**«Наша Родина – Крым»**

**Цели по образовательным линиям:**

***• Социально-коммуникативное***:

* Закрепить знания детей о природе Крыма: лес, река, море, поле (бескрайнее, горы, подчеркивая, что Крым – живописный полуостров).

***• Речевое***:

* Повторить с детьми названия элементов русского национального костюма: «сарафан», «платок,косынка» на примере внешнего вида матрешки..
* Повторить народный фольклор: стихи, сказки.
* Вызвать чувство гордости за талант русского народа.
* Воспитывать любовь к Родине.
* Закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя, составлять описательный рассказ, опираясь на жизненный опыт.
* ***Познавательное:***
* Развивать логическое мышление.

**Наглядный материал:**

* Иллюстрации с изображением природы Крыма – леса, поля, моря, горы.
* Кукла в русской национальной одежде – девочка,матрешка.
* Иллюстрации по мотивам русских народных сказок.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций природы Крыма, беседа с детьми о достопримечательностях поселка, повторение ранее изученных русских народных песенок и потешек, чтение русских народных сказок.

**Ход занятия.**

-Ребята, как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

 Предлагаю вам посмотреть интересную презентацию очень, присаживайтесь. (Воспитатель показывает и задает вопросы )

**1слайд-** изображение леса.

- Что это? (Лес.)

- Как вы догадались, что это лес? (Много разных деревьев.)

- Названия каких деревьев вы знаете? (Береза, ель, сосна, дуб.)

- А кто из вас был в лесу? Что вы там делали? (Рассказы детей.)

- Красиво в лесу? Вам там понравилось? (Да.)

- А это что?

**2слайд** с изображением моря.

 Да, это море. Как красиво на берегу моря. Кто был на море? Что вы там делали? (Купались, загорали, ловили рыбу.) В какое время года вы ездили на море купаться? (летом)

- Красиво на море? (Да.)

- А где еще можно купаться, загорать? (На речке.)

- А что больше – река или море? (Море.) Правильно. Море такое большое, что не видно другого берега.

- А что это? **(слайд** с изображением поля.) Полей в нашей стране очень много.

- Что люди выращивают на полях? (Ответы детей.) У нас на картинке изображено хлебное поле: люди выращивают рожь и пшеницу, из которых делают муку, а затем пекут хлеб,

- Какого оно цвета? (Желтое, золотистое.) Поле похоже на море: когда дует ветер, по полю проходят волны, как по морю. У моря не видно другого берега, а у поля не видно другого края, поэтому поле называют «бескрайнее».

- А что здесь изображено? (**слайд** с изображением горы.)

- Кто-нибудь из вас был в горах? Что вы можете сказать о них, какие они? (Высокие, красивые, на вершинах лежит снег.) Красиво, правда? (Да.)

- Ребята, а как называется наш детский сад?(ответ детей), А поселок, в котором находится наш детский сад?(ответ детей)

- Наш поселок находится в степной зоне (**слайд** с изображением степи)

- Посмотрите, какая красота – лес, горы, реки, море, поля ,степи– это наша Родина. Как она называется? (Крым.)

- Послушайте стихотворение, которое так и называется **«Родина».**

Вижу чудное приволье

Вижу нивы и поля

Это русское раздолье,

Это русская земля!

Вижу горы – исполины,

Вижу реки и моря:

Это русские картины,

Это – Родина моя!

Слышу пенье жаворонка,

Слышу трели соловья:

Это русская сторонка,

Это – Родина моя!

- Понравилось вам стихотворение? Крым очень живописный полуостров! Живут здесь очень талантливые люди разных национальностей. И чего только крымчане не умеет делать – и легенды сочинять, и песни петь, и даже игры придумывает.

- Давайте поиграем в одну русскую народную игру. Ее народ придумал очень давно, но дети играют в нее до сих пор.

Проводится русская народная игра **«Змейка»**

*Дети встают в круг, водят по кругу хоровод. Водящий идет внутри кругу в противоположную сторону. Неожиданно он бросает на середину круга веревку – «змейку». Все стремятся как можно быстрее встать на нее. Кому места не хватит, тот выбывает из игры. Водящий, бросая «змейку» в круг, постепенно укорачивает длину веревки.*

- Пока мы с вами играли, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Как вы думаете кто это?из какой она сказки (воспитатель зачитывает строчки из сказки? (Гуси-лебеди.)

- Какие вы молодцы! А сейчас мы проверим, какие русские народные сказки вы еще знаете. (Воспитатель вместе с детьми подходит к театральному уголку, дети отгадывают.)

- Ребята, а вы заметили, как одеты наши гости, какие у них необычные и красивые наряды.

- Во что одета Аленушка? (Сарафан, лента.)

- Во что одета матрешка? (рубаха, передник, косынка, сарафан.) .

- Аленушка и Матрешка пришли к нам в гости, чтобы узнать, знаете ли вы стихи про нашу Родину. (Дети рассказывают стихи, выученные дома с родителями.)

- Ай да молодцы! Нашим гостям так понравилось, что они захотели остаться у нас в группе. Давайте их посадим к нашим игрушкам, пусть они пока познакомятся. А потом мы с ними и на других занятиях будем узнавать о красоте души русского народа.

- А сейчас мы с вами пойдем на прогулку. На прогулке мы поиграем еще в одну русскую народную игру, ведь народ их придумал очень много.