Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29   
комбинированного вида Московского района Санкт-Петербург

«Вечер развлечений для детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель Фунтикова Лилия Викторовна

Тема: «Прогулка по Санкт-Петербургу»

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о Санкт-Петербурге

Задачи:

1. Уточнить знания детей об истории основания нашего города
2. Закрепить знания детей о символах и достопримечательностях Санкт-Петербурга
3. Формировать у детей гражданско-патриотические чувства
4. Вызвать чувство гордости от сопричастности к делам великих петербуржцев, за свой прекрасный город
5. Создавать у детей радостное, праздничное настроение.
6. Воспитывать чувство прекрасного, умение видеть и ценить красоту своего города

Оборудование, материалы:

1. Корабль с парусами
2. Ленты, тканевые накидки
3. Зеленые ветки
4. Кукла в образе Санкт-Петербурга
5. Музыкальные инструменты
6. Театральные маски
7. Аудиозаписи

Сценарий вечера развлечений «Прогулка по Санкт-Петербургу»

Воспитатель: Дети, в каком мы городе с вами живём?

Дети: В Санкт-Петербурге

Воспитатель:

Посмотри вокруг, мой друг,  
ТЫ увидишь Петербург!  
Это наш любимый город,  
Он солидный, хоть и молод  
Больше 300 лет назад  
Был основан этот град.  
Здесь каналы и мосты.  
И соборы, и дворцы.  
Летний сад и Эрмитаж -   
Как прекрасен город наш!  
Есть у всех нас общий дом,  
Где все вместе мы живём!

Давным-давно жило-было Ладожское озеро. А вдалеке, на западе, жил был Финский залив.

(Дети выбегают с синей лентой, танцуют в кругу. Кладут ленту в форме круга. Звучит музыка – шум волн. В.А.Моцарт)

А между озером и заливом пролегли топкие болота и редкие леса.

(Дети с ветками посреди зала кружатся, встают на колено)  
(Выходит Нева – девочка)

Воспитатель:  
Воды широкие, глубокие! Красавица-река, куда спешишь?

Нева:   
К Балтийскому морю. Я родилась из Ладожского озера и теперь тороплюсь – хочу увидеть Финский залив, а потом весь мир.

Воспитатель:  
Прошло много-много лет. Нева стала широкой, могучей рекой и течёт она среди топких, пустынных берегов. А у самого Финского залива она распадается на пять рукавов. Вспомните, как они называются?

Дети:  
Большая Невка, Средняя Невка, Малая Невка, Малая Нева, Большая Нева.

Воспитатель:  
Образовалось множество островов, по которым ходят красавцы лоси, бегают весёлые зайцы. На каком острове началось строительство нашего города?

Дети:  
На Заячьем

Воспитатель:  
Посмотрите, кто-то плывёт на корабле. В подзорную трубу берега осматривает. Кто же это?

Дети:  
Пётр I  
(На корабле появляется Пётр I – ребёнок, смотрит в подзорную трубу)

Пётр I:  
Хорошие места, красивые, удобные.  
Остров этот Заячий я облюбовал не зря.  
Крепость здесь поставлю.  
Врагу не подойти будет к этим берегам.

Ребёнок:  
(Читает отрывок стихотворения А.С.Пушкина «Медный всадник»)

На берегу пустынных волн  
Стоял он, дум великих полн,  
И вдаль глядел. Пред ним широко  
Река неслася; бедный челн  
По ней стремился одиноко.  
По мшистым, топким берегам  
Чернели избы здесь и там,  
Приют убогого чухонца;  
И лес, неведомый лучам  
В тумане спрятанного солнца,  
Кругом шумел.

И думал он:  
Отсель грозить мы будем шведу,  
Здесь будет город заложен  
Назло надменному соседу.  
Природой здесь нам суждено  
В Европу прорубить окно,

Воспитатель:  
И началась стройка великая!  
По велению Петра  
Здесь трудились мастера:  
Каменщики, плотники –   
Добрые работники.  
Стал твореньем тысяч рук  
Дивный город Петербург.

Первое строение, которое было заложено на острове Заячьем – Петропавловский собор. На шпиле собора установлен флюгер. Какой он?

Дети:  
Ангел с крестом

(Входит Нева с младенцем в руках)

(Входит Петр I)

Петр I:  
Палите пушки! Начинайте веселье. Сегодня мы празднуем день рождения нашего детища – города Санкт-Петербурга.

Нева:  
Мать его – Нева-красавица, на берегах, которой он вырос, а отец Петр I, по приказу которого был построен один из красивейших городов мира – Санкт-Петербург.

Ребёнок:  
(читает стихотворение К. Озеровой)

Среди болот, дорог и вьюг,  
Как исполин из сказки,  
Явился миру Петербург,  
Волной любви обласкан!

Его скульптуры и дворцы,  
Фонтаны, скверы, парки,  
Его ограды и мосты,  
Кораблик на Фонтанке,  
Его кресты, его гранит –  
Веков узор так прочен! –  
Все восхищает и пленит  
В сиянье белой ночи.

Люблю тебя я, город мой,  
Не знаю краше места!  
Мне жизнь, единая с тобой,  
Дарована в наследство!

Дети исполняют песню «Город твой и мой»

Воспитатель:  
Дети, давайте прогуляемся по Санкт-Петербургу.  
Как называется главная площадь города?

Дети:  
Дворцовая площадь

Площадь эта главная,  
Площадь эта славная.  
Побывать на ней все рады:  
Тут проводятся парады,   
Проходят демонстранты,  
Играют оркестранты,  
Бывают тут гулянья,  
На лошадях катанья.  
Вы взгляните и сейчас,  
Саксофон звучит для вас!

Танец «С саксофонами»(мальчики)

Ребёнок:  
На площади Дворцовой  
Где центр страны Российской  
Вознёсся весь в граните  
Здесь столп Александрийский  
Не столб тебе, не стела,  
Не обелиск, а столп!  
Он прадедов победы  
Возводит на престол!  
На нём хранитель Ангел  
С крестом в руках парит  
Наш город он от бедствий  
И день и ночь хранит.

Воспитатель:  
Отправляемся дальше!

Видим мы кораблик не простой.  
Высоко над головой,  
Раздувая паруса,  
Он несётся в небесах.  
Полетать он так мечтает!  
Жалко, шпиль ему мешает.  
Что это?

Дети: Адмиралтейство.

Ребёнок читает стихотворение Майи Борисовой «Кораблик»:

Над грохотом и пылью,   
Над шумной суетой   
Плывет на тонком шпиле   
Кораблик золотой.   
Летают рядом чайки,   
Звезда горит вдали.   
Он бы и рад причалить,   
Да в небе нет земли.

Ребёнок:

Корабли здесь Пётр строил,  
Он их в море провожал.  
Почему ж Адмиралтейству  
Царь такое имя дал?

Название произошло от слова «адмирал» - владыка морей.   
А Пётр хотел, чтобы российский флот всегда побеждал в сражениях. А раз победитель – значит главный или владыка.

Ребёнок:  
Настало время рассказать

Легенду той поры

О том, как грозный Посейдон

Пришел к брегам Невы  
О нем я слышал от друзей

Трезубец держит он.

У древних греков бог морей

Был назван Посейдон.

(входит Посейдон – ребёнок)

Из водных глубин и просторов бескрайних

Сюда я к вам прибыл

Друзья не случайно.

Верные слуги поведали мне

Что город стоит на балтийской земле.  
Волшебным трезубцем ударю три раза –

И улиц трёх нити протянутся сразу.

(Девочки выбегают с тремя ленточками)

Как же называют эти 3 улицы петербуржцы?

Адмиралтейский или Невский трезубец.  
От башни Адмиралтейства тремя лучами расходятся длинные широкие дороги – Невский проспект, Гороховая улица, Вознесенский проспект.

Посейдон:  
Пора мне в путь, зовут дела морские.  
А верных слуг я оставляю здесь.  
И расскажу, что сказочно красивый  
У вод Невы чудесный город есть.  
Пусть птицы кружатся у волн и мостов  
Украсят навеки собой град Петров.

Танец «Чайки над рекой Невой». Исполняют девочки

Воспитатель:  
В нашем городе много чудесных рек, речек, маленьких и больших. Каждая из них красива и неповторима по-своему. Об этом нам сейчас расскажут.

Ребёнок читает стихотворение Александра Кушнера «Петербургские реки»

Воспитатель:

По Дворцовому мосту прошли,

До Кунсткамеры дошли!  
Но проходим все вперед,  
Летний сад нас ждёт!

Ребёнок читает стихотворение Анны Ахматовой «Летний сад»

Воспитатель:

Во все века по аллеям Летнего сада любили прогуливаться модницы. А мы с вами полюбуемся на современных модниц.

Девочки исполняют танец «Модницы»

Воспитатель:  
А в Летнем саду есть памятник знаменитому баснописцу – Ивану Андреевичу Крылову. Там можно увидеть героев его басен.

Инсценировка басни И.А.Крылова «Квартет»

Воспитатель:  
Прогулка наша продолжается.

Мы на площади Декабристов.  
Эту площадь украшает памятник Петру I, созданный знаменитым скульптором Фальконе.

Ребёнок читает стихотворение А.С.Пушкина

Какая дума на челе!   
Какая сила в нем сокрыта!   
А в сем коне какой огонь!   
Куда ты скачешь, гордый конь,  
И где опустишь ты копыта?

О, мощный властелин судьбы,  
Не так ли ты над самой бездной,  
На высоте, уздой железной  
Россию поднял на дыбы?

Воспитатель:  
Да, время очень быстро мчится,

Спешит, торопится куда-то,

Давайте вместе с вами вспомним,

Каким наш город был когда-то.

 Пусть то, о чем мечтаем в детстве,

 В перо Жар-птицы превратится

И нам поможет вместе с вами

В далеком прошлом очутиться.

Музыкальная композиция с Петром I и Екатериной II

Екатерина II  
О, град Петра, мне сердцу милый,  
Ты царской прихоти каприз.  
Ты прозван Северной Пальмирой,  
Петром любимый Парадиз!

Петр I  
Град позолоченных соборов,  
Дворцов изящных и палат,  
Работ скульптурных без укора…  
Виват, Санкт-Петербург, виват!

Екатерина II  
В Петербурге ассамблея!  
Едет, едет в град Петров  
Пудры, шёлка не жалея,  
Удивительный народ!

Петр I  
Я приглашаю всех гостей  
Мазурку танцевать.  
Мне говорили, что в Европе  
Изящней танца не сыскать.

Екатерина II  
Что за Грация! Вот диво!  
Как изящно и красиво  
Пары движется и вот  
Нас мазурка всех зовёт.

Танец «Мазурка»

Ребёнок читает отрывок стихотворения А.С.Пушкина «Люблю тебя, Петра творенье!»

Воспитатель:  
Ребята, уже наступил вечер, а светло, как днём.  
Это белые ночи. Ещё одно чудо нашего города.

Ребёнок читает стихотворение Александра Кушнера «Белые ночи»

Воспитатель:  
Наше путешествие по городу завершается.  
А сейчас я приглашаю всех посетить нашу картинную галерею, посвящённую Дню рождения нашего города.   
Всем спасибо.