**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

***Совместная деятельность воспитателя и детей 3-4 лет***

*Тема:* ***«Широкая Масленица»***

**Цель**: формирование представления о традициях празднования праздника Масленица.
**Задачи:**

1. *Образовательные:* познакомить детей с традициями нашего народа с праздником «Масленицей». Учить работать вместе при выполнении коллективного задания.
2. *Развивающие:* развитие эмоциональной составляющей в восприятии ребёнком явлений окружающего мира.
3. *Воспитательные:* воспитание интереса, любви, уважения к истории и культуре родного народа.

**Предварительная работа:** просмотр презентации о масленице; просмотр заставки мультфильма «Карусель» (ИКТ); игра «Карусель».

**Материал:**

карусель с петушком (игра); разноцветные атласные ленты (с одной стороны ленты приклеен односторонний скотч); воспитатель одет в сарафан и в Павлопосадский платок; блины; презентация русской народной песни «Ой, блины, блины, блины» (ИКТ).

**Ход деятельности:**

- Дети, сегодня к нам в группу пришли гости. Скажите, что нужно сделать для того, чтобы у всех и у взрослых, и у детей было отличное, хорошее настроение? Нужно просто всем улыбнуться и сказать «Доброе утро» или

«Здравствуйте».

- Посмотрите на меня, как я сегодня нарядна, да хороша!

- А знаете ли почему?

- Какой на этой неделе праздник?

- Масленица!

- Что же это за праздник такой, Масленица?

- Масленица праздник-то особенный. Ему уже много-много лет. Наши прабабушки и прадедушки его тоже праздновали. На Масленицу мы провожаем зиму и встречаем Весну - Красну! Целую неделю длится праздник. Люди ходят в гости друг к другу, угощаются блинами, да в разные игры-забавы играют! Дети катаются на лошадях в санях, а ещё катаются на каруселях.

- Вы любите кататься на каруселях?

- Так давайте веселится и играть! Весну встречать!

- Ой, вы ничего сейчас не слышали?

- Мне кажется, что кто-то кричит.

- Нужно посмотреть, может кому-то, наша помощь нужна?

- Сейчас проверим.

Воспитатель вносит «Карусель» (игра), с петушком вверху.

- Дети, посмотрите, что это?

- Шест, длинная палка, на ней сидит кто?

- Петушок.

- Разноцветные ленточки разлетелись в разные стороны.

- Вы не знаете что произошло?

- Может у петушка спросим?

- Лиза, спроси у петушка, что с ним произошло, что случилось, почему он так кричал?

- Молчит петушок, не говорит.

- Не знаете почему?

- Я думаю, стихотворение рассказать ему надо о нём и тогда он заговорит.

- Кто расскажет.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Ласкова головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаёшь

Голосисто поёшь

Детям спать не даёшь?

- Дети петушок, сказал мне, что у него сломались карусели, а он так хотел вас на них покатать, поэтому он и плакал. Как помочь петушку?

- Нужно починить карусели.

- Поможем петушку?

- Положим петушка на стол.

(Рядом на другом столе разложены разноцветные атласные ленты).

- Как вы думаете, для чего нужны эти разноцветные ленточки?

- Для того, чтобы их прикрепить к шесту, к палке.

- Выбирайте дружно себе ленточки, подходите ко мне будем совместно их крепить, не мешая друг другу, что бы петушку, не было больно.

(Дети выполняют совместную работу).

- Сейчас мы их скрепим скотчем и завяжем красивый бант.

- Вот и отремонтировали карусель, помогли петушку.

- Дети, посмотрите, ленточки не очень красивые и мятые.

- Давайте их погладим.

**Вот ещё одна игра-**

**Ленты гладить нам пора!**

**Ленту нужно закрутить,**

**Так прижать и отпустить.**

**Посмотрите: получилось-**

**Лента в миг вся распрямилась**

**Раз, два, не зевай**

**И за мною повторяй!**

(Дети закручивают ленты и раскручивают их).

- У нас всё теперь в порядке. Петушок кричит: «Ку-ка-реку»! Благодарит вас, говорит вам «Спасибо». Заработали карусели. Предлагает вам покататься. Выбирайте себе ленточку. И поехали.

**Еле-еле, еле-еле**

**Закружились карусели,**

**А потом кругом, кругом,**

**Всё, бегом, бегом, бегом!**

(Дети идут, затем бегут друг за другом)

**Тише, тише, не спешите!**

**Карусель остановите!**

**Раз-два, раз-два,**

**Вот и кончилась игра!**

В другую сторону.

(Игра продолжается 2-3 раза).

- Накатались. Предлагаю отдохнуть.

- А вы знаете, без чего не может обойтись МАСЛЕНИЦА?

- Без блинов.

- Угощу я вас блинами (воспитатель угощает детей блинами).

- А на что похожи блины?

- Верно, на солнышко.

- Теперь ясно солнышко сильней будет греть, весна пришла тепло принесла.

- Кушайте, пожалуйста.

- Посмотрите и послушайте народную песню о блинах.

(Русская народная песня «Ой блины, блины, блины». Презентация ИКТ).