Дары осени (занятие на прогулке)

Цели:

* познакомить с плодами овощных культур;
* закрепить знания о месте их произрастания — огороде;
* продолжать учить взаимодействовать с окружающим ми­ром и воспитывать гуманное отношение к природе;
* учить видеть красоту окружающего мира;
* развивать самостоятельность, активность и творчество.
* *Словарная работа:* существительные (осень, рябина, солныш­ко, небо, облака, корзинка, морковь, грядка, репа, картошка, яблоко, груша, виноград); прилагательные (яркая, желтая, красивые, бе­лые, легкие, ласковое, добрая, щедрая, золотая, красные, пестрые); глаголы (летят, обсыпается, любоваться, подарить, падают, шуршат, шелестят, плывут).
* *Оборудование:* муляжи овощей, фрукты и ягоды, загадки, сти­хотворения А. Толстого «Осень», В. Шипуновой «Листья падают, летят».
* **Дети выходят на территорию детского сада.**
* В о с п итатель. Ребята, наступила ярко-желтая, золотая осень. *(Читает стихотворение.)*
* Осень. Обсыпается Весь наш бедный сад, Листья пожелтелые По ветру летят, Лишь вдали красуются, Там на дне долин, Кисти ярко-красные Вянущих рябин.
* *А. Толстой*
* Мы с вами каждый раз смотрели, что у нас интересного на участке, а теперь давайте пойдем, полюбуемся, что нам осень по­дарила.
* **Дети обходят свой участок и приходят на веранду.**
* Оглянитесь вокруг: тепло, тихо, ласково. А улыбается нам всем кто? Отгадайте загадку.
* Доброе, хорошее На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит.
* *( Солнце.)*
* **Дети отгадывают.**
* Его нам подарила осень. А теперь посмотрите на небо? Какое оно?
* Дети. Голубое.
* Воспитатель. А облака какие? Дети. Красивые, белые, легкие. Воспитатель. Стоят они на месте или плывут? Дети. Медленно плывут.
* Вое п итател ь. И ласковое солнышко, и синее-синее небо, и белые легкие облака — все нам подарила осень. Ребята, у меня есть корзинка. Угадайте, что в ней лежит?
* Красна девица росла в темнице. Люди в руке брали, Косы срывали.
* *( Морковь.)*
* **Дети отгадывают.**
* **Воспитатель достает из корзинки морковку.**
* А гдр растет морковка? Дети. На грядке.
* Восп итател ь. Посмотрите, что еще у меня в корзинке есть.
* Кругла, а не шар, С хвостом, а не мышь, Желта, как мед, А вкус не тот.
* *( Репа.)*
* **Воспитатель показывает овощи, дети отгадывают.**
* Где растет репка? Дети. На грядке.
* Воспитатель. Посмотрите, что еще у меня в корзинке есть. Отгадайте загадку.
* Закопали в землю в мае И сто дней не вынимали, А копать под осень стали — Не одну нашли, а десять. Как ее названье, дети?
* *( Картошка.)*
* **Показывает овощ. Дети отгадывают.**
* Где растет картошка? Дети. На грядке.
* Воспитатель. Картошка, репа, морковь — что это такое?
* Дети. Овощи.
* Воспитатель. Овощи нам подарила осень, а еще она нам подарила фрукты. Какие фрукты вы знаете? Дети. Яблоко, фуша, виноград. Воспитатель. Какие ягоды вы знаете? Дети. Смородина, рябина.
* Воспитатель *(показывает настоящие фрукты и ягоды).* И ово­щи, и фрукты, и ягоды — все нам осень подарила. Добрая, щедрая золотая осень! Что у вас под ногами? Дети. Листья.
* Воспитатель. Какого цвета осенью листья? Дети. Красные, желтые, пестрые. Воспитатель *(читает стихотворение)*
* Листья падают, летят И шуршат, и шелестят, В капюшонах застревают И в кармашках у ребят. Дети листья собирают И букеты составляют, Мамам отнесут букеты — Теплой осени приветы.
* *В. Шипунова*
* Сейчас мы с вами составим букеты из листьев для мам, пап и бабушек.
* **Дети составляют букеты.**
* Ребята, щедрая осень богата и овощами, и фруктами, и ягодами, и красивыми листьями.