КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Как найти дорожку»

Цель: Формирование грамматического строя речи у детей средней группы.

1. Упражнять детей в изменении слов при помощи суффиксов.
2. Совершенствовать умение образовывать форму множественного числа

существительных, обозначающих детенышей животных. Употреблять эти

существительные в именительном падеже.

1. Развивать словарь детей.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа: лесник, сторожка, лисята, ежата, бельчата, волчата, медвежата, зайчата, лапищи, носище, глазищи, логово.

Предварительная работа: беседа «Кто где живет?», беседа о диких животных

и их детенышах, слушание голосов животных и птиц, рассматривание

иллюстраций о животных, рассматривание иллюстраций о деревьях и их

листьях.

Материал: воздушный шарик, письмо лесника, игрушки: белка, ежик, зайка,

пчелка, магнитная доска, наборы картинок «Деревья», «Мамы и их детки»,

избушка лесника, логокуб, мостик с вкладышами (листья).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ребята, возьмемся все за руки. Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь. Давайте поприветствуем друг друга:

Как хорошо на свете жить! (Руки в стороны-вверх)

Как хорошо уметь дружить! (Руки соединяются в приветствие)

Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки и раскачивают их)

Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе)

Воспитатель. Ребята, посмотрите к нам прилетел воздушный шарик!

Посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем!

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Приглашаю вас к себе в гости. Буду очень

рад встрече с вами. Лесник».

Оказывается, лесник приглашает вас к себе в гости. А вы знаете, кто такой лесник? Где он живет? Как называется его домик? (сторожка)

( Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы)

Вы согласны пойти в гости? А кто же покажет нам туда дорогу?

Смотрите, ежик. Давайте у него спросим

«Ежик, ежик – покажи,

Ежик, ежик, расскажи,

Как найти дорожку к дедушке в сторожку?»

Ёжик: покажу, если вы отгадаете мои загадки:

(загадки о лесных жителях)

Ёжик : Молодцы, ребята! Идите вон по той дорожке, там встретите

белочку, она вам покажет дорогу.

Дети, держась за руки, идут по лесу.

Воспитатель. Ребята, смотрите, а вот и белочка. Давайте у нее спросим:

-Белка, Белка, расскажи,

Белка, белка, покажи,

Как найти дорожку, к леснику в сторожку?

Белка. Конечно покажу. Только вы со мной сначала поиграйте. Игра называется «Кто с кем».

Игра с логокубом ( картинки диких животных с детенышами)

Белка. Молодцы! А теперь поиграйте со мной в игру «Маленький – большой»

У ежика маленькие лапки, а у медведя большие лапищи.

У ежика маленький носик, а у медведя – большой носище.

У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие глазищи.

У ежика маленькая головка, а у медведя – большая головища.

Белка. Молодцы! Идите вон по той дорожке, там встретите зайца, он вам дальше дорогу покажет.

Воспитатель. А вот и зайка. Здравствуй, зайка.

- Зайка, зайка, расскажи

Зайка. Зайка, покажи

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?

Зайка. Я дорогу покажу, только вы наверное устали, давайте отдохнем.

Игра «Как животных нам назвать»

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (дети шагают на месте)

С людьми они не знаются,

В лесу живут, скрываются (хлопают в ладоши)

По картинкам всяк их знает (складывают ладони в виде книжки)

Волк, лиса, медведь и заяц (загибаем пальцы)

Дом их – заросли густые ( изображают крышу дома, для чего поднять согнутые в локтях руки над головой, соединив их кончиками пальцев).

Они – дикие, лесные (изображают деревья, поднимая согнутые в локтях руки, растопырив на них пальцы)

Зайка. Молодцы! Ну вот и отдохнули. А вы знаете, где животные живут в лесу? Как называется дом у медведя, у лисы, у белки, у бобра. А у меня есть дом? Правильно у меня нет дома.

Заяц. Молодцы, ребята. Идите дальше на лесную полянку, там встретите пчелку, она вас дальше проведет

Воспитатель. А вот и пчелка. Пчелка, пчелка. Расскажи, пчелка, пчелка покажи, как найти дорожку, к леснику в сторожку.

Пчелка. Жу-жу-жу, покажу. Но я хотела у вас спросить, а знаете ли вы песенку водички, песенку жука, песенку комара, песенку ветра?

Какие вы молодцы, поиграем еще в одну игру

Д/и « Назови одним словом»

Бабочка, жук, комар, оса, стрекоза – насекомые.

Ромашка, колокольчик, ландыш, подснежник – цветы

Дятел ,сова, синичка, кукушка - птицы

Молодцы, много знаете, идите вон по тому мостику и придете к дедушке-леснику. Он уже вас заждался. А мне пора лететь, нектар собирать.

Воспитатель. Ребята, смотрите, а мостик -то прохудился, как же нам пройти? Как же его починить? Посмотрите, с каких деревьев эти листья? Как они называются?

(Дуб, береза, клен, значит листья какие? (дубовые, березовые. кленовые)

Давайте отремонтируем мостик (листья-вкладыши)

Вот мы и пришли.

Лесник. Здравствуйте, ребята! Хорошо, что пришли ко мне в гости. А мне мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть больше всего? Спасибо, что пришли ко мне в гости. Я вам приготовил лесные дары для поделок – шишки, из них можно смастерить различные подарки к празднику осени.

Дети: Спасибо, дедушка-лесник и до свидания.