|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| 15.03.2016Вторник1 половина дня | **Индивидуальная работа**Д/и «Сосчитай, сколько предметов» (счет до 5) Цель – закрепить навык  порядкового счета (в пределах 5)**Беседа «Почему в народе говорят весна - красна»** Цель: закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе;-- развивать умение сравнивать различные периоды весны;-- воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.Пальчиковая игра «Подснежник»**ФЭМП по плану.****Прогулка №1** Наблюдение на тему: «Пришла весна»Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем.П/и «Пустое место» «Выложи сам» - выложить солнышко из палочек. П/и «Веснянка» | Изобразительный материал для экспериментирования Д/и «Цифры»Д/и «Времена года» Д/и «Назови одним словом»Созд усл для п/и «Ловишки» |  |
| 15.03.2016Вторник2 половина дня | **Встреча с книгой** **Г. Скребицкий «Четыре художника».**- Как называет писатель весну? - Почему Весна не сразу взялась за дело? - Какой был лес? - Что значит «лес стоял хмурый и угрюмый»? - Как решила Весна раскрасить лес?- Какие она взяла кисточки?-Какие краски использовала Весна? Конструирование (аппликация)Тема: «Подснежник»***Задачи:*** Закрепление умения составлять целое из частей, правильно располагая аппликацию на листе бумаги. - развивать мелкую моторику рук;- закрепить названия цветов;- формировать навыки аккуратной работы;- формировать чувство радости, возникающего при создании изображения.Метод. приемы:1. Отгадывание загадки о весне
2. Психогимнастика «Цветы»
3. Беседа о весне, первых весенних цветах.
4. Д/и «Собери цветок»
5. Анализ образца. Пальчиковая игра «Подснежник»
6. Работа детей. Физминутка «Цветы»

Индивидуальная работа по ФЭМП«Нарисуй такую же фигуру»Цель: развивать умение графически изображать геометрические фигуры.**Прогулка №2** Наблюдение за погодой (вечером прохладно, но уже светло)И/у «Вперед на прыжках» П/и «День - ночь» | Рассматривание фотоальбома «Весенние цветы»Внесение игры «картинки» (профессии) - зрительное внимание.Свободное рисование (карандаши, гуашь, кисточки и раскраски – на выбор). | Предложить совместно составить рассказ «Ранняя весна» (закрепить признаки ранней весны) |