

«Рекомендации по повышению педагогической компетентности родителей детей дошкольного возраста»

Заботливые родители хотят, чтобы их дети росли здоровыми, умными и успешными людьми. Но многие сталкиваются с трудностями, связанными с воспитанием и обучением своих малышей.

Государство оказывает содействие родителям и в соответствии с п.4 статьи 15 Конституции РФ материнство, детство и семья стали находиться под защитой государства. Позднее нормативную базу дополнили законодательные акты – Семейный кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации».

Последним утвержден и вступил в силу с 1 января 2014 года документ, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию – это Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Положения Стандарта могут и должны использовать родители при получении детьми дошкольного образования.

Перед современным родителем стоит задача самостоятельно реализовать образовательную программу, по которой ребенок может получать образование в детском саду и в семье.

Основная идея Стандарта заключается в том, что развитие ребенка, его образование происходит за счет его взаимодействия со взрослым и самостоятельной деятельности в определенном предметном окружении. На современном этапе основную роль в развитии дошкольника выполняют взрослые люди.

Взаимодействие взрослого и ребенка происходит преимущественно в двух социальных институтах: семье и детском саду.

Способы взаимодействия взрослого с ребёнком:

- ребёнок может наблюдать за деятельностью взрослых;
- ребёнок может быть непосредственно включён в совместную деятельность с ними;
- деятельность взрослого в отношении ребёнка может заключаться в трансляции отдельных фактов и образцов культуры в логике учебных предметов.

Сегодня, в силу ряда причин ребенок лишен возможности наблюдать за осуществлением взрослыми различных культурных практик, и совместная деятельность взрослого с детьми как в семье, так и в детском саду носит эпизодический характер.

В Стандарте под дошкольным образованием понимается осуществление ребёнком различных форм активности совместно со взрослым и самостоятельно на протяжении всего времени, проведённого ребёнком в детском саду и в семье. В совместной со взрослым и

своей самостоятельной деятельности ребёнок учиться играть, рисовать, общаться с окружающими. Главное условие - взрослый выполняет роль партнера, а не учителя. Основной функциональной характеристикой партнёрских отношений является равноправное относительно ребенка включение взрослого в процесс деятельности.

Важно, чтобы каждое занятие, предлагаемое взрослым, должно иметь для ребёнка смысл. Рисунок можно подарить близкому человеку, повесить на стену, сделать себе украшение и др.

Для организации свободной самостоятельной деятельности ребенка основную роль выполняет предметная среда. Предметы, материалы и оборудование, предложенные взрослым способствуют продуктивным видам деятельности ребенка, его творческой активности.

В процессе активности у ребенка развивается способность к целеполаганию и продолжительным волевым усилиям, направленным на достижение результата; он приобретает конкретные умения, связанные с процессом преобразования материала.

Для ребёнка может быть интересным:

- изготовление предметов для игры и познавательно-исследовательской деятельности (сюжетных игрушек, ролевых атрибутов, макетов, вертушек, лодочек и т.п.);
- создание произведений для собственной художественной галереи;
- создание коллекций;
- создание макетов;
- изготовление украшений-сувениров;
- создание книги;
- изготовление предметов для собственного театра.

Интерес поддерживается семейными традициями и праздниками, которые готовят все члены семьи. Привлекая к подготовке детей необходимо учитывать не только их желание, но и возможности. Так дети могут подготовить музыкальный номер, помочь в украшении стола и комнаты, маленькие подарки для гостей. Ребенка обязательно публично благодарят за участие в подготовке праздника; вручить ему небольшой сувенир.

Начало домашнего праздника посвящается детям, совместным играм, песням, шуткам, загадкам, шарадам. Умение создать праздник, весёлое праздничное настроение своим домашним и гостям – это тоже большое искусство, которому детей нужно учить.

Для гармоничного развития необходимо уделить самое пристальное внимание для *организации развивающей предметно-пространственной среды в семье.*

Для того, чтобы создать развивающую предметную среду для ребенка дома, прежде всего, надо родителям вспомнить, чем они сами занимались в детстве. Наверняка, вы играли. Вы

вешали на стол одеяло, и, спрятавшись там, представляли себя кем-то другим, а не маленьким мальчиком или девочкой. Без сомнения, вы рисовали, лепили из пластилина, строили из конструктора. Иной раз вы рисовали на стенах или на мебели, и за это вас ругали родители. Когда вы стали постарше, вы играли и по-другому, не только в сюжетную игру, где смысл игры заключается в том, чтобы представить себя кем-то другим, а в игру с правилами, где надо выиграть: в лото, домино, классики и «резиночку». Еще вы исследовали окружающий мир, и иногда даже ломали игрушки, чтобы узнать, как они устроены, рассматривали картинки в книгах и задавали взрослым непростые вопросы.

Для каждой из описанных нами на основе обыденного жизненного опыта культурных практик – сюжетной игре, игре с правилами, познавательно-исследовательской деятельности ребенку требуются специальные предметы, с которыми его деятельность становится более эффективной.

Представлена выписка Примерного перечня игрового материала для детей 4-5 лет

(по Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой)

Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Количество
	Куклы средние	2 разные
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные
	Мягкие антропоморфные животные, средние	3 разные
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)	5 разные
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	10 разные
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	5 разные
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.)	2 разные
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)	2-3 разные
	Набор фигурок: семья (7-15 см.)	1
	Белая шапочка	1
	Плащ-накидка	3 разные
	Фуражка/бескозырка	1
	Каска	1
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2-3 разные
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	1
	Набор чайной посуды, средний	1
	Набор кухонной посуды	1
	Молоток	1
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	1
	Грузовик, крупный	1
	Тележка-ящик, крупная	1

	Автомобили, автобусы с открытым верхом, съемными крышами, средних размеров	2-3
	Пожарная машина, средних размеров	1
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1
	Набор: железная дорога (средних размеров)	1
	Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров	по 1 каждого наимен.
	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1
	Автомобили мелкие	10 разные
	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	1
	Набор медицинских принадлежностей	1
	Полосатый жезл	1
	Весы	1
	Часы	2 разные
	Телефон	1
	Подзорная труба, бинокль	1
	Сумки, корзинки, рюкзаки	1-2
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	1
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1
	Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)	1
	Набор мебели для кукол среднего размера	1
	Скамеечка на колесах со съемным рулем	1
	Руль на подставке	1
	Штурвал на подставке	1
	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30-50 см. высотой)	1
	Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)	1
	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1
	Бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей)	1
	Макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины)	1
	Ландшафтный макет	1
	Светофор	1
	Тематические строительные наборы:	
	город	1
	замок (крепость)	1
	ферма (зоопарк)	1
	Крупный строительный набор	1
	Крупный кнопочный конструктор	1
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
	Крупные куски ткани (полотна разного цвета, 1x1 м.)	5
Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Количество
Для игр на ловкость	Настольная игра "Поймай рыбку"	1
	Настольный бильярд, средний ("закати шарик в лунку")	1
	Настольный кегельбан	1
	Бирюльки	2
	Кегли (набор)	1

	Кольцеброс (напольный)	1
	Мячи разного размера	3
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото" (с картами из 6-8 частей)	3-4 разные
	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3-4 разные

Материалы для изобразительной деятельности

Особое внимание сегодня семье надо уделять продуктивной деятельности детей. Рисование, аппликация, лепка, изготовление различных поделок вместе с ребенком представляет разумную альтернативу виртуальным ценностям современного общества.

Тип материала	Наименование	Количество
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	1
	Набор фломастеров (12 цветов)	1
	Набор шариковых ручек (6 цветов).	1
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	1
	Гуашь (12 цветов)	1
	Гуашь (белила)	3 – 5 банок
	Палитра	1
	Губка для смывания краски с палитры	1
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	1 набор
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	2 разные
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15×15)	1
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг
	Пластилин	3 коробки
	Доска, 20×20 см	1
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2 – 3 шт. разных
	Стеки разной формы	1 набор
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30×30), для вытирания рук во время лепки	1
Для	Ножницы с тупыми концами	1

апликации	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	1-2
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10×12см или 6×7см)	1-2
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	По необходимости
	Щетинная кисть для клея	1
	Подставка для кистей	1
	Розетка для клея	1
	Пластина, на которые ребенок кладет фигуры для намазывания клеем	1

Материалы для конструирования

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Количество
Строительный материал	Крупногабаритный деревянный напольный конструктор	1
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	1-2
	Конструкторы из серии "LEGO- ДАСТА" ("Город", Железная дорога")	3 набора
	Конструкторы для игр с песком и водой	1
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	1
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	3-4
	Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	1

Бумага, природные и бросовые материалы	<p>Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)</p> <p>Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.</p> <p>Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)</p> <p>Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)</p>	
---	--	--

Примерный набор материалов для детей 4-5 лет

Тип материала	Наименование	Количество
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1
	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	3-4 разные
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	3-4 разные
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1
	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2-3
	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3
	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов	1
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	1
	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1
	Стойка-равновеска (балансир)	1
	Часы с круглым циферблатом и стрелками	1
Счеты напольные	1	
Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	

	Вертушки разного размера	4-5
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	5 разные
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	3-4 разные
	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	2-3 разные
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	2-3 разные
	"Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами	1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики
	Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	6-8
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10-15 разные
	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	2-3 разные
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2-3 разные
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные
	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	8-10 разные
	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов
		Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера

Норматив но- знаковый материал	Набор кубиков с буквами и цифрами	1
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1
	Наборы моделей: деление на части (2-4)	2
	Кассы настольные	4-5
	Магнитная доска настенная	1