**Цель:** Вызвать эмоциональный отклик на произведения А. Барто. **Задачи:**

* Учить совершать действия с игровыми предметами, обогащая словарь;
* Развивать основные движения детей (ходьба, прыжки, бег);
* Развивать память, внимание.
* Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети и родители! Мы очень рады  
видеть вас. Сегодня мы с вами отправимся в магазин «Игрушки».  
А вот и он. Давайте посмотрим, какие игрушки живут на полках.  
(Воспитатель берет куклу)  
**Воспитатель:** Это кукла Таня!

Послушайте, что с ней произошло. Наша Таня громко плачет. Уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плач. Не утонет в речку мяч.

Музыкальный руководитель выкатывает мяч на середину зала.  
**Воспитатель: А вот и мяч!**

Смотрите, какой он красивый. Мой веселый звонкий мяч. Ты куда, помчался вскачь. Красный, синий, голубой -Не угнаться за тобой.

Воспитатель отбивает мяч и катит его в уголок. Затем предлагает детям превратиться в мячики.

**Упражнение «Мячи» музыка Ломовой**

Дети садятся на стульчики, воспитатель привлекает внимание детей  
к игрушке-забаве бычок. Ставит бычка на стол и обыгрывает его.  
**Воспитатель:** Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу:

«Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду!»

**Воспитатель:** А наши детки пойдут

Ни за что не упадут!

**Дети ходят по гимнастическая доске.**

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, какая еще игрушка есть в

нашем магазине.

Воспитатель показывает детям лошадку.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И поеду к маме в гости.

**Воспитатель:** А вы хотите покататься на лошадке?

**Дети: Да!**

**Воспитатель:** Ну, тогда наденем вожжи с И поедем к маме.

**Игра «Прокати, лошадка, нас» музыка П. Чайковского «Игра в лошадки»**

Дети садятся на свои места.

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим, какая еще игрушка есть в нашем

магазине.

Воспитатель показывает детям игрушку медведя.

**Воспитатель:** Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший. Ребятки, а давайте поиграем с Мишкой в прятки.

**Игра «Игра с Мишкой» музыка Филиппенко**

**Воспитатель:** Все знают, что Мишка у нас очень сильный.

А вы, ребятки, сильные?

**Дети: Да!**

**Воспитатель:** Это мы сейчас проверим.

А поможет нам в этом канат.

Раз, два, три, четыре, пять -

Начинаем мы играть.

**Перетягивание каната.**

**Мишка:** Я, ребятки, вас хвалю

Всем по яблочку дарю

**Раздача угощения.**

**Воспитатель:** Вот какой у нас замечательный магазин. Но пришло время и он закрывается. А я предлагаю вам поплясать.

**Пляска «Приседай» обработка Роомера**