Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

**КОНСПЕКТ НОД**

Образовательная деятельность познавательное развитие. Тема: «Домашние птицы».

Вторая младшая группа.

 Воспитатель Е.В. Малышевская

2014г

**Цель:**

-закреплять знания детей о домашних птицах и их детёнышах: гусь-гусыня -гусята; селезень –утка -утята; петух, курица – цыплята,

-формировать естественно -научные представления: перепонки помогают плавать.

-развивать зрительное представление детей о внешнем виде домашних птиц

-формировать положительное отношение к домашним птицам, вызывать чувство сопереживания(помочь цыплёнку).

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с домашними птицами, беседа о домашних птицах, наблюдение за курами.

**Демонстрационный материал:**картинки домашних птиц, игрушка цыплёнок, пёрышки.

**Индивидуальная работа:**

Помочь Полине Ч, Насте Г., Никите М.. в повторении названий домашних птиц.

Предложить Илье Ф., Жене И. назвать части тела домашних птиц.

**Методы и приемы:**

**Словесные:**

 вопросы к детям, объяснение, загадки.

**Наглядные:** Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний».

**Ход НОД:**

**Вступительная часть.**

**С**тульчики стоят полукругом. Дети свободно перемещаются по группе.

За дверью слышится плач.

Воспитатель обращает внимание на звуки за дверью.

**Воспитатель**: Ой, что это за звук у нас за дверью?

**Дети**: Кто-то плачет?

**Воспитатель**: Кто же это может быть? Хотите посмотреть?

**Дети**: Хотим.

Воспитатель открывает дверь и вносит игрушку цыплёнка.

**Воспитатель**: Кто это?

**Дети**: Цыплёнок.

**Воспитатель**: А почему он плачет? Как вы думаете?

**Дети**: Его кто-то обидел.

**Воспитатель**: Давайте присядем на стульчики и спросим у цыплёнка, что у него случилось.

Дети садятся на стульчики.

 **Воспитатель**: Цыплёнок, почему ты плачешь?

Воспитатель подносит цыплёнка к уху и делает вид, что тот ему отвечает.

**Воспитател**ь: Оказывается, он потерялся**.** И не может найти маму и папу. Оставайся с нами мы тебе поможем.

**Основная часть.**

**Воспитатель**: Хотите, я вам загадаю загадку?

**Дети**: Хотим.

Загадка:

**«Шипит, гогочет, ущипнуть меня хочет».**

- Кто же это?

**Дети:**

**-**Гусь.

**Воспитатель:**

- Какая шея у гуся?

**Дети:**

- Длинная.

**Воспитатель:**

- Какая головка, клюв, лапки?

**Дети:**

- Головка круглая, клюв длинный, лапки красные.

**Воспитатель:**

- Обратите внимание на лапки, в них есть перепонки. А как вы думаете, зачем гусям перепонки.

**Дети:**

-Они нужны, чтобы плавать.

**Воспитатель:**

-Правильно. Они помогают гусю плыть. Таких птиц называют водоплавающие. Папа – гусь, мама – гусыня. А как зовут их деток?

**Дети:**

- Гусята.

**Воспитатель:**

- Правильно! Скажите ребятки, много гусят, а один …

**Дети:**

– Гусёнок.

**Воспитатель**: Цыплёнок, это, твои, мама и папа?

Цыплёнок отрицательно качает головой.

**Воспитатель :**

**Под дождём гуляет,**

**щипать травку обожает.**

**Кря кричит – вот это штука.**

**Ну, конечно, это…**

**Дети:**

-Утка.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте внимательно посмотрим на утку, селезень – папа, с красивым разноцветным оперением, головка зелёная, мама – утка – она большая и у нее есть клюв. Посмотрите, а шея у нее такая же как у гуся и гусыни?

**Дети:**

- У селезня и утки – шея короткая, у них тоже есть клюв, крылья, лапки.

**Воспитатель:**

-А на лапках что?

**Дети:**

- Перепонки.

**Воспитатель:**

- Правильно! Молодцы!

- Так же как и гусям перепонки помогают плавать. Гуси и утки птицы – водоплавающие. А как их называют их детенышей?

**Дети:**

- Утята!

**Воспитатель:**

- Правильно – утята. Один – утёнок, а много…

**Дети:**

- Утят!

**Воспитатель:**

- Верно!

Воспитатель: Цыплёнок, это, твои мама и папа?

Цыплёнок отрицательно качает головой.

Воспитатель:

**Кто это так заливисто поёт,**

**о том, что солнышко встаёт?**

**Дети:**

- Петушок!

**Воспитатель:**

- Правильно ребята, это петушок. Вот какой красивый петушок. Он большой, у него красивый, разноцветный хвост. А это что?

**Дети:**

 – Гребешок, бородка и т.д..

**Воспитатель:**

- Какого цвета бородка и гребешок?

**Дети:**

Красного.

**Воспитатель:**

- У петуха две ноги. Обратите внимание, есть ли у петуха перепонки?

**Дети:**

- Нет

**Воспитатель:**

- А почему? Как вы думаете?

**Дети:**

- Потому что они не умеют плавать.

**Воспитатель:**

- Ребята, а петушок живёт не один. Послушайте загадку:

**Квохчет, деток созывает,**

**всех под крыло собирает.**

- Кто это?

**Дети:**

- Курочка!

**Воспитатель:**

- Правильно, это курочка. Обратите внимание, курочка поменьше петуха, у нее хвостик маленький, а у петуха?

**Дети:**

- Большой.

**Воспитатель:**

- У нее бородка и гребешок маленькие, а у петуха?

**Дети:**

- Большие.

**Воспитатель:**

-Правильно! А с кем гуляет курочка?

**Дети:**

- С цыплятами.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно.

Цыплёнок, это, твои мама и папа?

Цыплёнок радостно кивает головой. И на радости такой давайте поиграем.

**Физкультминутка «Домашние птицы».**

Наши курочки с утра кря-кря

**(идут вперевалочку)**

Наши гуси у пруда га-га-га

**(идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад)**

Наши курочки в окно ко-ко-ко

**(останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)**

А как Петя-Петушок ранним рано поутру нам споёт - кукареку

**(встают спиною в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад).**

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

- О ком мы сегодня говорили?

**Дети:**

- О птицах.

**Воспитатель:**

- Какие это птицы?

**Дети:**

- Домашние.

Предложить детям назвать птиц, каких они запомнили.

**Игра «Ветерок»**

Воспитатель: Мы нашли цыплёнку его семью. За это, птички подарили всем пёрышки. Они лёгкие. Мы положим их на ладошку и подуем. Посмотрим, что с ними будет. Сейчас мы с вами сделаем губы трубочкой и будем сильно дуть. Дети дуют.

После игры дети прощаются с цыплёнком и домашними птицами.

Воспитатель выносит игрушки.