Сысова Л.Н., воспитатель

ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Учебно-методическое игровое пособие «Разрезные картинки»**

**Цель:** сформировать у детей интерес к различным представителям животного мира, желание узнать больше о их жизни и повадках, подвести к пониманию о необходимости охранять природу и заботиться о ней.

**Задачи:**

1. Развивать умение классифицировать животных, используя метод моделирования.
2. Расширять знания детей о среде обитания, внешнем виде, особенностях питания, приносимой пользе животных.
3. Формировать у детей чувство самосохранения.
4. Развивать абстрактное и логическое мышление, зрительную память.
5. Расширять словарный запас.

**Приоритетная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование к игре:** картинки с изображениями животных; набор разрезных картинок с этими же изображениями, на обратной стороне которых находятся геометрические фигуры и буквы; карточки с геометрическими фигурами и буквами.

**Описание игры:**

В игре участвуют от пяти до десяти человек.

Карточки с животными перевёрнуты лицевой стороной к столу. Участник игры берёт любую карточку, называет изображённое на ней животное и класс, к которому оно относится. Затем на карточку со значками-символами выкладывает соответствующие им разрезные части этой картинки.

Когда получается целая картинки, ребёнок рассказывает о животном всё, что он знает. Другие участники игры могут дополнять ответы.

За каждый правильный ответ выдаётся жетон. Победителем игры объявляется тот, кто собрал больше жетонов.



