|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| 18.03.2016  Пятница  1 половина дня | Индивидуальная работа  Цель. Закрепить с детьми последовательность суток.  С целью воспитания трудовых навыков и умений учить детей отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту.  **Беседа по вопросам: « Какую воду можно пить? Почему?»**  Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.  **ОД ОБЖ**  **Тема: «Уроки осторожности»**  **Цель:** Учить заботится о своём здоровье; познакомить детей с правилами поведения на озере и на улице ранней весной; учить детей самостоятельно рассказывать «о правилах осторожности» ранней весной; закрепить представления об изменениях в природе, происходящие ранней весной.  Метод приемы:   1. Беседа о правилах поведения на улице ранней весной. 2. Физминутка «пришла весна» 3. Игра игру «Да-да!» «Нет- нет!»   **Прогулка №1**  Наблюдение за ветром. Обсуждение состояния погоды. Определение силы и направления ветра.  Выучить с детьми пословицу: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает»  П/и «Мы веселые ребята»  И\У «Делай, как я»  П/и «Золотые ворота» | предложить полить комнатные растения  Предложить детям настольные игры по интересам.  Ц: развивать усидчивость, память, смекалку  Д/и «Любимая сказка»  Д/и «то сначала, что потом» |  |
| 18.03.2016  Пятница  2 половина дня | Игровая ситуация: «Ты в магазине».  Цель: Продолжать закреплять правила и навыки поведения в общественных местах.  **Театрализованная деятельность**  **Тема: Драматизация сказки «Три медведя»**  Цель: подводить детей к созданию выразительности образов;  • совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний;  • развивать диалогическую речь детей в процессе театрально – игровой деятельности;  • развивать стремление быть отзывчивым к детям, проявлять внимание к их душевному состоянию;  • воспитывать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности.  Метод прием:  1. Чтение сказки  2. Беседа по содержанию сказки  3. Игра – драматизация сказки  Индивидуальная работа  Дидактическая игра: «Скажи ласково». Закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.  **Прогулка №2**  Отметить с детьми состояние погоды, сравнить с погодой днём.  П/и «Мыши и кот»  И/у Упражнять детей в подскоках на одном месте.  П/и «Летает – не летает» | Рассматривание иллюстраций «Правила безопасного поведения на улице»  Игры детей в музыкальном уголке.  Созд усл для с/р игры «Строители», «Парикмахерская» | Поговорить о правилах безопасного поведения на улицах города, на прогулке. Закреплять времена года, весенние признаки и месяцы. |