**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе на тему: «Спички детям не игрушки».**

**Цель:** пополнять знания детей о том, какую польза приносит огонь человеку, и к чему может привести неосторожное обращение с огнем. **Задачи:**

Воспитательные:

· воспитывать культуру поведения в общении со сверстниками и взрослыми;

· воспитывать способность сопереживать;

· воспитывать уважение к профессии – пожарный.

Развивающие:

· развивать умение правильно обращаться с огнем;

· развивать осторожность в обращении с огнем.

Обучающие:

· дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички;

· познакомить со свойствами огня: уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту, а также он опасен;

· разъяснить детям причины возникновения пожара;

· познакомить детей с машиной специального назначения – пожарная машина.

**Методические приёмы: -** словесные: беседы, рассказ воспитателя, вопросы, загадки;

- наглядные: показ, наблюдения;

- практические: эксперименты.

**Материал:** - кукла Петрушка; - коробок спичек; иллюстрации с изображением огня, который приносит людям пользу и огня, который опасен для человека; - коробка с разрезными картинками пожарной машины; - сюжетные карточки для д/и “Почему возник пожар”.

**Активизация словаря:**

**-** спички; - огонь; - враг; - пожарная машина; - шланг; - мигалка; - насос.

**Предварительная работа:**

- чтение сказки С. Я. Маршака “Кошкин дом”; - беседа об огне; - рассматривание соответствующих иллюстраций; - чтение с детьми стихотворений о спичках.

**Ход занятия:**

Раздается стук в дверь и входит Петрушка, с коробкой в руках.

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

**Ответы детей**: …………….

**Воспитатель**: Что это такое у тебя в руках?

**Петрушка**: Это коробка, а что в ней я вам не скажу. Помогите мне сначала отгадать загадку:

Это тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими….

**Ответы детей:** Спичками.

**Петрушка**: Правильно, молодцы! Это спички. Теперь, вы догадались, что у меня в коробке? (Петрушка достает коробок спичек).

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем, Петрушке, для чего нужны спички?

**Ответы детей**: С помощью спичек мы получаем огонь.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы! Огонь, приносит пользу, значит он наш друг. А когда он является нашим другом?

**Ответы детей**: Когда приходит на помощь человеку.

**Воспитатель**: А как он помогает?

**Ответы детей**: Огонь нужен, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло.

Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации.

**Воспитатель**: А как вы думаете, может  незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным?

**Ответы детей**: Да.

**Воспитатель:** А когда?

**Ответы детей**: Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.

Воспитатель вывешивает соответствующие иллюстрации.

**Петрушка**: Молодцы, ребята! Вы все отвечали правильно. Но у меня в коробке лежали еще непонятные картинки. На одной картинке была нарисована машина, я такую первый раз видел. Вот хотел у вас спросить, что это за машина и для чего она нужна. Только вот моя собака Жучка порвала картинку на кусочки, и я теперь не смогу узнать, что это за машина.

Воспитатель обсуждает с детьми как помочь Петрушке. Решают собрать картинку по кусочкам.

Проводится дидактическая игра “Собери картинку”. Дети все вместе собирают картинку.

**Петрушка:** Что это за машина нарисована на картинке?

**Ответы детей**: Пожарная машина.

**Петрушка**: А как вы догадались, что это пожарная машина? **Ответы детей**: Машина красного цвета, на ней номер телефона “01”, есть лестница, “мигалка”, шланг.

**Петрушка:** А зачем нужна “мигалка” пожарной машине?

**Ответы детей**: Чтобы все видели, что машина едет; что бы люди знали, что где то пожар и пропускали.

**Петрушка:** А зачем шланг?

**Ответы детей**: Чтобы тушить огонь.

**Воспитатель**: Ребята, давайте покажем, Петрушке как мы умеем тушить пожар.

**Физкультминутка “Насос”** А теперь насос включаем, воду из реки качаем

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касается его, затем слегка выпрямляться

Влево – раз, вправо – два. Потекла ручьем вода.

(наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища; наклон влево, движение вверх правой рукой).

 Раз, два, три, четыре (2-3 раза). Хорошо мы потрудились.

Дети садятся.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо мы с вами потрудились. Ребята, а что делать, если все же произошел пожар?

Дети, используя сюжетные картинки “Правила поведения при пожаре” рассказывают, что надо вызвать пожарных по номеру “ 01” и назвать свой адрес, детям нужно выйти из дома, нельзя прятаться под кровати, в шкаф.

**Петрушка**: Ой, ребята, вы такие умные. Так многому меня научили! Большое вам спасибо! За это я вам подарю закладки. (Петрушка дарит детям закладки-памятки с правилами пожарной безопасности).

Дети благодарят Петрушку, прощаются с ним.