***На полянке.***

Занятие по развитию речи.

В первой младшей группе.

Воспитатель Демидина И.Н.

**Цели**: обогащать и совершенствовать представления о насекомых , их среде обитания, учить различать по характерным признакам, развивать зрительную память, мышление, речь.

**Задачи**: продолжить знакомство детей с внешними признаками насекомых, активизация глагольного словаря, обучение детей самостоятельным полным ответам на вопросы, развитие слухового внимания, общей координации движений, зрительного мышления и слухового внимания, воспитывать бережное отношение к насекомым.

Оборудование: сюжетная картинка «На полянке», предметные картинки с изображением насекомых; пары картинок с изображением насекомых, выполняющих различные действия.

Ход занятия.

***I Оргмомент.***

Детям предлагается вспомнить и назвать насекомых.

***II Беседа по содержанию сюжетной картинки «На полянке».***

Детям предъявляется для рассматривания сюжетная картинка «На полянке», на которой изображены кузнечик, бабочка, стрекоза, пчела, жук.

Воспитатель: Кто изображен на картинке?

Дети называют насекомых.

Воспитатель спрашивает про каждого насекомого, кто что делает (бабочка и стрекоза летает, пчела сидит на цветке, кузнечик прыгает, жук ползет ). Дети отвечают.

Два-три ребенка пытаются составить маленький рассказ по картинке с помощью воспитателя.

***III Дидактическая игра «Что делают насекомые?»***

Детям предлагается для рассматривания пары картинок с изображением насекомых, выполняющих различные действия: бабочка летает – бабочки летают, кузнечик прыгает – кузнечики прыгают, жук ползет – жуки ползут, пчела сидит – пчелы сидят). Отрабатывается глагольный словарь.

***IV Подвижная игра «Кузнечики»***

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травку покушаем,

Тишину послушаем,

Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.

***V Отгадывание загадок с опорой на предметные картинки.***

1.Черен, да не бык,

Много ног без копыт,

Летит – жужжит,

А сядет – молчит.

(Жук)

2.С ветки – на тропинку,

С травки – на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка.

(Кузнечик)

3.Не птица, а с крыльями.

Над цветком порхает,

Медок собирает.

(Пчела)

4.На ромашку у ворот

Опустился вертолет,

Серебристые глаза,

Кто же это?

(Стрекоза)

5.От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает.

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а нектар собирает.

(Бабочка)

***VI Итоги.***

Поговорить с детьми, что нового они узнали, что понравилось и запомнилось. О том что насекомые приносят пользу, поэтому их нельзя обижать.