Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №89 Приморского района города Санкт-Петербурга.

**Конспект   открытого  занятия**

**в средней группе «Божьи коровки»**

**«Приди, Масленица!»**

Подготовили:

Воспитатель: Власова

Ольга Игоревна

Воспитатель: Заурвейн

Анастасия Александровна

г. Санкт-Петербург

2016

**Дата проведения**:  09 марта  2016  г.

**Участники**:   дети средней группы «Божьи коровки»

**Проводит**:  воспитатель Власова О.И., Заурвейн А.А.

**Цель:**развивать познавательную активность в процессе изучения нового материала.

Образовательные области: «познавательное развитие»,  «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие»

**Обучающие задачи:**

* Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.
* Закрепить представления детей о праздниках, их обычаях, обрядах.
* Учить уважительному отношению к русской истории.
* Продолжать совершенствовать навыки ориентации во времени

**Развивающие задачи:**

* Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
* Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к русским традициям.
* Воспитывать аккуратность при работе с художественными средствами.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познавательное развитие»**

- способствовать обогащению и закреплению знаний детей о русской истории, русских традициях, о праздниках, проходящих в нашей стране, их обычаях, традициях;

- развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе уже изученного материала;

- развивать у детей логику, мышление, способности додумывать, доделывать;

- развитие органов зрения, слуха, обоняния, сенсомоторных способностей.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- способствовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми;

- воспитывать культуру общения, активизировать речевую деятельность детей.

- развивать у детей навыки сотрудничества работы в команде через игры, викторины, эстафеты;

- развитие сообразительности, умения самостоятельно решать поставленную задачу;

- закрепление правил безопасности поведения во время проведения открытых мероприятий;

- развитие трудовой деятельности (самостоятельно готовить материал и пособия к совместной деятельности с детьми);

- воспитание уважительного отношения к труду людей науки.

**«Физическое развитие»**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

- формировать ценность здорового образа жизни

- выполнять основные движения (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- развивать способность творчески мыслить;

- учить выполнять несложные задания при работе с готовым материалом;

- закреплять уже изученные навыки работы с художественным материалом;

- закреплять умение работы по образцу.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Ход занятия:**

Воспитатель1:

Ребята! Отгадайте загадку!   
Всю неделю отдыхают,   
Всех блинами угощают!   
Холод, зиму провожают,   
А весну с теплом встречают!   
Ребята, как вы думаете, о каком празднике говорится в этой загадке?

Дети: Масленица!!!

Воспитатель2: Правильно, этот праздник называется Масленица, и сегодня мы с вами поговорим об этом празднике, о масленице, об обрядах, да обычаях с которыми встречали этот праздник, попробуем сделать настоящую масленицу, поиграть в масленичные игры, поотгадывать загадки.

Воспитатель1: А для этого нам с вами надо сначала разделиться на 2 команды. Как мы это сделаем? На первый-второй рассчитайся!

Дети рассчитываются, а затем занимают свои места уже за приготовленными для 2 команд столами.

Воспитатель2: Масленица – один из самых радостных и светлых праздников. Масленица - это праздник издревле любимейший на Руси. Длится Масленица целую неделю, и все это время хозяйки пекут блины и оладьи, которые так напоминают солнце, приглашают гостей и потчуют их. В старину на Руси в Масленицу славили языческого бога солнца Ярилу, и этот праздник знаменовал собой приход весны и тепла.   
  
Воспитатель1:Ребята, давайте поиграем в викторину. Мы будем задавать вам вопросы, загадывать загадки, а вы отгадывать. Чья команда окажется самой сообразительной, быстрой, та и победила!

Воспитатель2: Загадка первая: знаете ли вы, что же является символом весны, солнца в этом празднике?   
Желтый, круглый, ароматный   
И на вкус такой приятный   
И с вареньем, и с медком,   
Со сгущенным молочком!

(Блин!)

Дети: Блин, блины!  
  
Воспитатель1: Молодцы! Это блины! Яркие, румяные, ароматные! Вторая загадка:

Масленица — наслажденье!  
Блинчики печем с утра.  
К ним и масло и варенье  
Ну и может быть …  
(Икра)!  
   
Воспитатель2: Вот какие молодцы! И начинки знаете! Отгадайте-ка третью загадку!

Без него не обойтись,  
Чтоб блины все удались,  
Тесто, прежде чем месить,  
Его нужно прикупить,  
Сей продукт дает корова,  
Он на солнышке блестит.  
Улучшает вкус он блинный,  
В холодильнике лежит.  
(Масло)  
  
Воспитатель1: Да уж, загадка потруднее оказалась! А вот еще одна непростая!

Что за место вы скажите,  
Как назвать его, друзья?  
Будто в модном магазине,  
Можно все купить всегда,  
Есть прилавки и витрины,  
Продавцы у них стоят,  
Раз в году они выходят,  
Сувениры продавать.  
(Ярмарка)  
  
Воспитатель2: Ну раз вы такие молодцы, столько знаете, загадаем-ка мы вам еще по одной загадке!

Что за праздник — объеденье!  
В этот день печем блины.  
Их помажем мы вареньем  
До чего ж они вкусны!  
(Масленица)  
  
Воспитатель1: И для вас загадка (обращаясь к другой команде)

Его празднуют весной,  
Этот праздник заводной,  
Ярмарку все посещают,  
И блинами угощают  
(Масленица)

Воспитатель2:Масленица всегда была шумной, весёлой с песнями и играми. Всю неделю на Масленицу веселились, катались с горки, водили хороводы, угощались блинами. Самое главное - это блины! Блин - символ солнца. Такой же круглый и горячий. С пылу с жару подаются они на стол. На Масленицу катаются на расписных санях, с огромных ледяных гор, на гигантских каруселях! Распевают задорные частушки и прибаутки. Шуты и скоморохи насмешат до слез в уличных балаганах и театрах. Вот какая она, русская Масленица! Давайте и мы с вами поиграем!   
  
Воспитатель1: Ну что-то мы с вами засиделись! Давайте, разомнемся, поиграем в масленичные игры, в которые играли наши бабушки и дедушки!

**Подвижная игра: «Весна, весна красная»**

Весна, весна красная(водят хоровод)   
Приди весна с радостью   
С радостью, с радостью,   
С великой милостью!   
Со льном высоким(останавливаются, руки поднимают вверх, встают на носочки)  
С корнем глубоким(приседают, руки опускают вниз)   
С хлебами обильными!(бегут по кругу, взявшись за руки)   
  
**Подвижная игра «Снежки»**

Раз, два, три, четыре,(загибают пальчики)   
Мы с тобой снежок слепили(лепят снежок)   
Круглый, крепкий, очень гладкий(показывают руками круг, сжимают руки, гладят)

И совсем, совсем не сладкий!(грозят указательным пальцем)   
Раз – подбросим,(подбрасываем воображаемый снежок)  
Два – поймаем,(«ловят» снежок)   
Три – уроним(«роняют» снежок)   
И сломаем!(топчут снежок ногами). 

Затем дети встают в уже образовавшиеся команды, напротив друг друга и начинают забрасывать друг друга снежками, кто больше за отведенное время.

**Игра с мячом: «Назови ласково»**  
Воспитатель2: Я произношу разные слова и бросаю вам мячик, а вы должны назвать это слово ласково и вернуть мне мячик, бросить его обратно. Вот например: (блин – блинок, блинчик; пирог – пирожок, крендель – кренделек, мёд – медок и т. д) Мяч проходит по кругу и игра останавливается. Если детей немного можно сделать несколько кругов.

Воспитатель1: Вот мы с вами и наигрались. Теперь пришло время настоящую масленицу сделать, чтоб скорее весна пришла, чтоб зима от нас ушла, чтоб тепло настало, чтоб вся неделя нас блинами угощала! Садитесь скорее на свои места.

Воспитатель2: Посмотрите, что у вас за столами. Видите, лежат заготовки для изготовления бумажных кукол-маслениц. Давайте посмотрим, разберем, что это, какая часть, куда ее крепить.

Воспитатели вместе с детьми рассматривают заранее приготовленный материал для творчества. Разбирают детали лица:(платок на голову, волосы, глаза, улыбка). Затем педагоги объясняют детям, как правильно смастерить такую куклу. Дети, под руководством воспитателей, делают куклу-масленицу сами.

Воспитатель1: Вот такая кукла у нас с вами получилась!

Воспитатель2: Вот так проходила Масленица на Руси! Вам понравилось? Что нового вы узнали?

Дети вспоминают, о чем они сегодня говорили с воспитателями, в какие игры играли, подводят итоги занятия.

Занятие заканчивается поедание традиционных блинов, которые с удовольствие приготовили родители для своих детей.