Конспект НОД по речевому развитию. Развитие речи.

Тема: Звуковая культура речи (звук *п*)

Задачи: 1. Упражнять детей в правильном и четком произношении звукоподражаний и слов со звуком *п (пь);*

2. закрепить произношение этого звука во фразовой речи;

3. воспитывать интонационную выразительность речи.

Интеграция ОО: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Виды деятельности:

Ход НОД:

Дети мой язычок научился хорошо петь новую песенку – *п-п-п* (дети хором и поочередно произнося звук). «Эта песенка отчетливо звучит, когда пищат мыши и цыплята: *пи-пи-пи*» Давайте поиграем в игру «Заводные цыплята».

Я заведу несколько цыплят (8-10детей) и буду следить за отчетливостью произношения звукоподражаний.

Затем раздаётся детям 5-6 игрушек (цыплят и мышат). Когда я остановлюсь возле игрушки. Вы предлагаете «Пи-пи-пи мышонка (цыпленка) купи». И я покупаю игрушку.

На фланелеграфе или магнитной доске появляются три мышонка. Их зовут Пик, Пак, Пок.

Песенка:

Мы веселые мышата- Пик, Пак, Пок!

Никого мы не боимся, Пик, Пак, Пок!

Даже кошки не боимся, Пик, Пак, Пок!

Появляется кошка:

Ой, спасите, помогите!

Пик, Пак, Пок!

Песенка исполняется 3-4раза.

Сегодня на занятие просил разрешения прийти поросенок по имени Пятачок. Ему подарили картинки, а что на них изображено, Пятачок не знает. Пятачок хотел, чтобы вы ему помогли. Да где же он? Уж не заблудился ли? Пятачок!!!

Дети помогите позвать Пятачка.

Появляется Пятачок.

«Ребята я заблудился, спасибо что вы мне помогли добраться до вас, посмотрите какие картинки я вам принес. Что на них изображено? (Пианино, паук, апельсин, погремушка, перышко). Поросенок повторяет, но часто ошибается. Все его поправляют и продолжают учить после занятия.