Звук П и Пь

Ход занятия

I. Организационный момент:

Логопед: Присядет тот, кто назовёт первый звук своего имени. (Ответы детей).

 Логопед: Дорогие ребята, сегодня мы отправимся в волшебную страну звуков и букв, будем внимательными и старательными, узнаем много нового и интересного, а помогут нам в этом наши гости – это куклы Пик и Пак. Они познакомят нас новым звуком.

II. Знакомство с новой темой.

 Логопед: Пак и Пик принесли с собой загадки и просят вас помочь их отгадать. Поможем нашим гостям?

Дети: Да, поможем!

Логопед: А теперь внимательно слушаем загадки:

В тёмном уголке живёт,

Тоненькую нить прядёт.

Он тайком сюда забрался,

Строить новый дом собрался. (Паук)

Дети: Это Паук.

Логопед: Следующая загадка:

Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают.

Петь не могут, веселиться,

Собрались все в стайки .... (Птицы)

Дети: Птицы.

Логопед: Продолжаем.

Железные избушки

Держатся друг за дружку.

Одна, с трубой,

Тянет всех за собой. (Поезд)

Дети: Поезд.

Логопед: Молодцы, и последняя загадка:

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца,

Из корытца пьёт водицу. (Поросёнок)

Дети: Поросёнок.

Логопед: Молодцы, ребята! А скажите, пожалуйста, какой первый звук встречается в наших отгадках – Паук, Птицы, Поезд, Поросёнок.

Дети: Звук [п].

Логопед: Правильно ребята, это звук [п]. С этим звуком мы уже с вами знакомы.

Какой это звук: согласный или гласный? Каким цветом мы его обозначаем

Дети: Это согласный звук. Синим квадратом

Логопед: Звук [п] – согласный, твёрдый.

-Ребята, напомните мне, какой звук издает чайник когда кипит? (П-п-п.)

-А как вы думаете какой звук может издавать маленький чайник? (ПЬ-ПЬ-ПЬ.)

Ребята, сегодня мы с вами и познакомимся с мягким звуком Пь этот звук согласный, мягкий, и обозначать мы его будем зеленым квадратом

V. Игровое упражнение «Дополни предложение».

Логопед читает предложения, дети дополняют последнее слово, чтобы оно начиналось на звук [п] или[п'].

- На огороде выросли красные … (помидоры)

- Мама испекла вкусный … (пирог)

- Мальчик на почте отправил … (письма)

- Полина сняла … (пальто).

В слове пальто слышим твердый звук П, в слове пирог мы слышим мягкий звук Пь

Я произнесу вам слова, а вы попробуете сказать какой звук мягкий или твердый - паук, пень, поросёнок, почтальон, петух, пылесос, подушка, пирог, письмо, пальто, помидор, пять, пушка, пуговица.

Логопед: Молодцы, ребята.

VI. Звукослоговой анализ слов: ПАУК, ПИЛА.

Логопед: Помогите Пику выложить слово ПИЛА с помощью цветных кружочков.

- П-п-пила. Какой первый звук? (Звук [пь])

- Он какой? (Согласный, мягкий)

- Каким цветом обозначим? (Зеленым)

- П-и-и-ила. Какой следующий звук? (Звук [и])

- Он гласный или согласный? (Гласный)

- Каким цветом обозначим ? (Красным)

- Пи-л-л-ла. Какой следующий звук?(Звук [л] )

- Он какой? (Согласный, твердый)

- Каким цветом обозначим? (Синим).

- И последний звук: пила-а-а? (Звук [а])

- Он гласный или согласный? (Гласный)

- Каким цветом обозначим? (Красным)

Логопед: Молодцы! Ребята, Пак просит, чтобы вы выложили цветными кружочками слово ПАУК. (Один ребенок работает у доски, остальные за столами самостоятельно).

Логопед: Проверьте, у всех получилось так как на доске. Молодцы. Пик и Пак довольны вашей работой и приглашают вас поиграть и отдохнуть.

VII. Физкультминутка.

Девочки и мальчики

Прыгают как зайчики,

Ножками топают,

Ручками хлопают,

Головками кивают

И тихо приседают.

(Движения выполняются в соответствии с текстом).

VIII. Знакомство с буквой П.

Логопед: Ребята, а вы знаете, что звуки[п],[п'] обозначаются одной буквой?

Дети: Нет.

Логопед: Они обозначаются буквой П (показываю на доске: П).

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

Ну-ка, милый, не ленись,

Подойди и подтянись!

Логопед: Ребята, из скольких элементов состоит буква П?

Дети: Буква П состоит из 3 палочек.

Логопед: Какие палочки по размеру?

Дети: Две длинные и одна короткая.

Логопед: Возьмите палочки и выложите букву П. (Дети выкладывают букву).

X. Итог занятия.

 Логопед: С какими новыми звуками и буквой мы познакомились?

Дети: Мы познакомились со звуками [п],[п'] и буквой П.

Логопед: Ребята, чтобы наши друзья - Пик и Пак не забыли, какой буквой обозначаются их звуки, давайте хором им напомним.

Дети: Пик - Звук [п'], согласный, мягкий, глухой.

Пак - Звук [п] – согласный, твёрдый, глухой.

Логопед: А теперь скажем «До свидания» нашим друзьям. Все очень хорошо занимались. Спасибо.