|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| 15.03.2016  Вторник  1 половина дня | **Индивидуальная работа**  Д/и «Сосчитай, сколько предметов» (счет до 5)  Цель – закрепить навык  порядкового счета (в пределах 5)  **Беседа «Почему в народе говорят весна - красна»**  Цель: закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;  -- развивать умение сравнивать различные периоды весны;  -- воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.  Пальчиковая игра «Подснежник»  **ФЭМП по плану.**  **Прогулка №1**  Наблюдение на тему: «Пришла весна»  Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.  П/и «Пустое место»  «Выложи сам» - выложить солнышко из палочек.  П/и «Веснянка» | Изобразительный материал для экспериментирования  Д/и «Цифры»  Д/и «Времена года»   Д/и «Назови одним словом»  Созд усл для п/и «Ловишки» |  |
| 15.03.2016  Вторник  2 половина дня | **Встреча с книгой**  **Г. Скребицкий «Четыре художника».**  - Как называет писатель весну?  - Почему Весна не сразу взялась за дело?  - Какой был лес?  - Что значит «лес стоял хмурый и угрюмый»?  - Как решила Весна раскрасить лес?  - Какие она взяла кисточки?  -Какие краски использовала Весна? Конструирование (аппликация)Тема: «Подснежник» ***Задачи:*** Закрепление умения составлять целое из частей, правильно располагая аппликацию на листе бумаги.  - развивать мелкую моторику рук; - закрепить названия цветов; - формировать навыки аккуратной работы; - формировать чувство радости, возникающего при создании изображения.  Метод. приемы:   1. Отгадывание загадки о весне 2. Психогимнастика «Цветы» 3. Беседа о весне, первых весенних цветах. 4. Д/и «Собери цветок» 5. Анализ образца. Пальчиковая игра «Подснежник» 6. Работа детей. Физминутка «Цветы»   Индивидуальная работа по ФЭМП  «Нарисуй такую же фигуру»  Цель: развивать умение графически изображать геометрические фигуры.  **Прогулка №2**  Наблюдение за погодой (вечером прохладно, но уже светло)  И/у «Вперед на прыжках» П/и «День - ночь» | Рассматривание фотоальбома «Весенние цветы»  Внесение игры «картинки» (профессии) - зрительное внимание.  Свободное рисование (карандаши, гуашь, кисточки и раскраски – на выбор). | Предложить совместно составить рассказ «Ранняя весна»  (закрепить признаки ранней весны) |