|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| 18.03.2016Пятница1 половина дня | Индивидуальная работа Цель. Закрепить с детьми последовательность суток.С целью воспитания трудовых навыков и умений учить детей отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту.**Беседа по вопросам: « Какую воду можно пить? Почему?»** Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.**ОД ОБЖ****Тема: «Уроки осторожности»** **Цель:** Учить заботится о своём здоровье; познакомить детей с правилами поведения на озере и на улице ранней весной; учить детей самостоятельно рассказывать «о правилах осторожности» ранней весной; закрепить представления об изменениях в природе, происходящие ранней весной.Метод приемы: 1. Беседа о правилах поведения на улице ранней весной.
2. Физминутка «пришла весна»
3. Игра игру «Да-да!» «Нет- нет!»

**Прогулка №1** Наблюдение за ветром. Обсуждение состояния погоды. Определение силы и направления ветра.Выучить с детьми пословицу: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает»П/и «Мы веселые ребята»И\У «Делай, как я»П/и «Золотые ворота» | предложить полить комнатные растенияПредложить детям настольные игры по интересам.Ц: развивать усидчивость, память, смекалкуД/и «Любимая сказка»Д/и «то сначала, что потом»  |  |
| 18.03.2016Пятница2 половина дня | Игровая ситуация: «Ты в магазине».Цель: Продолжать закреплять правила и навыки поведения в общественных местах.**Театрализованная деятельность****Тема: Драматизация сказки «Три медведя»**Цель: подводить детей к созданию выразительности образов;• совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний;• развивать диалогическую речь детей в процессе театрально – игровой деятельности;• развивать стремление быть отзывчивым к детям, проявлять внимание к их душевному состоянию;• воспитывать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности.Метод прием: 1. Чтение сказки2. Беседа по содержанию сказки3. Игра – драматизация сказкиИндивидуальная работа Дидактическая игра: «Скажи ласково». Закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.**Прогулка №2** Отметить с детьми состояние погоды, сравнить с погодой днём.П/и «Мыши и кот»  И/у Упражнять детей в подскоках на одном месте. П/и «Летает – не летает» | Рассматривание иллюстраций «Правила безопасного поведения на улице» Игры детей в музыкальном уголке. Созд усл для с/р игры «Строители», «Парикмахерская» | Поговорить о правилах безопасного поведения на улицах города, на прогулке. Закреплять времена года, весенние признаки и месяцы. |