Викторина для детей старшего дошкольного возраста

«Растительный мир Красноярского края»

Цель: обобщение первичных представлений о растительном мире Красноярского края.

Задачи:

* Формировать основы экологической культуры дошкольников.
* Обобщать и закреплять знания детей о растительном мире Красноярского края.
* Способствовать речевому общению на основе совместной деятельности (работа в команде).
* Развивать познавательную мотивацию, любознательность, память.

Оборудование – компьютер, проектор, экран.

Участники: 2 команды по 6 человек (сформированы заранее), у каждого участника эмблема своей команды.

Команды оцениваются по бальной системе (ответ-бал). Итоги подводит жюри после каждого конкурса, отмечая на табло.

Ход викторины:

Ведущий: читает стихотворение «Моя Родина — Сибирь» (А.Евстигнеева).

Мы живем в Сибири, Красноярском крае,

Нет просторов шире, нет полей бескрайней.

В нашем крае много и лесов и речек.

Родиной гордится каждый человечек.

Красота природы и степей просторы,

Чистые озера, и леса, и горы.

В заповедных зонах соболи, лисицы,

Средь высоких елей сойки и синицы.

Величавых кедров ввысь глядят верхушки,

Сотни километров ни одной избушки.

Край у нас богатый, даже дети знают

Что Сибирь в России щедрой называют.

Щедрой на богатства, что дает природа,

На добро и чуткость нашего народа.

А талантов сколько рождено в Сибири

Суриков, Астафьев - все их знают в мире.

Все это сибирский край родной чудесный.

И для нас, как прежде, нет прекрасней места!

Ведущий: Ребята, сегодня мы собрались, чтобы принять участие в викторине  «Растительный мир Красноярского края».

Соревнуются 2 команды - представления команд – название, девиз, приветствие команды соперников.

Представление жюри.

**1 конкурс – «Разминка».**

Ведущий: Каждой команде необходимо ответить на 5 вопросов. При правильном ответе на экране появляется изображение с правильным ответом.

1. Какое лекарственное растение можно встретить на любой дорожке? (Подорожник)
2. Как называются ягоды, которые собирали наши предки для лечения ангины? (Малина)
3. Как называется растение, которое помогает опавшие листья  превращать в перегной? (Грибы)
4. Какой гриб является для человека ядовитым, а для животных   лекарством? (Мухомор)

1) Сушеная трава, зимний корм коровы? (Сено)

2) Как называется дерево сок, листья, почки и корень которого используют в лекарственных целях? (Береза)

1) Как по-другому называется растение репейник? (Лопух)

2) Какая трава самая горькая и очень популярна в медицине? (Полынь)

1) Что в хлебе родится, а для еды не годится? (Василек)

2)  Каким весенним напитком любят лакомиться и дети, и птицы, и звери и насекомые? (Березовым соком)

Жюри подводит итоги конкурса.

**2 конкурс - «Отгадай растение»**

Ведущий: уважаемые команды, вам необходимо после совместного обсуждения назвать растения на фотографиях (по 4 фотографии на команду - изображения деревьев, растений – папоротник, жарки, кедр, подснежник, верба, мох, лиственница, морошка).

Жюри подводит итоги конкурса

**3 конкурс - «Отгадай загадку»**

Ведущий: в этом конкурсе вам необходимо отгадать загадку.

Вопросы задаются по очереди каждой команде (если команда не отвечает на вопрос – возможность ответа переходит к другой команде).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команде | 2 команде |
| Только троньОдернешь ладонь:Обжигает трава,                               Как огонь. (Крапива)      | Что за дерево стоит –Ветра нет, а лист дрожит? (Осина)  |
| Над ним не кружит пчёлкаОна с ним не дружна.Пахучая метелкаСолениями нужна. (Укроп) | Под сосною у дорожкиКто стоит среди травы?Ножка есть, но нет сапожка,Шляпка есть - нет головы. (Гриб) |
| Из деревьев ранним летомВдруг снежинки запорхают,Но не радует нас это-Мы от этого чихаем (Тополь) | Был он желтеньким цветком —Белым стал, как снежный ком.Дунут девочка и мальчик —Облетает... (Одуванчик) |
| Мячики колючие,Очень приставучие.Их прицепит всем бездельник –Пакостный сорняк... (Репейник) | Чьи высокие макушкиРозовеют на опушке?Лето красное встречай!Расцветает... (Иван-чай) |
| Есть у родственницы елкиНеколючие иголки,Но в отличии от елки,Опадают те иголки. (Лиственниц) | Малы и неказистыИ скромно зеленеют,Но осенью их листьяИ ягоды краснеют. (Рябина) |

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: Засиделись? Давайте немного поиграем (физкультминутка – «Солнце»).

Команды выходят из-за столов, ведущий проводит физкультминутку.

Солнце вышло из-за тучки, мы протянем к солнцу ручки (потягивания-руки вверх).

Руки в стороны потом мы по шире разведем (потягивания-руки в стороны).

Мы закончили разминку, отдохнули ножки, спинки.

Солнце землю греет слабо (руки вверх и вниз),

По ночам трещит мороз (руки на пояс, наклоны в стороны).

Во дворе у Снежной Бабы (руки на пояс, поворот вокруг себя),

Побелел морковный нос (дети показывают нос).

В речке стала вдруг вода неподвижна и тверда (прыжки на месте).

Вьюга злится, снег кружится (кружатся),

Заметает все кругом белоснежным серебром (имитируют движения руками).

Команды занимают свои места.

**4 конкурс - «Третий лишний»**

Ведущий: ребята, вашим командам необходимо определить растение, которое не растет в нашем крае. На обсуждение дается время.

Каждой команде выдается набор изображения растений. При отсутствии ответа у команды – право ответа переходит к соперникам.

Жюри подводит итоги конкурса.

**5 конкурс – «Конкурс капитанов».**

Ведущий: уважаемые капитаны вам необходимо назвать растение и перечислить его лечебные свойства.

Жюри подводит итоги конкурса.

**6 конкурс – «Правила поведения на природе».**

Каждой команде необходимо перечислить правила поведение на природе. Команды отвечают по очереди. За каждый правильный ответ засчитывается балл.

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: пока жюри подводит итоги нашей викторины давайте немного поиграем. Дети выходят из-за своих мест. Проводится физкультминутка

«А в лесу растет черника»

А в лесу растет черника, земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать, надо глубже приседать (приседания).

Нагулялся я в лесу.

Корзину с ягодой несу (ходьба на месте).

 Команды занимают свои места.

Жюри озвучивает итоги викторины. Награждение команд.