**Индивидуальный план работы по самообразованию на 2011 – 2015 гг**

**Ф.И.О.** Тенчинская Светлана Ильинична

**Должность:** воспитатель

**Образование:** Высшее профессиональное образование, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский государственный педагогический институт», квалификация по диплому – преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специональности «Дошкольная педагогики и психологии». Диплом с отличием ВСА 0695510 № 138 от 26 декабря 2008 г.

**Курсы повышения квалификации:** ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по программе «Обновление основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа. Удостоверение КФУ УПК 024833,

от 5 июня 2015 г.

ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» по программе курсов: «Совершенствование коммуникативной компетентности воспитателя ДОУ в рамках реализации программы «Об обучении русскоязычных воспитателей татарскому языку», 144 часа, Удостоверение № 180000330251, от 28.11.2014 год

**Квалификационная категория:** высшая

**Стаж:** (педагогический – 28 лет/ в должности – 28 лет)

**Тема самообразования: «Проекты – как форма реализации ФГОС в ДОУ»**

**Актуальность темы и ее обоснованность**: Ещё совсем недавно проекты для воспитателей дошкольного образования были «заморской диковинкой». Однако, подобные формы работы существовали всегда, только назывались по разному. Например: тематическое, блочное планирование интегрированние и т.д.. По мнению автора, проекты являются самой полной и близкой к детям формой деятельности. Сегодня в науке и практике интенсивно отстаивается взгляд на ребенка как на “саморазвивающуюся систему”, при этом усилия взрослых должны быть направлены на создание условий для саморазвития детей. Поэтому именно форма проектной деятельности рекомендована для реализации ФГОС в ДОУ.

**Цель:** в процессе работы над темой повысить свой профессиональный уровень, разрабатывать проекты и реализовывать деятельность по развитию интереса детей к окружающей действительности, формированию восприятия предметного мира и моделирования явлений окружающей действительности в различных видах деятельности

**Задачи:**

* совершенствовать теоретический багаж знаний путем изучения научной и методической литературы; изучения передового опыта педагогов работающих по данной теме;
* формировать целостную картину мира у воспитанников, исследуя ее с различных сторон: теоретической, практической, прикладной;
* стимулировать познавательный интерес и способствовать активизации позитивных коллективных отношений детей;
* повышение уровня знаний родителей воспитанников и обогащение их практического опыта в воспитании и обучении детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** |
| **Теоретический блок** |
| 1. | Изучение научной методической литературы по теме | 2012 – 2016 гг |
| 2. | Освоение передового педагогического опыта (в том числе и на интернет сайтах) | 2012 – 2016 гг |
| 3. | Продолжать повышать свою компьютерную грамотность, осваивать новые программы | 2012 – 2016 гг |
| **Практический блок** Создание (обогащение) РППС, разработка МО (рабочие программы, планы, ЦОР, ЭОР) |
| 1. | Участие в региональном семинаре для педагогов ДУ на тему «Современные методики развития речи и профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко», пгт Камские ПоляныВидеопоказ презентаций проектов «Умные пальчики» и «Логоритмика для малышей» Выступление из опыта работы «Проектная деятельность по развитию речи и ранней профилактике речевых нарушений» | 2012 г |
| 2. | Участие в МО воспитателей вторых младших и средних групп дошкольного дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского района РТВыступление из опыта работы «Тематическое перспективное и календарное планирование реализации содержания образовательных программ с учетом ФГТ». | 2012 г |
| 3. | Разработка и внедрение проекта «Дорога» (*ознакомление с правилами дорожного движения, доступными для понимания детям 3-4 лет*). | 2012 г |
| 4. | Подготовка и проведение занятий по взаимопосещению, для педагогов ДОУ | 2012-13 уч. г |
| 5. | Разработка и внедрение проекта «Травушка-муравушка» (*формирование экологической ответственности у детей 4-5 лет; развитие знаний о флоре Проволжья*). | 2013 г |
| 6. | Участие в РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп по теме «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГТ. Формирование предпосылок экологического сознания»Видеопоказ «Познавательно-творческий проект «Травушка-муравушка» | 2013 г |
| 7. | Участие в региональное методическое объединение педагогов ДОУ по теме «Интеграция содержания образовательной области «Художественное творчество» с содержанием других образовательных областей».Выступление из опыта работы «Художественное творчество детей в реализации творческо-позновательного проекта «Цвет природы» (с презентацией). | 2013 г |
| 8. | Участие воспитанников в конкурсах различных уровней и тематик | 2014 г |
| 9. | Разработка и внедрение проекта «Темле» (*о традициях гостеприимства и кулинарных традициях татарского и русского народов*). | 2014 г |
| 10. | Участие воспитанников в конкурсе «Умники и умницы», «Умка» среди воспитанников ДОУ | 2014 г |
| 11. | Участие в региональном семинаре педагогов ДУ на тему «Интеграция содержания образовательных областей в художественно-эстетическом развитии дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Солнышко», пгт Камские ПоляныОткрытое занятие «А у нас сегодня гости!» с детьми старшей группы | 2014 г |
| 12. | Участие воспитанников в фестивале детского творчества воспитанников ДОУ, посвященного Году Культуры в РТ | 2014 г |
| 13. | Разработка и внедрение проекта «Игрушки» (*о национальных игрушках русского и татарского народов, их роли в воспитании и обучении ребенка*). | 2014г |
| 14. | Презентация проекта «Игрушки»  | 2014 г |
| 15. | Выступление из опыта работы по проектной деятельности (в соответствии с тематикой МО) | 2014 г |
| 16. | Участие детей в конкурсе «Умники и умницы» | 2015 г |
| 17. | Показ интегрированной ООД «Гости из школы» для родителей воспитанников и учителей начальной школы | 2015 г |
| 18 | Участие в региональном семинаре «Использование технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС в ДОО» На базе МБДОУ «Д/с комбинированного вида № 3 «Огонек»Материал из опыта работы на выставку | 2015 г |
| 19.  | Разработка и внедрение проекта «От всей души!» (*изготовление стенгазет и памятных подарков детьми к выпускному утреннику)* | 2015 г |
| **Аналитический блок** |
| 1. | Самоанализ и отчет проделанной за год работы по теме самообразования | Май, 2012 – 2016 гг |

**Индивидуальный план работы по самообразованию на 2016 – 2020 гг**

**Ф.И.О.** Белоус Юлия Владимировна

**Должность:** воспитатель

**Образование:** Высшее профессиональное образование, Негосударственное образовательное учреждение Институт управления г. Набережные Челны, квалификация по диплому - Психолог. Преподаватель психологии, по специальности «Психология», Диплом ВСВ № 1511081 от 23 июня 2005 г.

**Тема самообразования: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников»**

**Актуальность темы и ее обоснованность**: Дошкольникам свойственна ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Познавательная активность является качественной характеристикой процесса познания в ходе естественного пути освоение ребенком окружающего его мира, объектов природы, людей.

Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя. В познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.

При правильной организации учебного процесса формируется кругозор дошкольников и обеспечивается видение целостной картины мира. Дети учатся рассматривать любые явления с разных точек зрения. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности.

**Цель:** повышать свой теоретический и практический профессиональный уровень, внедрять проектную деятельность для формирования у дошкольников естественно - научных знаний и представлений, в процессе экологического и социального воспитания.

**Задачи:**

* повысить уровень знаний путем изучения научной и методической литературы; изучения передового опыта педагогов работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах);
* планомерно и систематически совершенствовать методы воспитательно-образовательного процесса через познавательно-исследовательскую деятельность
* вести просветительскую работу среди родителей и педагогов, транслировать практический опыт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Изучение научно – методической литературы по теме | 2016 – 2020 гг |
| 2. | Знакомство с передовым педагогическим опытом | В течение 2016 – 2020 гг |
| 3. | Проведение диагностики по усвоению данного раздела программы | Ежегодно, 2 раза в год |
| 4. | Создание соответствующей предметно – развивающей среды в группе | В течение 2016 – 2020 гг |
| 5. | Создание исследовательской мини-лаборатории для детей (совместно с детьми и семьями воспитанников) | 2016 – 2020 учебный год |
| 6. | Разработка перспективного планирования экспериментально – исследовательской деятельности с детьми | Июнь – июль 2016 гИюнь – июль 2017 гИюнь – июль 2018 гИюнь – июль 2019 г |
| 7. | Подбор консультаций для родителей, предоставляющих информацию о явлениях природы, о формировании исследовательской деятельности у детей | Периодически в течение 2016 – 2020 гг |
| 8. | Мастер-классы для педагогов, по реализации экспериментально – исследовательской деятельности с детьми | 2016 – 2020 гг |
| 9. | Итоговые открытые показы ООД для педагогов и родителей | Ежегодно 2016 – 2020 гг |
| 10 | Оформление фотовыставки достижений | Периодически 2016 – 2020 гг |
| 11. | Пополнение копилки «интересных опытов и экспериментов» | По ходу совместной деятельности 2016 – 2020 гг |
| 12. | Транслирование опыта на различного уровня методических объединениях | По плану МО 2016 – 2020 гг |
| 13. | Участие в конкурсах педагогического мастерства в ДОУ, районе, во всероссийских Интернет-конкурсах | 2016 – 2020 гг |
| 14. | Обобщение опыта работы по самообразованию, рефлексия результатов деятельности, коррекция работы по теме | Постоянно |