**Тип проекта:** групповой (все желающие дети).

**Продолжительность.** Апрель- март.

**Проблема:** наблюдая за детьми, увидели, что дети в недостаточной степени имеют полное представление о цветах, где они растут, как за ним ухаживать.

**Вывод:** дети не достаточно знают о цветах ; об условиях, необходимых для жизни растений.

**Виды работ:**

* сбор информации; подбор художественной и познавательной литературы;
* подбор иллюстративного материала;
* совместная продуктивная деятельность взрослого и детей;
* свободная самостоятельная изобразительная деятельность детей.

**Цель.** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки вросло – детского образовательного проекта «Цветы».

**Задачи.**

* Обогатить представление детей о цветах (ромашка ,тюльпан ,колокольчик ,нарцисс ,пион ,ирис ,одуванчик и т д.).
* Обогатить словарь детей за счет обозначения качеств цветов: цвета, величины ,строение и т. д.
* Отметить значение ,роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
* Воспитывать у детей бережное отношение к цветам ,замечать красивое в природе.

**Предполагаемый результат.** Знать и называть цветы, их строение; узнавать по описанию; знать где и как растут цветы, как за ними ухаживать.

**Участники.** Воспитатели, дети, родители.



**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ**

****

Беседы с детьми. Рассказ воспитателя «Весенние цветы». Цель: рассказать о цветах, которые растут весной.

Беседа с детьми Рассказ воспитателя «Луговые цветы».Цель: расширять знания и представления о цветах, которые растут на лугу.

*Беседа с детьми на тему* «Как вырастить цветок?». Цель: расширять представление детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух ,вода ,свет ,питание.)

***Художественная литература.***

Чтение. Чтение Л. Николаенко- «Кто рассыпал колокольчики…»,

Заучивание. Е. Серова «Одуванчик»

Загадывание загадок о цветах.

***Организованная деятельность.***

Образовательная деятельность «Коммуникация». Тема «Цветы». Цель: закрепить знания детей о цветах (названия цветов, их строение).

***Познавательная деятельность.***

Познавательное развитие «Цветы- целители». Цель: развивать интерес к опытно – познавательной деятельности, упорядочить и обобщить знания о цветах , их целебных свойствах.

***Художественно – продуктивная деятельность.***

Рисование на тему « Красивые цветы», «Цветы в вазе» «Весенние цветы» , «Одуванчик», Цель: учить изображать цветы, используя умения передавать их путём создания отчётливых форм.

Вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать цветы.

***Совместная и самостоятельная деятельность*.**

Рассматривание альбома «Цветы». «Букеты»,»Гербарий» Поделки цветов(из разных материалов)

***Игровая деятельность.***

Дидактическая игра «Цветочный магазин» «Найди пару», «Собери букет» «Аптека Айболита». Цель: совершенствовать умения узнавать цветы по описанию, формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Дидактическая игра «Для чего нужны цветы?». Цель: отметить значение, роль цветов в жизни и деятельности человека, животных, насекомых..

Подвижные игры: «Венок». «Найди свой цветок», «Живая клумба», «Цветики-цветочки».Цель: развивать двигательную активность ,внимание.

Пальчиковые игры: «Пчёлки и жуки», «Одуванчик», «Цветы»

***Совместная деятельность детей и родителей.***

Составление описательного рассказа о цветах. Выставка поделок по теме: «Цветы»(разные материалы и технические средства) Посадка цветов на клумбе и уход за ними.

**Итог работы.** Познавательная ценность; углубление и систематизация знаний у детей о цветах; формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности; воспитательная ценность; формирование морально – волевых качеств личности (аккуратности, ответственности, организации).



**«А у нас растут цветы- небывалой красоты!»**



«Чтоб цвели цветы у нас –поливаем их сейчас!»



Подвижная игра: «Найди свой цветок»



Подвижная игра: «Живая клумба»



«Пусть растут красивые цветы!»



«Цветы в вазе»



«Красивые цветы»



Подвижная игра «Цветики-цветочки»



Подвижная игра «Венок»