|  |
| --- |
| [Введите название документа]  [Введите подзаголовок документа]  [Выберите дату]  Admin |

***Конспект по развитию речи в ясельной группе на тему: «Весёлые медвежата».***

***Подготовила и провела: Тюгаева Н.А.***

***Цели:*** *вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии; научить выполнять основные движения.*

***Оборудование:*** *игрушка медвежонок.*

***Организация предметной среды:*** *«туннель» для ползания «Норка»;*

*Разнообразные маски и игрушки для педагога.*

*Педагог: Мальчики и девочки, представьте, что мы с вами оказались в весеннем лесу. Посмотрите, вот под этим деревом – берлога медведей. Я вам предлагаю превратиться в маленьких медвежат, чтобы узнать, что же происходит в медвежьей берлоге.*

*Слышите, кто-то спит и ворочается? Это просыпается медвежья семья. Медвежата открыли глаза и смотрят по сторонам. Давайте повторим их движения.*

*И.п.: лёжа на спине, движения головой в различных направлениях: влево-вправо, к груди, назад.*

*Педагог. Вот в маленькой кроватке спят братики-медвежата, а в кроватке побольше ворочаются сестрёнки-медвежата. В большой кровати сопит мама-медведица. Некоторые медвежата открыли свои глазки, а некоторые ещё нет.*

*Дети выполняют упражнение.*

*И.п. :лёжа на спине, поднимают туловище со словами: «Вставай, вставай, соня!»*

*Вот, наконец, все медвежата проснулись и стали возиться в своих постельках.*

*Дети выполняют упражнение.*

*И.п.: лёжа на спине, ноги согнуты в коленях стопами наверх ( переворачивание влево-вправо).*

*При этом они сопели «уф-уф», и так раззадорились, что свалились на пол и стали играть друг с другом.*

*Дети выполняют упражнение.*

*И.п.: лёжа на спине и держась за руки, одновременное поднимание согнутых ног.*

*Кто-то стал кусать мишек-мальчишек за спину. Да это же голодные муравьи.*

*Дети выполняют упражнение.*

*И.п.: лёжа на спине, поднимание туловища за счёт выгибание спины.*

*«Ай-ай-ай», - завизжали медвежата. Но муравьишки нашли в берлоге мёд и оставили их в покое. А медвежата опять принялись играть.*

*Наевшись, они стали выбираться из берлоги.*

*Дети ползают на низких четвереньках в ограниченном пространстве «туннеля».*

*А на воле тёплые весенние лучики, так здорово в них погреться.*

*Дети выполняют упражнение . Выгибание спины дугой.*

*Вдруг медвежата услышали странное жужжание. Это, наверное, пчёлы. Мама-медведица рассказывала о том, что они делают сладкий мёд. И медвежата осторожно пошли туда, откуда доносились страшные звуки.*

*Дети на четвереньках ползут к пчёлам.*

*Солнышко село, медвежата вернулись к маме-медведице. Она ещё долго рассказывала своим малышам интересные и загадочные сказки о лесе.*

*Вот с какими весёлыми медвежатами мы сегодня встретились.*