Конспект игры-занятия

«Пейте, дети, молоко — будете здоровы»

Цель: сформировать представление детей о пользе молока.

Программные задачи:

1. закрепить знания о домашнем животном корове, учить передавать образ с помощью движений и звукоподражаний;
2. учить детей эмоционально воспринимать содержание стихов, потешек, подговаривая отдельные фразы;
3. способствовать развитию детского воображения;
4. закрепить технику нетрадиционного рисования (рисование кулачками).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением коровы, дидактические игры, пение песен «Далеко-далеко на лугу пасутся ко...», чтение стихов, поте­шек, игры с настольным театром.

**Материал:** ростовая кукла (корова), картины с изоб­ражением телят, гуашь, разноцветные салфетки, губки, вода, тряпочки по количеству детей, молоко, мультимедиа, мультфильм «Кто пасётся на лугу?».

Ход занятия

**Орг. момент:** дети смотрят мультфильм «Кто пасётся на лугу?».

 *Слы­шатся звуки* «Му-му».

- Ребята давайте посмотрим кто к нам пришел. *Под веселую музыку входит корова.*

- Посмотрите к нам пришла коровка. Ее зовут Буренушка. Давайте с ней поздороваемся.

 Идет, идет коровка,

 Длинные рога.

 Где была коровка?

 Ходила на луга!

 Подошла коровка

 К дому своему,

 Встала, замычала:

 «Му-му-му!»

- Покажите, какие рога у коровы. Как она замычала? (Му-у-у!) Ребята, посмотрите, наша Буренка грустит, как вы думаете, почему?

*Дети с мамами предлагают свои варианты ответов.*

- Ей грустно потому что у неё нет друзей. Давайте нашей Буренке нарисуем друзей.

Дети совместно с мамами рисуют кулачками пятна на телятах.

- Ребята, посмотрите, какая Бурёнка стала весёлая, она нас приглашает поиграть.

**Физминутка – 2 раз**

|  |  |
| --- | --- |
| «Му-му-му! — мычит корова. —Забодаю Катю, Вову.Вы не пьете молоко?Убегайте далеко!» | Делают «рога» из указательных пальцев.Поворачиваются друг к другу делают по два поворота вправо-влево.Грозят указательным пальцемРазбегаются по группе. |

* А вы знаете, что любят кушать коровы? Они любят кушать травку и цветы.
* Ребята, а около телят нет цветочков. Да­вайте мы посадим цветочки!

Дети мнут салфетки, приклеивают цветочки из сжатой бумаги около телят.

*Бурёнка хвалит детей, и в благодарность угащает молоком. Дети под веселую музыку пьют молоко.*

* Ребята, молоко нужно пить для того, чтобы быть здоровыми, сильными, не болеть.