**Конспект занятия в ясельной группе « К нам пришёл Петрушка».**

Цель: Продолжать формировать умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами; упражнять в произношении звукосочетаний «динь-динь», «ду-ду»; побуждать и поддерживать инициативные проявления детей.

Материал: Игрушка –Петрушка с колокольчиком, дудочка.

 Ход занятия

 За дверью раздаётся звон колокольчика, что непременно вызывает внимание детей. Воспитатель говорит: «Что это звенит, ребята? Колокольчик. (Если дети затрудняются с ответом, подсказать.) Интересно, кто пришёл к нам с колокольчиком?» (Подчеркнуть голосом изменение слова.)

«Это я, это я, Петрушка –весёлая игрушка!» (Это может сказать младший воспитатель.) «Ой, как интересно! Давайте пригласим Петрушку, скажем: «Петрушка, иди к нам!» ( Хором и индивидуально.) Если кто-то из детей затрудняется произнести фразу, необходимо помочь, проговорить вместе: «Здравствуй, Петрушка –весёлая игрушка! Поздороваемся все. Какой красивый у тебя колокольчик! Покажи, пожалуйста, ещё раз, как он звенит: динь-динь. (Воспитатель действует с игрушкой.) Петрушка, наши ребятки тоже могут сказать, как звенит колокольчик. Скажи, Таня, скажи Дима: «Динь-динь-динь!»(Дети повторяют, желательно произнести фразу «Колокольчик звенит динь-динь». Петрушка хвалит каждого ребёнка. Затем говорит: «Ребята, а у меня ещё есть игрушка, угадайте какая. (Играет на дудочке.) Молодцы, все узнали дудочку. Скажите все, как на дудочке можно играть? Ду-ду, ду-ду-ду!» Подпевает:

 Я на дудочке играю,

 И ещё я вам сыграю…(Играет.)

Воспитатель спрашивает у детей, как играет Петрушка, подсказывает: «Хорошо, громко, весело. (Дети повторяют.) Молодцы, ребята! Всем понравился Петрушка –весёлая игрушка! Скажите Петрушке «спасибо» и пригласите его ещё в гости. Как можно пригласить?» (Высказывания детей поддерживаются, поощряются.) В конце занятия можно предложить кому-нибудь из детей сыграть на дудочке и что-нибудь подарить Петрушке. Прощаясь, Петрушка говорит: Ду-ду, ду-ду-ду,

 Скоро я опять приду!