**Проект к 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне:**

**«Мы будем помнить о той войне»**

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед педагогами стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Организуя воспитательно-образовательную работу с детьми, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме 70-летия Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

**Проблема:**

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

**Цель:** Воспитание у детей патриотических чувств через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
* Обобщать и расширять знания о героях войны, их подвигах.
* Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

**Сроки реализации проекта:**

среднесрочный (апрель – май)

**Участники проекта**: дети подготовительной группы №18 «Смешарики», родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры.

**I. Подготовительный этап:**

1. Изучение интереса детей для определения целей проекта.
2. Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
3. Подбор исторической литературы.
4. Подбор наглядного материала (иллюстрации, картины).
5. Сбор информации о Великой Отечественной Войне (стихи, песни, военные фото).
6. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.
7. Подбор дидактических игр.
8. Оформление групповой комнаты в соответствии с темой.

**II. Практический этап**

* Беседы: «Что такое героизм», «На страже мира», «Дорогие мои ветераны», «Этот День победы!» «Награда Родины».
* Рассказ о значении знака «Георгиевская ленточка».
* Рассказ Аристарха Г. О своём предке, принимавшем участие в ВОВ.
* Чтение художественной литературы о войне: А. Митяев «Землянка», С. Михалков «День Победы», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Лётчики», Е.Благинина «Почему ты шинель бережёшь?», заучивание стихов к празднику «День Победы».
* Рассматривание альбомов, фотографий военных лет.
* Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, вечного огня, памятников неизвестных солдат, обелисков.
* Слушание музыкальных произведений: Г.Свиридов «Военный марш»; Д.Шостакович «Марш», «Катюша»; П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»; К. Симонов «Начало войны»; А. Агапкин «Прощание славянки».
* Разучивание песни М.И. Ножкина «Дети и война».
* Просмотр презентаций «Священная война!», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дети войны».
* Просмотр мультфильма «Сказка о Мальчише – Кибальчише» (1958 г.)
* Экскурсия к обелиску, возложение цветов.
* Экскурсия в МЦ «Мечта» для участия во всероссийской акции «Детям о войне».
* Мероприятие в библиотеке посёлка, просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (1983г.), слушание рассказа А.Митяева «Мешок овсянки».
* Экскурсия в школьный музей «Боевой славы» (МОУ СОШ № 1).
* Рисование: «Пограничник с собакой», «Георгиевская ленточка», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Открытка к 9 мая», «Никто не забыт, ничто не забыто».
* Аппликации: открытка «Праздничная звезда», коллективная работа «Салют над Кремлём».
* Конструирование: «Голубь мира», «Цветы в память тех, кто уже не придёт никогда»
* Сюжетно-ролевые игры «Наши защитники», «Пограничники», «Разведчики».
* Режиссёрская игра с набором мелких солдатиков и военной техники «Сражение».
* Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».
* Игры с элементами ориентирования: «Найди пакет», «Доставь секретное донесение».
* Гимнастика после сна «Армейская побудка»
* Заучивание пословиц и поговорок о чести, солдатской службе, о Родине: «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», «Партизаны народом любимы, потому и непобедимы».
* Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт!» И.М.Тоидзе; «Письмо с фронта» А.Лактионов.
* Рассматривание коллекции «Ордена и медали ВОВ»

**III. Заключительный этап**

* Театрализованное представление для детей детского сада и родителей «Бабушкина сказка»
* Развлечение «День Победы!»

**Приложение**

****