НОД по экспериментированию во второй младшей группе «Пейте куклы вкусный сок»

**Анна Тарасова**  
НОД по экспериментированию во второй младшей группе «Пейте куклы вкусный сок»

Интеграция областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое, речевое.

Цель: выявить свойство воды и красок, способность красок растворяться в воде и изменять её цвет.

Задачи:

Образовательная:

1. Познакомить детей со свойствами воды (цвет, текучесть).

2. Рассказать о значении воды в нашей жизни.

Развивающая:

1. Учить переключать внимание с одной деятельности на другую.

2. Учить анализировать, размышлять над задаваемыми вопросами.

3. Учить воспроизводить ранее полученную информацию.

Воспитательная:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.

2. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

Оборудование: краски акварельные, кисточки, прозрачные стаканы с водой, салфетка.

Ход НОД:

Художественное слово (демонстрируем картинки)

Однажды зайка решил показать маме фокус. Он поставил на стол прозрачные стаканчики. Потом налил в них воду. Буль-буль потекла водичка.

- Мама, закрой глаза! – сказал Зайка.

Мама закрыла глаза и стала ждать, что будет. (И вы закройте глазки).

- Открывай! – скомандовал Зайка.

Когда мама открыла глаза, то увидела, что в стаканчиках вода теперь не простая, а разноцветная – жёлтая, красная, синяя, зелёная и оранжевая (а вы показывайте пальчиком, где какая).

- Как красиво! – восхитилась мама.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребятки, кто-то к нам стучит, давайте посмотрим, кто к нам пришел в гости. Вносит трех кукол. Посмотрите, куколки пришли к нам в гости. Давайте познакомимся с ними. Как вас зовут?

Куклы: Маша, Даша, Марина. Ребятки, пока мы к вам шли, мы захотели пить. Вы не напоите нас?

Д: Да.

Воспитатель: Ребятки, а давайте и мы с вами приготовим для наших кукол разноцветный сок.

Дети: Давайте.

В: Посмотрите, у нас на столе стоят стаканчики, что в них налито?

Д: Водичка.

В: Правильно. А какого цвета вода?

Д: У воды нет цвета, она прозрачная.

В: Молодцы, ребятки. Вода прозрачная, но её можно покрасить, добавив в неё краску. Давайте с вами сделаем вкусный сок для наших гостей. Хотите попробовать?

Д: Да, хотим.

В: Возьмите кисточку с желтой краской. Где у нас желтый цвет? (дети показывают) 

В: Давайте опустим кисточку в стакан с водичкой. Интересно, что получится? Какой это сок?

Д: Желтый. 

В: Правильно, а желтый у нас обычно лимонный сок. Значит какой мы с вами сделали сок?

Д: Лимонный. 

В: Молодцы. А если опустим в стакан с водой кисточку с синей краской, что получится? Какого цвета будет сок?

Д: Синего. 

В: Ежевичный сок синего цвета, значит у какой сок у нас получился?

Д: Ежевичный.

Проводится пальчиковая игра «Радуга» 

Гляньте, радуга над нами, (сделать взмах рукой над головой)

Над деревьями, (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)

Домами (руки над головой в форме крыши)

И над морем, над волной (нарисовать волну в воздухе рукой)

И немножко надо мной. (дотронуться до головы)

В: Давайте еще приготовим томатный сок. Кто знает, какого цвета томатный сок?

Д: Красного.

В: Значит какой краской мы с вами должны покрасить водичку, чтобы получился томатный сок?

Д: Красной.

В: Давайте это сделаем. (дети закрашивают воду) 

Ребятки, посмотрите сколько разных по вкусу соков у нас получилось: лимонный, ежевичный, томатный. Теперь мы сможем угостить наших гостей вкусными напитками. (дети усаживают кукол за стол)

Д: Пейте куклы вкусный сок! 

Куклы: Спасибо, очень вкусный сок вы, ребятки, приготовили для нас. Нам, к сожалению, пора уходить. До свидания.

Д: До свидания.