Кемеровская область, Юргинский район

МБОУ « Проскоковская СОШ» Дошкольное отделение п. Заозерный

Обучающее занятие по основам правил поведения на улице

для детей второй младшей группы

****

**Составила: воспитатель младшей группы Некрасова Галина Олеговна**

**2013 год**

**Цель:**

- формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Задачи:**

- дать понятия детям о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора);

- воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям ее.

**Предварительная работа:**

-знакомство со светофором

- знакомство детей с правилами дорожного движения;

- знакомство детей со знаками дорожного движения;

-беседа о сигналах светофора,

- рассматривание иллюстраций ,

-чтение загадок и стихов о правилах дорожного движения

**Воспитательные задачи :**

-воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах .

**Развивающие задачи:**

-развитие интереса к правилам ПДД , навыкам поведения пешеходов и пассажиров, развивать

внимание.

**Обучающие задачи :**

-закрепить знания о светофоре его роли, о запрещающих, предупреждающих знаках, о том , что

играть нужно на детской площадке и дорогу переходить по пешеходному переходу.

**Словарная работа:**

- активизировать в речи детей слова: транспорт, такси, автобус, переход, знаки, светофор,

стоянка, опасность, пассажир, ехать, идти, стоять, переходить, ждать, красный, жёлтый, зелёный.

**Ход :**

Дети заходят в зал, где их ожидает воспитатель.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руке. Это письмо. Попробуйте отгадать, от кого оно? (на конверте изображен светофор )

Дети отвечают, что это светофор ( по предварительной работе )

**Воспитатель:** Правильно, и он прислал нам письмо.( читает )

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука над головой-

Знаки развешаны вдоль мостовой,

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

А вы знакомы с правилами поведения на улице?

**1 ребенок:**

Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет,

Но есть, друзья, зеленый, красный,

И очень нужный желтый свет!

**2 ребенок:**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

Зеленый, желтый, красный!

**3 ребенок:**

Здесь у нас, на перекрестке

Нам поможет светофор.

Для тебя горят они-

Светофорные огни.

**4 ребенок:**

Красный- стой!

Желтый- жди!

А зеленый- проходи!

**Воспитатель:**

Светофор помогает регулировать движение на улицах, а сумеете ли вы сами построить светофор?

( Детям раздают кружочки зеленого, желтого и красного цвета, которые надо разложить по порядку)

**Воспитатель:**

А теперь я вас проверю,и игру для вас затею,

Я задам сейчас вопросы,отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: « Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет- молчите.

- кто из вас идет вперед только там, где переход?

- кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- знает кто, что свет зеленый означает- путь открыт,

а что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?

- знает кто, что красный свет- это значит хода нет?

- кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой ?

- кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место ?

**Воспитатель:**

У меня ребята в руках три флажка- красный, желтый, зеленый- это цвета светофора.

А теперь будте внимательны. Если я подниму зеленый флажок- танцуйте веселее, если желтый- стоп! Ну а если красный- погрозите друг другу пальцем: « Нельзя идти!»

( под веселую музыку проводится игра на внимательность)

**В зал вбегают два ребенка постарше переодетые мышами и переворачивают все дорожные знаки:**

Леопольд выходи! Выходи подлый трус!

(Выходит взрослый переодетый котом)

- Ребята, давайте жить дружно! ( озирается вокруг)

Что же вы наделали? Куда спрятали все дорожные знаки? Кто придет мне на подмогу? Перейти хочу дорогу.

**Дети:** Мы!

**Воспитатель:**

Ребята, расскажите коту Леопольду как надо переходить дорогу.

**Ответы детей:**

- не спешить

- быть внимательным

-следить за сигналом светофора

- знать место перехода

- посмотреть на лево и на право.

**Воспитатель:** А как называется пешеходный переход?

**Дети:** Зебра!

**Воспитатель:**

А названа она так за свой черно- белый цвет и на переходе стоит дорожный знак. Какой?

( мыши пытаются найти, а дети им помогают)

**Воспитатель:**

А какой знак устанавливается на железнодорожном переезде? ( мыши не знают)

А что может произойти, если не знать этот знак? ( ответы детей)

**Мыши**( виновато):

Простите нас, мы поняли, что надо дружить со знаками.

**Леопольд:**

Чтобы руки были целы,чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,надо знаки уважать!

**Воспитатель:**

А теперь викторина: « Что? Где? Когда?»

- сколько цветов имеет светофор?

- кому дает команды светофор?

-когда надо начинать переход дороги?

-что надо делать, если загорелся красный свет?

Молодцы, ребята! А теперь давайте встанем в дружный хоровод. ( дети и сказочные герои танцуют