

ФИ _____

Школа _____ Класс 2

«Знаю русский язык!»

1. Прочитай слова **ОСЕНЬ, ОСИНА, СТОЛИЦА, ВОРОНА.**

Запиши, сколько всего в четырех словах звуков:

[о] - _____ [а] - _____

2. Распредели слова на 3 группы, запиши в таблицу.

Туннель, повидло, гуашь, гость, горсть, метро, тишь, шампунь, рояль, эхо.

| Женский род (она) | Средний род (оно) | Мужской род (он) |
|-------------------|-------------------|------------------|
| | | |

3. Замените слова синонимами (словами, близкие по значению), состоящими из четырех букв.

Например: противник –

| | | | |
|---|---|---|---|
| В | Р | А | Г |
|---|---|---|---|

приятель -

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

доктор -

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

солдат –

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

темнота -

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Незнайка взял из слова **АПЕЛЬСИН** по несколько букв и придумал новые слова, которые имеют следующие значения. Напиши их.

Если сможешь, добавь в строку №6 свое значение и слово.

| Значение | Слово |
|-------------------------------------|-------|
| 1. Транспортное средство | САНИ |
| 2. Лиственное дерево | |
| 3. Дикое животное | |
| 4. Инструмент | |
| 5. Отрицательное качество характера | |
| 6. | |

5. Разгадай ребусы



6. Соедини части выражений.

Упрямый, как

сорока

Жить, как

черепаха

Плестись, как

сова

Здоровый, как

кошка с собакой

Болтливый, как

бык

Мудрый, как

осёл

7. Найди ошибку в пословице. Зачеркни неверное слово, надпиши правильное слово.

Один в поле не солдат.

У страха глаза малы.

8. «Озорные буквы». Некоторые буквы встали не на свои места. Догадайся, какие, исправь.

Ус хорошо, а два лучше.

Голод – не щётка.

9. «Птицы в пословицах и поговорках». Выбери из слов для справок нужное пропущенное слово.

Слова для справок: ГУСЬ, ДЯТЕЛ, СОРОКА, ВОРОБЕЙ

«Слово не _____, вылетит – не поймаешь»

«_____ на хвосте принесла»

ФИ _____

«Читать – это здорово!»

1. К какой сказке подходит поговорка «Мал, да удал»?

а) «Айболит» б) «Мальчик-с-пальчик» в) «Бармалей» г) «Лиса и Журавль»

2. Отгадай имя литературного героя.

С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган,
Попадает вместо школы -
В полотняный балаган.

Ответ: _____

3. Напиши, о чём или о ком идет речь.

Её больше всего боялся Железный Дровосек. Это _____

Из него был сделан дом Мороза Ивановича. Это _____

Этого зверя в русских сказках называют Топтыгин. Это _____

4. Выбери и запиши из слов для справок, к какому жанру относится текст.

Слова для справок: **сказка, пословица, загадка, поговорка, скороговорка.**

Сидит дед, во сто шуб одет.



Нет друга – ищи. А нашел – береги.



Все бобры добры для своих бобрят.



5. «Удивительные превращения». В кого или во что превращались:

Людоед - _____

Тыква - _____

6. Догадайся, о каких словах пишет в стихотворении М. Пляцковский. Дотыши.

Какие бывают слова

Есть сладкое слово - конфета

Есть быстрое слово - р

Есть кислое слово - л

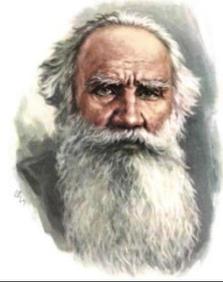
Есть слово с окошком - в

Есть слово колючее - ё

Есть слово промокшее - д

7. Впиши фамилии писателей и поэтов. Одна фамилия лишняя. Вспомни названия произведений.

Барто, Лермонтов, Пушкин, Толстой, Гримм

| Портрет | Фамилия | Произведения |
|---|---------|--------------|
|  | <hr/> | <hr/> <hr/> |
|  | <hr/> | <hr/> <hr/> |
|  | <hr/> | <hr/> <hr/> |
|  | <hr/> | <hr/> <hr/> |

«Я – писатель»

1. Строки стихотворения записаны не по порядку.

«Собери» стихотворение, записав номера строк по порядку.

**Лев**

| Номер | Строки |
|--------------|----------------------------|
| | Только в жарких странах, |
| 1 | Никогда среди снегов |
| | Там, где лето круглый год, |
| | В джунглях и саваннах, |
| | Не увидишь грозных львов. |
| | Львиный селится народ. |

2. Придумай и запиши 2 строки продолжения этого стихотворения.

| |
|--|
| |
| |

