин, влажные тряпочки, бумажные салфетки, фартуки для детей. | Индивидуальная работа с родителями Привлечение родителей к подготовки веранды и игровой площадки к летнему оздоровительному периоду |