**Детям о самолетах**

***Познавательный проект о самолетах.***

1. Презентацию и сказку «Какие бывают самолеты» для детей с заданиями и картинками,
2. Зачем нужны самолеты.
3. Лого ритмика «Самолеты»
4. Физкультминутки о самолетах.
5. Пальчиковую гимнастику про самолеты.
6. Подвижные игры про самолеты.
7. Дидактические игры для детей про самолеты.
8. Загадки о самолётах.

**Детям о самолетах: какие бывают самолеты**

***Познавательная сказка о самолетах для детей с развивающими заданиями и картинками***

**С чего всё начиналось, или зачем лететь на самолете на Остров Пальм?**

Жил-да был в одном городе очень добрый человек. Это был очень знаменитый ветеринар. А ты знаешь, кто такой ветеринар и что он делает? (выслушайте ответ ребенка и уточните его, если необходимо). Это врач для животных. И наш ветеринар тоже лечил  птиц, рыб, зверей.  В городе его все звали уважительно – Петр Иванович Таблеткин. Или просто по фамилии —  Доктор Таблеткин. Если заболела канарейка или повредила лапку собачка, жители города сразу же обращались к нему за помощью. И он всем помогал.

Однажды в погожий весенний день кто-то постучал в окно к ветеринару . «Кто это?» — удивился Петр Иванович и открыл окно. – «А! Галчонок. Залетай. Что принес? Письмо? От кого же? Давай прочитаю – видимо, это что-то срочное!». Петр Иванович  открыл письмо и узнал почерк своего старого друга : «Здравствуйте, милый мой друг! Сейчас я работаю на Острове Пальм в океане. У нас началась эпидемия, очень многие животные заболели,  нам нужна помощь. Очень прошу срочно прилететь к нам на остров и помочь. Прошу взять  с собой набор лекарств и побольше. Твой друг Доктор Айболит».

«Срочно вылетаю!» — решил Петр Иванович – Только оставлю дежурить здесь вместо себя ветеринара Порошкова и соберу свой чемоданчик с лекарствами для животных». Сделав все эти дела, знаменитый ветеринар выехал в аэропорт.

**Лётное поле**

Рядом со зданием аэровокзала было поле. Очень необычное поле. Петр Иванович Таблеткин видел разные поля. Видел он поле для футболистов – оно называется «футбольное». Бывал он и на поле для игры в хоккей, оно называлось … Ты уже догадался, как? (Хоккейное). И поле, на котором растет кукуруза он побывал – оно называлось «кукурузное поле». И поле, на котором растет рожь – «ржаное» поле. И поле с пшеницей. Наверное, ты тоже знаешь, как оно называлось? (Пшеничное поле).

Но на таком поле он никогда еще не бывал.  На нем были только одни самолеты. Ты уже догадался, что это было за поле и как оно называлось?

*(Дайте возможность ребенку придумать название поля, а потом уточните, что****это поле называлось «лётное».****Почему?  Да, потому что с него взлетают самолеты! На лётном поле было очень много разных самолетов и вертолетов. Петр Иванович никогда ранее на самолетах и вертолетах не летал, и поэтому растерялся. Какой же самолет мне подойдет и на каком я долечу до Острова Пальм?)*

**Кто такой механик (техник)?**

Вдруг увидел наш ветеринар маленький самолетик с двумя крыльями. А к нему подходил человек и дверь в кабину открывал. «Летчик пришел», — подумал Петр Иванович и помчался к самолету. — «Здравствуйте. Меня зовут Доктор Таблеткин. Я ветеринар.   Мне надо срочно лететь на помощь моему другу на Остров Пальм. На острове заболело очень много животных. Можно на этом самолете туда долететь? Вы пилот и смогли бы мне помочь?»

 «Рад познакомиться», — улыбнулся в ответ ему незнакомец.  – Меня зовут механик Винтов. Я не пилот. Я **механик** и слежу, чтобы самолеты были исправны.  Мою профессию также называют **«техник»**. На этом самолетике долететь на остров Пальм, конечно, можно». — Он грустно покачал головой. — «Но лететь Вы будете слишком долго. Лучше садитесь на реактивный самолет, который вылетает завтра на Мадагаскар, так быстрее будет».

Знаменитый ветеринар очень удивился: «Мне надо на Остров Пальм и надо вылететь прямо сегодня. Зачем же я полечу не сегодня, а завтра, да еще и на Мадагаскар? И почему такая странная дорога будет быстрее?»

Винтов снова улыбнулся Петру Ивановичу и пояснил: «Реактивный самолет летит намного быстрее, чем этот маленький самолетик. Если Вы вылетите сегодня на этом самолетике, то будете лететь до Острова Пальм пять дней! И еще Вам придется несколько раз приземляться чтобы дозаправить самолет топливом. А реактивный самолет привезет Вас на Мадагаскар в тот же день. Там Вы пересядете на небольшой самолет и уже через несколько часов будете в нужном месте»

**Самолеты винтовые и реактивные**

Доктор очень заинтересовался этим сообщением и озадаченно спросил механика: «**А как отличить быстрый самолет от медленного?** Чтобы мне не ошибиться в следующий раз» — Посмотрите на эти два самолета. **У одного самолета есть винт. Поэтому он называется «винтовой»**, он летает медленно. Найдите винт у самолета на картинке.

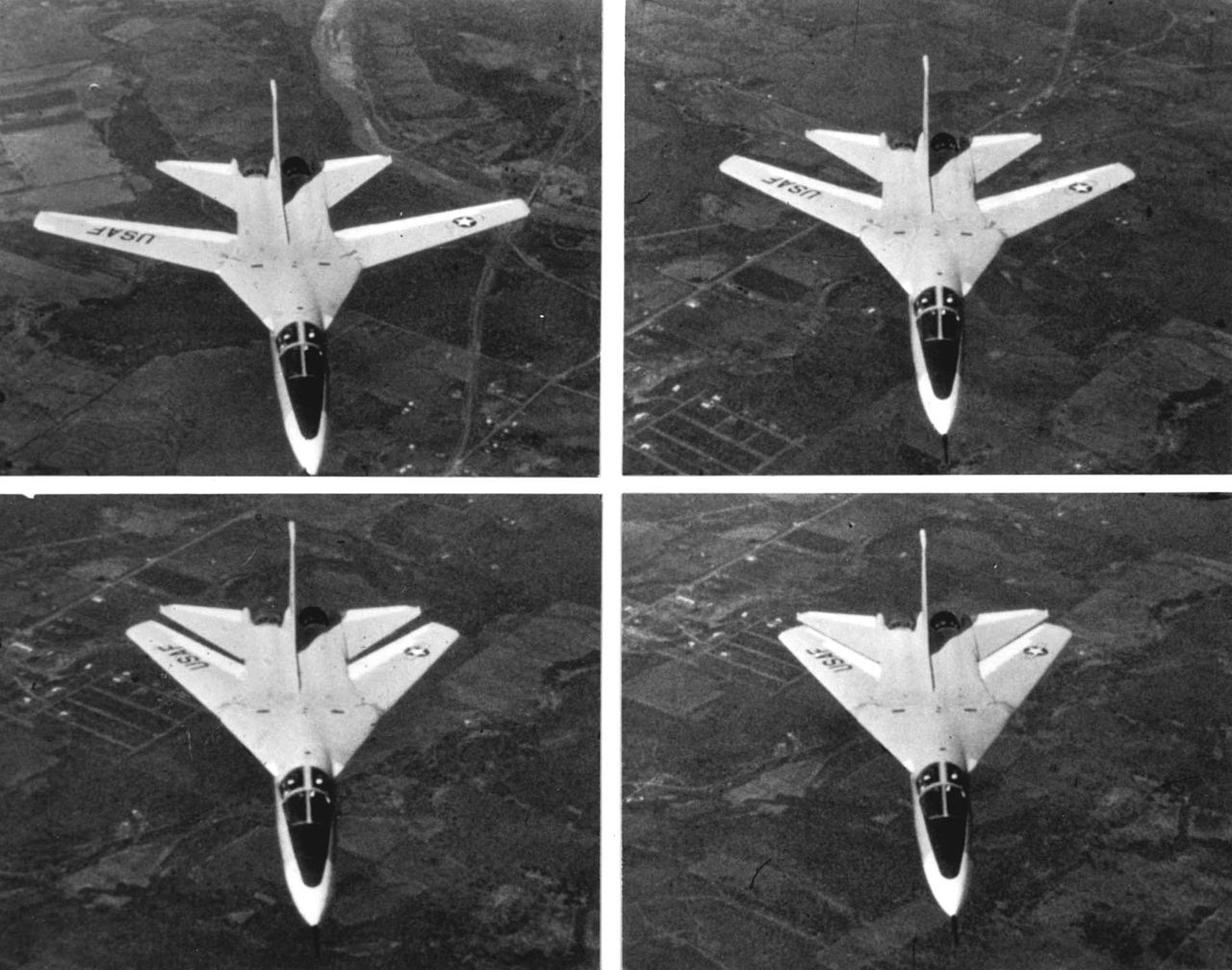
А у другого самолета винта нет. Он **называется «реактивный**» и летит очень быстро!» У реактивных самолётах нет винта.

**Задание ребенку:** Найди на картинке **винтовые самолеты и реактивные самолеты. Чем они отличаются друг от друга?**

**Формы крыла у самолета: прямое, треугольное, стреловидное.**

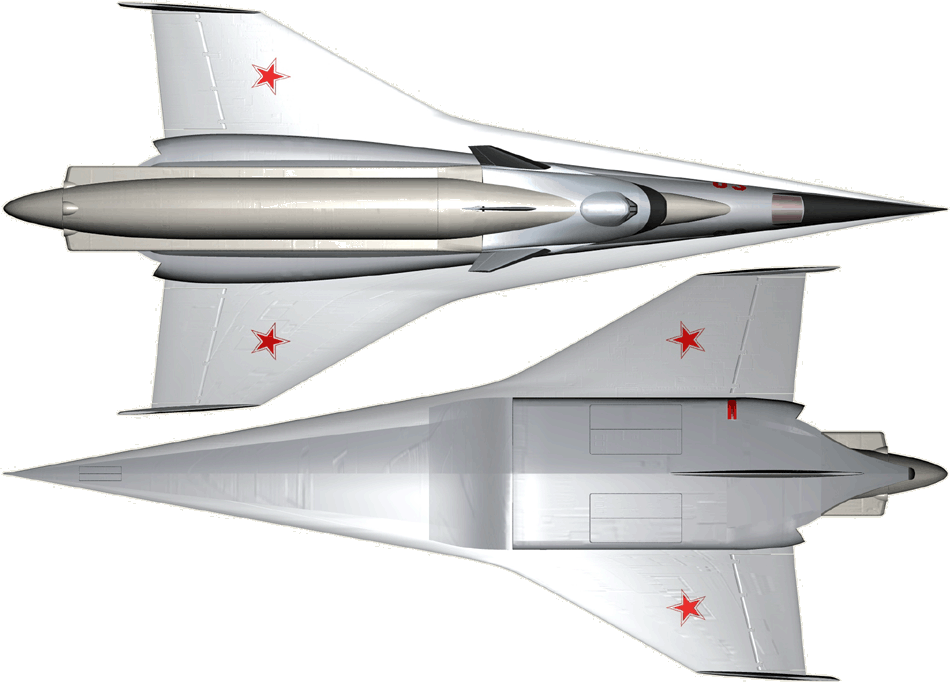
«Ага, я понял!» – воскликнул Петр Иванович. – «Значит, если у самолета есть винт, то он медленно летает! А как-то еще можно отличить самолет скоростной от самолета медленного?» Техник Винтов с удовольствием стал объяснять дальше: «Есть ещё один важный признак. Это **форма крыла у самолета.** Посмотрите на это фото. На что похоже крыло?».



- «На стрелу!» — тут же ответил Доктор Таблеткин. «Да, — подтвердил с удовольствием Винтов. – «**У этого самолета** **крыло имеет вид стрелы, поэтому такое крыло мы называем «стреловидное»**. Если крыло стреловидное, то самолет летит быстрее, потому что такое крыло лучше рассекает воздух на большой скорости. А если крыло прямое – то скорость самолета ниже».

- А ещё **какие крылья бывают у самолетов?** - спросил врач — ветеринар.

- Бывает **треугольное** крыло, такие самолеты рассчитаны на очень большие скорости (такие скорости ещё называются **сверхзвуковые**). Вот посмотрите на фото этого самолета — у него треугольное крыло.



Есть и **самолеты с прямым крылом.** Они летают медленнее всех других самолетов.

**Задание детям:** найди на картинке ниже самолеты: с прямым крылом, с треугольным крылом, со стреловидным крылом.

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/kakie-bivayut-samoleti-zadanie-dlya-detei/)

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/kakie-bivayut-samoleti-zadanie-dlya-detei/)

***Ответы на задание для детей «Какие бывают самолеты»:***синий квадрат — самолет с треугольным крылом, зеленый круг — самолет с прямым крылом, желтый квадрат и красный круг — самолеты со стреловидным крылом.

**Зачем нужны разные самолеты?**

- «А что такое «сверхзвуковые скорости и сверхзвуковые самолеты?»

- спросил Петр Иванович Таблеткин.

- «**Сверхзвуковыми называют самолеты, которые летают так быстро, что обгоняют звук от своего полета.** Самолет уже пролетел, а звук до нас ещё не дошел. Такие самолеты летают в два раза быстрее обычных реактивных самолетов», - пояснил механик.

- «Я хочу полететь завтра на Остров Пальм на сверхзвуковом самолете!»

- оживился Петр Иванович.

- «Долететь-то можно, но приземлиться, скорее всего, не получится.  Остров то маленький, и сверхзвуковой самолет не успеет затормозить на летном поле», — уточнил Винтов.

- «А**зачем нужны такие небольшие самолеты** как тот, у которого мы стоим? Он с винтом, а значит медленно летает. И на нем быстро не долетишь. А вдобавок он еще и маленький. А это значит, что на нем много грузов не перевезешь. Зачем тогда он вообще нужен?» — спросил Петр Иванович.

- «О! Это очень важный и очень нужный самолет. У него есть одно чрезвычайно важное свойство. Видите, у этого самолета есть два больших крыла.  И они расположены одно над другим, поэтому он может взлетать и садиться на очень маленькие площадки. И даже может сесть на пятачок земли на островке или в лесу.

**Задание детям: А ты знаешь, что такое «пятачок земли» и откуда взялось это слово?**(Пятачок – это пятикопеечная монета. Сейчас таким словом еще называют пятирублевую монету.  Пятачком называют еще очень небольшой кусочек земли. А еще есть пятачок у поросенка – он тоже круглый и небольшой).

Техник Винтов продолжил: «Там, где не сможет сесть реактивный самолет, сможет приземлиться этот самолетик. Поэтому такие самолеты у нас летают на короткие расстояния в ближайшие села и развозят в них пассажиров и грузы. Сначала пассажиров и грузы доставляют большие реактивные самолеты в центральный большой аэропорт. А уже из него на маленьких самолетах их доставляют из этого большого города и главного аэропорта в небольшие городки и села».

**[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/detyam-o-samoletah-biplan/)**

***У биплана два крыла расположены друг над другом. Он рассчитан на низкие стороны.***

**Военные самолеты**

Вдруг Таблеткин увидел на краю лётного поля самолеты без винтов. И в них заходили пилоты. Он радостно воскликнул: «Вот нужные мне самолеты! Они без винтов, а значит, они реактивные. И у них треугольные крылья, значит, они долетят до Острова Пальм очень — очень быстро, даже быстрее звука. Можно я полечу на них на Мадагаскар прямо сегодня? И с Мадагаскара я на маленьком самолете долечу до нужного мне острова»

«Конечно, этот самолет летает быстрее, чем любой пассажирский. Но на нем полететь не так просто!» — ответил механик. – «Ведь**это военный самолет и в нем нет места для пассажиров. Видите, кабина рассчитана на одного летчика, а снизу висят ракеты**».

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/detyam-o-samoletah-voennii-samolet/)

***Это военный самолёт. Найди на фото кабину для пилота и ракеты.***

«Смотрите, а у другого самолета есть две кабины. Вторая кабина, наверное, предназначена для пассажира?» – спросил ветеринар.

«Нет, **в задней кабине за летчиком должен сидеть штурман.** Он подсказывает летчику, куда лететь. **Это военный самолет. На всех военных самолетах места для пассажиров не предусмотрены. Поэтому на военных самолетах нет иллюминаторов — окошек»**, — ответил Винтов.

**Задания для детей:**

***Задание 1.***Штурман всегда сидит сзади летчика. Найди на фотографии самолета кабину летчика и кабину штурмана.

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/detyam-o-samoletah-kabina/)

***Это военный самолёт. Найди кабину лётчика и кабину штурмана.***

***Задание 2.***А как вы думаете, это какой самолет — пассажирский или военный? Почему ты так думаешь? Как можно отличить по внешнему виду военный самолет от пассажирского?

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/passazhirskie-i-voennie-samoleti/)

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/passazhirskie-i-voennie-samoleti/)

***Найди на картинках военные и пассажирские самолёты.***

**Грузовые самолеты**

«Скажите, пожалуйста, как можно перевезти животных с острова в мою клинику на лечение. Слоны и жирафы очень большие и тяжелые, они в пассажирский самолет не поместятся», — спросил Таблеткин.

«О! Для этого есть особые самолеты. Их называют **грузовые. В грузовом самолете нет иллюминаторов.**В нем очень большие двери для того, чтобы в него могли вместиться большие грузы. Посмотрите, вот на нашем летном поле идет погрузка в самолет. Чтобы груз поместился в самолете, у этого самолета нос и хвост открываются наружу – как будто это двери!

Вот начал подниматься вверх нос у грузового самолета. И он открылся как будто это не нос, а большая дверь в самолет!

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/kakie-bivayut-samoleti-gruzovie/)

***Начинается погрузка в грузовой самолёт.***

Вот выдвигается впереди самолета вместо его носа специальная рампа, по которой в грузовой самолет сможет заехать техника. А сзади грузового самолета открываются грузовые створки. Сзади грузового самолета тоже есть рампа для заезда в самолет техники.

Самолет готов к погрузке!

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/kakie-bivayut-samoleti-gruzovie-kartinka2/)

***Грузовой самолёт готов к погрузке***

Посмотрите, какой большой грузовой самолет! В такой самолет может поместиться и другой самолет поменьше, и большие машины, и даже вагоны поезда, и большой катер и даже несколько вертолетов, и танки, и строительная техника, и много автомобилей и автобус!»

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/detyam-o-samoletah-perevozka-gruzov/)

***В грузовом самолёте можно перевозить катера и вагоны.***

**Задание для детей:** Посмотри на картинки и скажи, что будут перевозить по воздуху эти грузовые самолеты.

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/chto-perevozyat-samoleti/)

***Что перевозят грузовые самолёты?***

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/kakie-bivayut-samoleti-perevozka-gruzov/)

Петр Иванович был в восхищении от грузовых самолетов и их возможностей: «Теперь я буду спокоен за крупных животных! И буду знать, что при необходимости их можно перевезти в любую звериную больницу на материке. А какие ещё самолеты бывают кроме военных, пассажирских и грузовых?»

***Какие еще бывают самолеты?***

Механик Винтов промолчал в ответ и показал Таблеткину необычное фото. Посмотрите и вы на него. Как вы думаете, что здесь происходит и что за ниточки тянутся от первого самолета к другим? (Выслушайте любые предположения детей, а после этого расскажите об этих самолетах). Он пояснил:

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/samolet-zapravshchik/)

***Что это за самолёт?***

**«Это самолеты — заправщики.** Как вы думаете, почему они так называются — «заправщики»? (Выслушайте ответы детей и их размышления и догадки). В грузовой самолет ставят большой бак для горючего и вешают шланги, к которым пристыковываются заправляемые самолеты для дозаправки.  Это делается чтобы они смогли набрать горючего прямо в полете, не садясь на землю».

Вот еще один самолет — заправщик.

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/kakie-bivayut-samoleti-zapravshchiki/)

***Самолёт запрвщик.***

 Есть на нашем летном поле и **учебные самолеты.**  Как вы думаете, почему они так называются? Да, на этих самолетах учатся летать. Они очень маленькие. В них только два места: для летчика — инструктора и летчика, который учится управлять самолетом.

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/kakie-bivayut-samoleti-uchebnii-samolet/)

***Учебный самолёт.***

 Бывают и **спортивные пилотажные самолеты.**В них естьтолько одно место — для летчика — спортсмена. Он показывает на этом самолете фигуры высшего пилотажа.

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/detyam-o-samoletah-sportivnii-samolet/)

***Спортивный пилотажный самолёт.***

Вдруг раздался громкий шум. И на взлетно — посадочную полосу приземлился большой пассажирский самолет. «Он полетит на Мадагаскар завтра утром», — сказал Винтов. — «А сейчас после приземления и высадки пассажиров я пойду готовить его к завтрашнему полету. Приходите завтра, и Вы улетите на нем».

Петр Иванович Таблеткин поблагодарил Винтова за помощь. А назавтра утром он уже вылетал на самолете на Мадагаскар.

***Что такое гидросамолет и самолет -амфибия?***

Ближе к вечеру самолет приземлился на острове Мадагаскар. И Ветеринар пошел в здание аэровокзала узнать, как ему долететь до Острова Пальм.

«Извините, но рейсы на Остров Пальм отменены. Два дня назад на острове прошла буря и разрушила взлетно- посадочную полосу. Ее восстановление займет несколько дней», — сообщила ему диспетчер.

«Как же мне быть?» — спросил расстроенный Петр Иванович. — «Мне так важно, как можно быстрее попасть на остров чтобы помогать людям и животным, попавшим в беду».

«Давайте мы Вас отправим на Остров Пальм гидросамолетом!» — предложила ему диспетчер. — Или самолетом — амфибией».

«А что это такое?» — удивился ветеринар.

«Слово «гидро» означает жидкость. **Гидросамолет** — это самолет, которому не нужна взлетно- посадочная полоса. Он может сесть прямо на воду. А ещё лучше использовать в таких случаях **самолет — амфибию.**Амфибии — это существа, которые могут жить и в воде, и на воздухе. И этот самолет может взлетать и с земли, и с воды, поэтому его так и назвали. У самолета — амфибии дно как у лодки, но есть и колеса как у обычного самолета».

[](http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-samoletah/samolet-amfibiya/)

***Самолёт амфибия. Найди колёса и лодку у самолёта.***

«Я готов лететь на самолете-амфибии» — обрадовался Таблеткин.

«Пройдите к выходу номер 15. Самолет — амфибия улетает через один час».

Через несколько часов самолет — амфибия села на море рядом с Островом Пальм. Всех пассажиров пригласили пересесть на на катер, и катер доставил их в порт.» Ура! Как хорошо, что ты так быстро к нам приехал»,  -радостно встретил друга Доктор Айболит. — «Я плыл сюда на теплоходе целый месяц. Как тебе это удалось?». Мне помог механик Винтов правильно выбрать самолет и маршрут сюда. Расскажу тебе позже подробнее». И друзья пошли лечить зверей, которые давно уже ждали их помощи.

***Детям о самолетах: зачем нужны самолеты***

Самолеты придуманы людьми, чтобы обеспечить быструю перевозку людей и грузов. Ни один наземный и водный транспорт сейчас не может двигаться с такой скоростью как самолет.

После знакомства со сказкой, Ваш ребенок уже знает многие функции, которые выполняют самолеты, помогая людям. Дополните эту информацию.

***Зачем нужны самолеты по их функциям:***

* **Военные самолеты** нужны чтобы защищать родину от врагов. Это могут быть истребители, бомбардировщики, разведчики, штурмовики, десантные, заправщики.
* **Грузовые самолеты** перевозят грузы.
* **Пассажирские самолеты** перевозят людей и их багаж.
* **Спортивные самолеты** участвуют в соревнованиях.
* **Учебные самолеты** используются для обучения полету летчиков и штурманов.
* **Сельскохозяйственные** самолеты обрабатывают поля с урожаем и защищают их от вредителей.
* **Метеорологические самолеты** — исследуют облака, тайфуны, влияют на погоду (вызывают дожди или прекращают их, разгоняя облака).
* **Санитарные и спасательные самолеты** — перевозят больных и раненых, оказывают помощь пострадавшим людям.
* **Пожарные самолеты** — тушат лесные пожары.
* **Экспериментальные самолеты и самолеты — летающие лаборатории** — служат для испытания новых конструкций и двигателей.

***Логоритмика: самолет***

В ходе обучающего воображаемого путешествия на аэродром для знакомства ребенка с разными видами самолетов, вам захочется отдохнуть вместе с детьми. Сделайте упражнения логоритмики для малышей чтобы отдохнуть!

***Логоритмика «Самолет»: первый вариант***

*Руки в стороны – в полет  
Отправляем самолет.  
(прямые руки в сторону, бег по кругу)*

*Правое крыло вперед,  
(правую выпрямленную руку выдвигаем чуть веред)  
Полетел наш самолет.*

*Левое крыло вперед,  
(левую выпрямленную руку выдвигаем чуть веред)  
Повернул наш самолет.*

*Мы летели высоко,  
(поднимаем руки повыше)  
Мы летели низко.  
(чуть опускаем руки)  
Мы летели далеко,  
Прилетели близко.*

***Второй вариант логоритмического упражнения «Самолет»***

*Ну-ка, летчики-пилоты,  
Приготовились к полету  
( дети стоят прямо, руки вниз, осанка гордая, плечи расправлены).*

*К самолету подошли  
И по трапу вверх взошли  
( маршируем или изображаем вход по трапу).*

*Начинается полет,  
Загудел наш самолет.  
(Дети приседают на одно колено, расставив руки в стороны как крылья самолета и гудят: ууууу)*

*Вверх поднялся, полетел.  
(Дети встают на ноги, выпрямленные руки в стороны)  
Летчик вправо посмотрел,  
(Повернуть голову вправо)  
Летчик влево посмотрел  
(Повернуть голову влево).*

*Быстро полетел вперед  
Быстрокрылый самолет.  
(Руки в стороны, быстрый бег на носках по кругу)*

***Третий вариант логоритмики «Самолет»***

*Пролетает самолет  
С ним собрался я  в полет.  
(Показать рукой в небо)*

*Правое крыло отвел  
(Вытянуть правую руку в сторону, посмотреть на пальцы)  
Левое крыло отвел  
(Вытянуть левую руку в сторону, посмотреть на пальцы)*

*Я мотор завожу  
(Дети делают вращательные движения руками перед собой)  
И внимательно слежу.*

*Поднимаюсь в высь – лечу-у-у-у  
(Нужно подняться на носки, развести руки в стороны и бег по кругу)*

*На посадку я лечу,  
Приземлиться я хочу.  
(Дети приземляются на одно колено, руки опускают)*

***Дидактическая игра «Самолеты»***

**Дидактическая игра «Самолеты».**

**Вариант 1.** **Для детей старшего дошкольного возраста.**Устройте четыре летных поля: для пассажирских самолетов, для грузовых самолетов, для военных самолетов и для спортивно — тренировочных и учебных самолетов.

Попросите детей отгадать, зачем нужен самолет, изображенный на картинке.

Ребенку нужно разложить картинки самолетов по группам в соответствии с назначением самолета, отправив каждый самолет на подходящее ему летное поле и объяснив, почему он считает, что это грузовой самолет или что это пассажирский самолет.

Картинки для этой игры Вы найдете в статье [«Картинки для детей: самолеты»](http://rodnaya-tropinka.ru/kartinki-dlya-detej-samolety/)

**Дидактическая игра «Самолеты».**

**Вариант 2.**  **Игра для малышей.** Цель игры — развитие слухового внимания. Предложите ребенку отгадать, высоко или низко летит самолет. Если Вы гудите высоким голосом, то самолет летит высоко, если низким — то низко.

**Дидактическая игра «Самолеты». Вариант 3. Игра для детей младшего дошкольного возраста.**

Выложите перед ребенком 4 — 8 прямоугольников разного размера  (для самых маленьких возьмите четыре фигуры, для детей постарше — шесть или восемь фигур) — это лётные поля (аэродромы). Они должны быть выложены перед малышом как сериационный ряд — то есть от самого маленького к самому большому.

Разложите вперемешку силуэты самолетиков разной величины. Количество самолетиков должно соответствовать количеству прямоугольников.

Задача ребенка — выложить самолетики в сериационный ряд по величине (от самого маленького к самому большому) и подобрать каждому самолету подходящее для него «летное поле». Т.е. расставить самолеты на «аэродромы» в соответствии с их величиной.

**Дидактическая игра «Самолеты». Вариант 4. Для самых маленьких.**

Детям с 2-3 лет можно дать картинки самолетов, разрезанные на части. Используйте для этого картинки из первого варианта игры «Самолеты». Для самых маленьких мы делим картинку на 2 равные части, затем — на 3- 4 части. Для более старших детей можно делить картинку ломаными линиями на большее количество частей.

***Дидактическая игра «Самолет летит». Для детей старшего дошкольного возраста***

*Игра развивает* умение ориентироваться на листе бумаги, прослеживающую функцию взора, развивает способность к сведению и разведению зрительных осей глаз ребенка.

***Первый вариант.***

***Вам понадобится***взлетно — посадочная полоса со стрелками. Нарисуйте «взлетно — посадочную полосу» для самолета — вертикальный прямоугольник. Разделите его вертикальной чертой на две части. На правой части взлетной полосы нарисуйте стрелку вверх, на левой — стрелку вниз.

***Ход игры.*** Предложите ребенку повторять движение самолета взглядом, ориентируясь на стрелки на взлетно — посадочной полосе. Наш самолет движется по взлетно — посадочной полосе вперед (скользим взглядом по правой стороне прямоугольника вверх до конца полосы). Самолет поворачивает налево, делает разворот и разворачивается обратно. И следует по левой стороне полосы по стрелке (сверху вниз). Снова разворот и движемся вперед. А теперь постараемся сделать эти движения взглядом быстрее.

***Второй вариант***

***Вам понадобится*** квадрат 4 х 4 клетки. Нарисуйте такой квадрат на листе бумаги. Клетки должны быть очень крупными. В дальнейшем Вы сможете увеличить количество клеток в квадрате, чтобы давать более сложные задания ребенку.

Сделайте два одинаковых квадрата — один Вы дадите ребенку, а другой будет у Вас в руках.

Поставьте в одной из клеток точку. В ней находится самолет.

***Ход игры****.* Вы диктуете маршрут самолета, передвигая одновременно фишку по клеткам своего поля, а ребенок прослеживает его взглядом. Нужно не сойти с маршрута.  Сначала маршрут составляет 3-4 хода. Например: «Одна клетка вверх. Две клетки вправо. Одна клетка вниз. Три клетки влево. Доложите, где находится самолет?». Сравнивается место на Вашей «карте» полета и то, что получилось у ребенка.

Если ребенку трудно следить взглядом или он пока еще не очень легко ориентируется в пространстве, то на первых порах можно делать движения с фишкой. И лишь потом делать их в умственном плане и отслеживать взглядом.

***Физкультминутки «Самолет»***

Физкультминутку можно выполнить в любое время, когда Вы увидите, что ребенку нужен отдых. Выбирайте из этой подборки о самолетах ту физкультминутку, которая больше понравится Вам и Вашим малышам!

***Физкультминутка про самолет «Мы летим над облаками»***

*Мы летим над облаками.  
(Руки в стороны)  
Машем папе, машем маме.  
(По очереди машем обеими руками)*

*Видим, как течет река,  
(Показываем руками волнообразное движение)  
Видим лодке рыбака.  
(Показываем руками, как рыбак забрасывает удочку)*

*Осторожнее: гора!  
(Наклон влево — право)  
Приземляться нам пора!*

*(Присесть на одно колено, руки в стороны)*

***Физкультминутка «Самолеты загудели»***

Дети на первую строчку делают вращательные движения руками перед грудью. На вторую строчку дети выпрямляют руки в стороны как крылья у самолета и «летят» (бег по кругу). На третью строчку — приседают. На четвертую снова летят.

*Самолеты загудели,  
Самолеты полетели,  
На поляне тихо сели,  
Да и снова полетели.*

***Физкультминутка «Полетел наш самолет»***

*Полетели, полетели,  
Мы руками завертели.  
(Дети вращают руками перед грудью)*

*Руки в стороны – в полет  
Отправляем самолет,  
(Дети разводят прямые руки в стороны)*

*Правое крыло вперед,  
(Поворот туловища вправо  с заведением правой руки вперед)  
Левое крыло вперед.  
(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед).  
Раз, два, три, четыре – Полетел наш самолет.*

*(Бег по кругу с разведенными в стороны прямыми руками)*

***Физкультминутка «Появился самолет»***

*Руки ставим мы вразлёт:  
Появился самолёт.  
(Руки в стороны.)*

*Мах крылом туда-сюда,  
(Наклоны влево-вправо.)  
Делай «раз», делай «два».  
(Повороты влево-вправо.)  
Раз и два, раз и два!  
Раз и два, раз и два!*

*Руки в стороны держите,  
Друг на друга посмотрите.  
(Руки в стороны, повороты влево-вправо.)  
Раз и два, раз и два!  
Раз и два, раз и два!*

*Мы опустим руки вниз,  
На места скорей садись! (Дети опускают руки вниз и садятся на свои места)*

***Музыкальная песня — физкультминутка «Смотрите, в небе самолет»***

*Смотрите, в небе самолет,  
А в самолете том пилот.  
Штурвалом ловко управляет  
И между облаков летает.*

*Под самолетом — то гора,  
То лес дремучий, то нора,  
То в небо дивится народ,  
То зайцы водят хоровод (Автор - Александр Естафеев)*

Какие движения делаются под эту песню Вы увидите в видео ниже. Сначала песня поется в медленном темпе, затем всё быстрее и быстрее.

***Физкультминутка для самых маленьких «Расправил крылья самолет»***

*Жу-жу- жу, жу-жу-жу,  
Я моторчик завожу.  
(Вращательные движения руками перед грудью).  
Расправил крылья самолет,  
Мы отправляемся в полет  
У-у-у-ууууу,  
Мы летим в Москвууууу! (Руки в стороны, бег на носочках) Прилетели.*

***Физкультминутка «Мы сегодня самолеты»***

*Мы сегодня самолеты,  
(Дети сидят и делают руками вращательные движения — «заводят мотор»)  
Мы не дети, мы пилоты.  
(Хлопки в ладоши).  
Руки – нос, и руки – крылья  
( прикоснуться пальцем к носу, а затем выпрямить руки в сторону как крылья)  
Полетела эскадрилья. (бег, руки в стороны).*

***Детям о самолетах: подвижная игра «Самолеты»***

**Игра 1. Игра «Самолеты» для закрепления правильного произношения звука р.**

Дети делают вращательные движения руками перед грудью — «заводят моторы» и говорят ррррр. Затем бегут по кругу, держа выпрямленные руки в стороны как крылья самолета. На словах «Самолеты, на посадку!» дети должны быстро »прилететь» на аэродром и сесть на одно колено, держа руки в стороны как крылья.

**Игра 2. Подвижная игра «Самолеты». В этой игре дети познакомятся с командами, которые дает диспетчер пилоту.**

В игре в самолеты также дети научатся действовать по сингалу, а также бегать по площадке в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

Покажите детям все игровые действия.

Взрослый выполняет роль диспетчера дает сигнал: «Запустить двигатель!», и дети делают вращательные движения руками перед грудью. Далее взрослый в роли диспетчера говорит: «Выруливайте на взлет, взлетайте. Полетели!», а дети разводят прямые руки в стороны и летают по площадке.

Далее даются сигналы: «Самолеты, набирайте высоту! Самолеты, снижайтесь! (летите выше — ниже) Самолеты, поверните направо (налево)».

В конце игры дается сигнал: «На посадку! Заруливайте на стоянку», и дети прибегают на «аэродром» (место, где находится аэродром, обговаривается до начала игры).

Могут быть и другие команды диспетчера: «Туман! Разворачивайтесь. Летите на запасной аэродром», «Облетайте грозу», «Вы опасно сближаетесь. Уступите дорогу самолету … (название)»

Обратите внимание: В этой подвижной игре ребенок узнает, что может быть в полете и как реагировать на эти события пилоту. Эту информацию дети смогут использовать и в своих сюжетно -ролевых и режиссерских играх с самолетами.

**Пальчиковая гимнастика «Самолет»**

**Пальчиковая гимнастика «Я построю самолет»**

Для пальчиковой гимнастики мы будем использовать стихотворение В. Шишова «Я построю самолет».

*Я построю самолёт,  
Шлем надену, и в полёт.  
Сквозь волнистые туманы,  
Полечу в другие страны,  
Над морями  и лесами ,  
Над горами и полями,  
Облечу весь шар земной,  
А потом вернусь домой.  
В. Шишков*

***Движения руками в пальчиковой гимнастике «Самолет»: вариант 1.***

* первая строчка. Дети стучат кулачками друг о друга.
* вторая строчка. Дети изображают, как надевают шлем на голову.
* третья и четвертая строчка. Волнообразные движения обеими руками.
* пятая строчка. Правая ладонь у бровей как будто смотрим вдаль.
* шестая строчка. Левая ладонь у бровей — смотрим вдаль.
* седьмая строчка — рисуем в воздухе круг правой рукой
* восьмая строчка — делаем над головой фигуру — «крышу» — обеими руками.

***Другой вариант пальчиковой гимнастики «Самолет»***

* первая строчка. Прямые руки разводим в стороны как крылья самолета.
* вторая строчка. Двумя руками показываем шлем над головой.
* третья  и четвертая строчка. Ребенок кладет ладошки на стол тыльной стороной вверх и шевелит всеми пальчиками на обеих руках, чуть приподнимая их с поверхности стола.
* пятая и шестая строчка — делаем «брызгающие» движения всеми пальчиками обеих рук одновременно.
* седьмая строчка — обхватываем обеими руками воображаемый шар
* восьмая строчка — перекрещиваем руки (левая рука смотрит вправо, а правая — влево и шевелим пальчиками обеих рук как крыльями птички)

***Пальчиковая гимнастика «Самолет построим сами»***

Вам понадобится обычный карандаш. Положите карандаш на середину среднего пальца правой руки (кисть находится ладонью вниз). Пропустите другой карандаш под указательным и безымянными пальчиками (это делает взрослый). Получается самолет из двух карандашей. Ребенок изображает как летает его самолет под стихи А. Барто:

*Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.*

Затем повторите это движение другой рукой.

***Пальчиковая гимнастика «Летит самолет высоко-высоко»***

Правая рука ребенка изображает самолет: нужно развести  и выпрямить большой палец и безымянный палец. Это крылья самолета. А другие три пальчика (указательный, средний и безымянный) держать рядом друг с другом, не разводя их друг от друга (это корпус самолета).

*Летит самолёт высоко-высоко,  
Ему на посадку зайти нелегко!  
(Дети  передвигают руку — самолет в разных направлениях, следя чтобы и крылья самолета «смотрели» в сторону, и чтобы корпус самолета был едиными и не разделялся на отдельные части).*

*Лётчик за кругом делает круг.  
Ему самолёт товарищ и друг!  
(Дети делают движения по кругу рукой — самолетом).*

*На взлётную полосу сел самолёт,  
Вперёд побежал — и закончен полёт.  
(Дети опускают руку — самолет на стол, передвигают ее по столу и останавливают руку).*

*Двери открылись, под трапом земля,  
И пассажиров встречают друзья.  
(Развести ладони)*

**Загадки про самолет:** 34 загадки о самолетах для детей дошкольного и школьного возраста, виды загадок о самолетах, как придумать загадку о самолете вместе с ребенком.

***Загадки про самолет: загадки — описания***

В этом типе загадок перечисляются признаки отгадки. При отгадывании ребенок перечисляет, по каким признакам, указанным в загадке, он отгадал, что это самолет.

**Загадка про самолет 1.**

*Очень, длинный и могучий  
Он летит, пронзая тучи.  
Громко в облаках ревёт  
Пассажиров он везёт. (Самолет)*

**Загадка про самолет 2.**

*В небо птицей он взлетает,  
Белый видно фюзеляж,  
След на небе оставляет,  
Круто делая вираж.(Самолет)*

**Загадка про самолет 3.**

*Для него родимый дом –  
Это наш аэродром.  
Он проделал долгий путь,  
Чтоб немного отдохнуть.  
А когда он отдохнёт,  
Вновь отправится в полёт.(Самолет)*

**Загадка про самолет 4**

*Крылья есть, есть нос и хвост,  
Но, поверьте, я не прост.  
Есть моторы у меня –  
Очень быстрый я, друзья. (Самолет)*

**Загадка про самолет 5**

*Есть крылья, как у птицы, и хвост, как у зверя, а вместо колес — шасси. (Самолет)*

**Загадка про самолет 6**

*Он в безбрежном океане  
Туч касается крылом.  
Развернется – под лучами  
Отливает серебром.(Самолет)*

**Загадка про самолет 7**

*Отгадай-ка, кто имеет  
Серебристых два крыла?  
Быстро он летать умеет –  
Не догонит и стрела.  
Он летает высоко,  
Он летает далеко.  
И гудит, когда летит.  
На земле сидит – молчит. (Самолет)*

**Загадки про самолет: загадки с отгадкой — рифмой**

Это самые простые загадки для детей младшего дошкольного возраста. В них рифма подсказывает ребенку отгадку  и помогает легче отгадать, что это самолет.

**Загадка про самолет 8**

*Без разгона в высь взмываю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляюсь я в полет.  
Что же это? (Самолет)*

**Загадка про самолет 9**

*Крылат, хвостат,  
Носат, пузат  
Летит, гудит,  
Дымит, пыхтит  
Людей везёт  
Вдаль … (самолет).*

**Загадка про самолет 10**

*Крылатый, но не птица,  
Летает в небесах.  
В мгновенье может скрыться  
В пушистых облаках.  
Когда взлетает в небо  
И набирает ход -  
Закладывает уши,  
Что это? (Самолет)*

**Загадка про самолет 11**

*Птица по небу летит,  
Слышно, как она гудит.  
Отправляется на взлёт  
Серебристый — … (самолет).*

**Загадка про самолет 12**

*Вот стальная птица,  
В небеса стремится,  
А ведёт её пилот.  
Что за птица? (Самолет)*

**Загадка про самолет 13**

*Взял с собою седока,  
И взлетел под облака!  
Так отправился в полёт  
Чудо-птица — ….? (Самолет)*

**Загадка про самолет 14**

*Играет в салочки с ветрами  
И прячется за облаками.  
Зовет в стремительный полет  
Красивый, быстрый … (самолет).*

**Загадка про самолет 15**

*Быстро в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт.  
Человек им управляет.  
Что такое?… (Самолет)*

**Загадка про самолет 16**

*Кто мне скажет, что за птица  
В небесах, как ветер, мчится,  
Белый чертит за собой  
След в лазури голубой?  
А ведёт её пилот! –  
Что же это? – … (Самолёт)*

**Загадки про самолет: загадки – метафоры**

В загадках- метафорах (метафорических загадках) предмет сравнивается с другим предметом по ряду схожих признаков. Но в тексте загадки делаются намёки — подсказки на то, что речь — то на самом деле в отгадке идет совсем о другом предмете. Загадки — метафоры сложны для придумывания и для отгадывания, поэтому они предназначены не для малышей, а для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Например, в этой загадке самолет сравнивается с домом и описываются особенности такого необычного дома:

**Загадка 16**

*В этом доме тишина,  
Много окон, дверь одна.  
Дом летит под небеса.  
За окошком вся страна.  
Дом отправился в полет.  
Значит это … (самолет)*

Самолет в метафорических загадках часто сравнивается с птицей, как например, в загадка о самолете, приведенных ниже:

**Загадка 17**

*Вот по небу быстро мчится  
К нам стальная чудо-птица,  
Всех нас к морю унесёт,  
Эта птица … (самолет) .*

*Летит птица-небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит.  
(Самолёт)*

**Загадка 18**

*В чистом небе серебрится  
Удивительная птица.  
В страны дальние летала,  
Эта птица из металла.  
Совершает перелёт  
Чудо–птица … (самолет) .*

**Загадка 19**

*Взлетела к зарнице  
Железная птица…  
Есть крылья и хвост,  
И след, словно мост.  
Мы смотрим вослед,  
А следа уж нет. (Самолет)*

**Загадка 20**

*Что за птица:  
Песен не поет,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет? (Самолет)*

**Загадка 21**

*Что за птица смелая  
По небу промчалась?  
Лишь дорожка белая  
От неё осталась. (Самолет)*

Самолет в загадке — метафоре также может сравниваться с иглой или  с мальчиком Антошкой! Или даже … с кобылицей! Например:

**Загадка 22**

*Серебристая игла  
Через небо пролегла. (Самолет)*

**Загадка 23**

*В небесах летит Антошка -  
Белая дорожка. (Самолет)*

**Загадка 24**

*Большая птица -  
Стальная кобылица  
По небу летит,  
Внутри ее народ сидит. (Самолет)*

Еще  одна интересная загадка, построенная на основе метафоры. В ней самолет сравнивается с человеком, который чертит белым мелом по голубой бумаге. Загадывая эту загадку ребенку, обязательно спросите малыша, что это за голубая бумага и что это за мел? (это белый след самолета на голубом небе).

**Загадка 25**

*Он гудит и чертит мелом,  
Он рисует белым-белым  
На бумаге голубой  
Над моею головой. (Самолёт)*

***Загадки про самолет: загадки на основе сравнения или отрицания***

Загадка про самолет может быть построена и на основе**сравнения.** Такую загадку может сочинить даже младший дошкольник в возрасте 3- 5 лет с помощью взрослых. Например:

**Загадка 26 -27**

*Летит как стрела,  
Жужжит как пчела.*

Или: быстрый как…, летает как…, железный как…. Что это? (Попросите ребенка договорить фразу, запишите его загадку и загадайте родственникам и друзьям).

Еще один простой вид загадок про самолет, доступных самым маленьким деткам для сочинения и отгадывания — **это загадки, построенные с помощью отрицания.** Примеры таких загадок:

**Загадка 28**

*Не пчела, а гудит,  
Не птица, а летит,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет.  
(Самолет)*

**Загадка 29**

*Не птица, а летает,*

*Не машина, а ездит,*

*Не автобус, а возит. (Самолет)*

**Загадка 30**

*Не птица, а летает,  
Не грузовик, а с кабиной,  
Не летучая мышь, а с крыльями. (Самолет)*

**Загадка 31**

*Не пчела, не шмель,  
А жужжит.  
Неподвижно крыло,  
А летит. (Самолет)*

**Загадка 32**

*Не машет крылом, а летает.  
Не птица, а птиц обгоняет. (Самолет)*

**Загадка 33**

*Трещит,  
А не кузнечик,  
Летит,  
А не птица,  
Везет,  
А не лошадь. (Самолет)*

**Загадка 34**

*Не кукушка и не дрозд.  
Из металла крылья, хвост,  
Не гнездо любимый дом,  
А большой аэродром. ( Отгадка — самолет.*