[**Социальный проект**](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/6420-sotsialnyy-proekt-mir-vokrug-nas-iz-opyta-raboty-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html)**"Дружба - великая сила".**

Актуальность: Сегодня проблема жестокости и равнодушия среди детей становится все более явной. Большинство детей уже в раннем детстве отличают «хорошие» поступки от «плохих». Однако в реальной жизни это не всегда соответствует правилам поведения. Это проявляется в отсутствии отзывчивости, сопереживания к окружающим, чрезмерной агрессии. В дошкольном возрасте доброта и отзывчивость должны быть сформированы хотя бы на элементарном уровне. Для дошкольной педагогики становится актуальным поиск эффективных путей и средств формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка и определяющих его поведение в обществе сверстников.

Учитывая данную проблему, в рамках программы «Радуга» был разработан и реализован социальный проект «Дружба-великая сила», который направлен на развитие нравственных качеств детей через партнерское взаимодействие: со взрослыми и сверстниками в продуктивной и игровой деятельности.

[Тема](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/932-zanyatie-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoy-gruppe-tema-differentsiatsiya-zvukov-s-i-sh-v-slogakh-i-slovakh-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. В рамках данного проекта с детьми был проведен цикл занятий, на которых ребята познакомились с понятием «Доброта», «Сочувствие», «Дружба».

**Цель:** способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.

**Задачи:**

-Воспитание у дошкольников положительных качеств характера, мотивация детей на свершение добрых поступков на благо других людей;

- Способствовать развитию чувства ответственности за общее дело;

- Создать дружный коллектив детей и родителей.

**Предполагаемые результаты:** у детей сформируется понятие «дружба»(больше узнают пословиц, поговорок о доброте, смогут использовать «мирилки» в конфликтной ситуации)

дошкольники научатся практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем; приобретут навыки работы в сотрудничестве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема проекта | "Дружба - великая сила" | Социально-коммуникативная деятельность |
|  | Цель проекта | Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками. |
| Задачи проекта | Воспитание у дошкольников положительных качеств характера, мотивация детей на свершение добрых поступков на благо других людей;  Способствовать развитию чувства ответственности за общее дело;  Создать дружный коллектив детей и родителей. |
| Сроки реализации | 1 месяц |
| Участники проекта | Дети 6-7 лет, педагоги, родители |
|  | Предполагаемые результаты | Формирование у детей понятие «дружба», приобретут навыки в сотрудничестве, научатся практиковать навыки взаимопомощи |

**Паспорт проекта**

**План** **реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание работы | Результат |
| 1.Подготовительный | Основополагающий вопрос:  Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей?  Проблемный вопрос:  Можно ли дружить с человеком всю жизнь?  Кто такой друг?  Нужна ли дружба вообще? | Знакомство родителей с темой проекта.  -Сбор накопления материала.  -Организация развивающей, познавательной, предметной среды.  -Включение в план проекта занятий, игр и других видов деятельности. |
| 2.Аналитический | Разработка проекта, перспективного плана мероприятий. | Перспективно-тематический план. |
| Подбор материала. | Пополнение творческой лаборатории демонстрационным и  раздаточным материалом по теме. |
| 3.Практический | Реализация проекта в образовательную практику. | Беседа «Что такое доброта»; «Вежливая просьба»; «Что такое дружба», «Вместе тесно, а врозь скучно».  Чтение художественной литературы: «Просто старушка», «Волшебное слово», «Сторож», «Волшебная иголочка», «Добрая хозяюшка», «Синие листья». Пословицы, поговорки о дружбе.  Социально – коммуникативное: Проблемная ситуация: можно ли стать добрее. Занятие на тему: «Кто такой –друг?»  Обсуждение гипотезы: Быть добрым - это хорошо или плохо? Дидактические игры: «Собери бусы», «Добрые дела», «Волшебный стул», «Кто знает больше вежливых слов», «Комплименты», «Доскажи словечко».  Познавательное развитие: Просмотр мультфильмов о добре и дружбе. Разгадывание загадок о дружбе. Пословицы, поговорки о дружбе. Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме.  Конструирование: «Волшебное дерево», «Мост дружбы».  Художественно – эстетическое: Рисование «Дерево дружбы», «Цветик-семицветик»  Музыка: Прослушивание песен о добре, дружбе.  Копилка добрых дел. |
| 4.Презентационный | Публичное представление продукта совместной деятельности. | Итоговые мероприятия, презентация «Кто такой друг?» |
| 5.Контрольный | Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результата. | В дальнейшем идеи проекта реализуются и развиваются. В течение года с детьми проводятся игры-тренинги по формированию доброжелательных отношений дошкольников, рекомендованные Смирновой Е.О. |

*Литература*:

1. Смирнова Е.О. «Межличностные отношения дошкольников»
2. Пазухина И.А. «Давайте познакомимся»
3. Хромова С.«Психологические игры для детей»
4. Фесюкова Л.Б*.* Демонстрационный материал «Я и другие»
5. Шипицина Л.М. «Азбука общения»
6. Кузнецова Л.В., Панфилова М.А*.* «Формирование нравственного здоровья дошкольников»

7. Осеева В., Рассказы, сказки, стихи