Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Василек» Козловского района Чувашской Республики

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**во второй группе раннего возраста**

**«Матрешки в гостях»**



Подготовила: Яковлева В.П.

***Программное содержание.***

***Образовательные.***

Учить соотносить объекты по величине и называть: «большая», «средняя», «маленькая».

Различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).

Учить конструировать постройки по устному описанию воспитателя и обыгрывать их.

Понимать и правильно употреблять предлоги: «в» и «на».

***Развивающие.***

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать дыхание – вдыхать через нос, выдыхать через рот.

***Воспитывающие.***

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

***Воспитатель***. Ребята, а кто это сегодня к нам в гости пришел? Красивые матрешки! Большая, средняя и маленькая.

*Воспитатель вызывает одного ребенка, который рассаживает игрушки, а взрослый обговаривает его действия. «Большую матрешку посадим на большой стульчик, среднюю матрешку – на средний, а маленькую матрешку посадим на маленький стул».*

***Воспитатель.*** Сейчас мы матрешек угостим чаем. А для этого нужно расставить блюдца и чашки: большой матрешке поставим большую чашку, средней матрешке поставим среднюю чашку, а перед маленькой матрешкой - маленькую. А сейчас Маша нальет в каждую чашку чай.

Пейте, куколки, наш чай.

Чай душистый, золотистый,

Вкусный, сладкий – вот какой

Для гостей чаечек мой!

*Воспитатель берет бумажные цветные матрешки и ставит их на стол*.

***Воспитатель.*** Посмотрите, какие еще матрешки есть у нас - разноцветные! Матрешки пошли гулять, подул ветер, они закружились. Вдохнем воздух носом, выдохнем через рот на матрешки. Щеки не надувайте!

***Воспитатель***. Ребята, давайте для наших матрешек построим дом, забор, дорожку. Посмотрите, у нас есть кубики. Пусть у нас дом будет построен вот из таких красных кубиков, а забор – из зеленых кубиков, а дорожка будет выложена из желтых кубиков.

*Ребята вместе с воспитателем возводят постройки.*

***Воспитатель.*** Наши матрешки хотят отдохнуть. Куда посадим желтую матрешку? *(Ответы детей «На желтую дорожку»).* А куда мы посадим зеленую матрешку? *(Ответы детей: «На зеленый забор».* А где будет отдыхать красная матрешка? *(Ответы детей: «В красном доме»).*

*Воспитатель задает детям вопросы:*

*Где сидит желтая матрешка?*

*Где сидит зеленая матрешка?*

*Где сидит красная матрешка?*

*Педагог побуждает детей правильно употреблять предлоги «на» и «в».*

***Воспитатель.*** Сидит красная матрешка в домике, песенку поет:

Я умница-разумница,

Про то знает вся улица,

И петух, и курица!

Матрешки благодарны вам. Они приглашают вас в гости.