**«Путешествие за волшебным клубочком»**

**Программные задачи:**

Продолжать знакомить детей с кубанским бытом. Обогащать познавательные знания детей (обобщение понятий «предметы обихода»: самовар, скалка, печь, и их свойствами и назначением).

Совершенствовать фразовую речь. Развивать умение у детей разыгрывать потешки, небольшие сценки. Воспитывать и прививать любовь к русскому народному творчеству.

**Словарная работа:** самовар, печь, коромысло, горница.

**Оборудование:** клубок, клубок сушками.

**Предварительная работа:** чтение потешек, разыгрывание их, знакомство с предметами старины: ухват, самовар, скалка, коромысло, лапти; чтение русских народных сказок; пальчиковая гимнастика.

**Ход:**

***(дети заходят в горницу, их встречает хозяйка горницы – воспитатель)***

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Желанному гостю всегда рады! А ещё мы, просыпаясь, радуемся?

Дети: Солнышку!

Воспитатель: Давайте его поприветствуем. А в этом помогут наши пальчики.

**Здравствуй, солнце золотое!**

Дети загибают большой палец.

**Здравствуй, небо голубое!**

Загибают указательный палец.

**Здравствуй, вольный ветерок!**

Загибают средний палец.

**Здравствуй, маленький дубок!**

Загибают безымянный палец.

**Мы живём в родном краю!**

Сгибают и разгибают мизинец.

**Всех я вас**

Руки разводят в стороны.

**Приветствую!**

Пожимают руки.



***(Воспитатель показывает клубочек)***

Воспитатель: Ребята, что это у меня такое?

Дети: Клубочек.

Воспитатель: Клубочек, да не простой, а волшебный. Он покажет вам много интересного. Давайте посмотрим, куда он нас приведет!

***(Посылает в сторону горницы)***

Воспитатель: Куда привёл нас клубочек?

Дети: На подворье казаков.

Воспитатель: Прошу Вас осмотреться.

***(Дети осматривают обстановку в горнице)***

Воспитатель: Ребята осмотрелись? А сейчас я вам загадаю загадку, этот предмет есть в нашей горнице.

Послушайте внимательно:

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит

Всем чай пить велит.

Дети: самовар.

Воспитатель: Правильно, это самовар. Вот он толстячок. Расскажите про него.

Дети: В самоваре греют воду, чтобы пить чай.

Воспитатель: Ребята, а какой самовар? (рассматривание самовара)

Воспитатель: Ребята, а про что эта загадка?

Верчусь, кручусь

Под руками тружусь.

Что это?

Дети: Скалка.

Воспитатель: Давайте покажем и расскажем про неё.

Дети: Скалкой раскатывают тесто, делают его тонким.

Воспитатель: Молодцы, правильно вы сказали, для чего нужна скалка. А Чем отличаются друг от друга скалки? Вот это загадка сложнее, внимательно её слушайте и попробуйте отгадать.

Три братца

Пошли на речку купаться.

Два купаются,

А третий на берегу валяется.

Искупались, вышли,

На третьем повисли.

Что это?

Дети: Ведра с коромыслом.

Воспитатель: А для чего нужно было коромысло?

Дети: Раньше воду носили из рек, колодца, крана не было. Чтобы было легче нести воду в ведрах, и придумали для этого коромысло.

Воспитатель: Давайте, дети попробуем, тяжело ли было носить воду на коромысле (дети пробуют). 

А сейчас нужно коромысло?

Воспитатель: Но и последняя загадка. Этот предмет в нашей горнице самый большой и нужный.

Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча.

Что это?

Воспитатель: Дети, расскажите про печь.

Дети: Печь разжигали дровами, Чтобы было тепло и для того, чтобы готовить на печи еду.

Воспитатель: А у кого дома есть печь? Может у ваших бабушек есть? Вы видели, как бабушки разжигали дрова? Скажите, а вы можете разжечь дрова? Почему нет?

Воспитатель: Вот так жили в старину.

Садились у печки,

Зажигали свечки.

Пили чай с сушками

Да сказки слушали.

Дома тихо… Мышь скребется…

И тихонько песня льётся.



***(Входит кот – ребенок).***

Кот: Так чудесно вы поёте,

Что пришёл послушать котик.

Воспитатель: (гладит кота)

- Котя - котенька, коток,

Котя, серенький лобок.

Он на солнышке лежал,

Нашу песню услыхал.

Да к нам в гости забежал,

Чтобы с нами поиграть,

Малышей поразвлекать.

Кот: Выходите, малыши!

Поиграем от души!

***(кот играет с детьми в русскую Народную игру «Тарики – тарики»)***

Тарики – тарики, ай да комарики,

Вились – кружились

В носик вцепились (закрывают носы руками)

Тарики – тарики, ай да комарики,

Вились – кружились

В щёчки вцепились (закрывают щёчки руками)

Тарики – тарики, ай да комарики,

Вились – кружились

В ручки вцепились (прячут руки за спину)

Кот: Поиграли мы чудесно!

Очень было весело!

Воспитатель: Ой, смотрите-ка, лукошко!

Угощения в нём немножко.

Видно кто-то приходил,

Всех нас щедро угостил.

***(В лукошке баранки)***

Ребята, наше путешествие по горнице подошло к концу. Мы с вами ещё не раз прейдем сюда и узнаем много нового и интересного о том, как жили в старину.