**Конспект в 1-ой группе раннего возраста**

**Образовательная область: Познание**

 **Тема: «Мишка в лесу».**

**Выполнила: Голушко Юлия Викторовна**

Задачи: развивать у детей умение различать и называть диких животных; закреплять умение строить мост, подбирать по цвету; развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие.

Ход:

 - Сегодня мы отправимся на прогулку в лес.

Зашагали ножки топ, топ, топ.

Прямо по дорожке топ, топ, топ.

Ну-ка веселее топ, топ, топ.

Вот как мы умеем топ, топ, топ.

Звучит фонограмма пения птиц.

 - Ребята, я кое-кого увидела. А кого, отгадайте: он всю зиму в шубе спал,

 Лапу бурую сосал.

 А проснувшись, стал реветь.

 Этот зверь лесной… (медведь).

Мишка всю зиму проспал в берлоге под снегом. А сейчас весна, снег тает, солнышко светит ярче. Вот и мишка проснулся.

Появляется медведь (игрушка), здоровается. Дети рассматривают его.

 - Мишка, а что это у тебя в корзине?

М.: это фотографии моих друзей.

Дети называют изображения диких животных.

- Сколько у тебя много друзей, медвежонок. Можно мы тоже станем твоими друзьями?

Игра с мишкой.

Воспитатель в руках с мишкой ходит по группе. Дети стоят. Взрослый говорит:

Мишка по лесу гулял, наших деток он искал.

Долго, долго он искал, сел на травку, задремал.

«Мишка» садится на стул и «засыпает». Дети бегают вокруг, топают ножками и говорят:

Стали дети все плясать, стали ножками стучать.

Мишка, мишенька, вставай, наших деток догоняй!

«Мишка» просыпается, рычит и догоняет детей.

Звучит фонограмма журчания воды.

- Ребята, посмотрите, как река разлилась. Как же мы пройдем? Что можно построить? Из чего будем строить? (Строительство моста).

Потихоньку пойдем по мостику. Молодцы, перешли речку. Посмотрите сколько шишек. Возьмите по одной шишке, потрогайте какие они колючие, покатайте их в ладошках. Поможем мишке, соберем все шишки в корзинку.

Ой, мишка упал и порвал штанишки. Как помочь мишке? Не будет же он в рваных штанах ходить? (версии детей).

Дидактическая игра «Подбери заплатку».

- Спасибо тебе, мишка за интересную прогулку, но нам пора возвращаться в группу.

Мы ногами топ, топ, топ,

А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп!

Ай да малыши! Ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем

И в ладошки ударяем.

Топ – топ, ножки, топ!

Хлоп – хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши! Ай да крепыши!