**Сценарий Дня Знаний 1 сентября в детском саду.**

Цель: создание доброжелательной атмосферы, создание у детей радостного настроения.

Задачи:

• Обучающие - обобщить знания детей о празднике День Знаний, учить быстро переключаться с одной игры на другую.

• Развивающие: развивать логическое мышление, воображение, смекалку, развивать познавательную сферу; развивать танцевальные движения и общую моторику.

• Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения во время конкурсных этапов, устанавливать взаимопонимание и взаимоуважение между педагогами и детьми во время организации мероприятия.

Оборудование: мелки, атрибуты для игр.

Ход мероприятия:

Праздник проводиться на улице, на площадке.

Звучит весёлая детская музыка. Дети средних и старших групп входят на площадку и садятся на стульчики.

**Ведущая:** Ребята. Мы собрались с вами сегодня, чтобы отметить праздник - День Знаний, который празднуют все люди. Он отмечается 1 сентября. Постарше дети идут в школу, а малыши в детский сад, чтобы многому научиться и многое узнать. Давайте посмотрим, кто же к нам спешит в гости!

Под музыку выходит Мальвина.

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята!

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, кто к нам пришел?

**Мальвина:**

Я кукла Мальвина!

Я пришла поздравить вас с днем знаний!

Здесь много нового узнаете,

Много книжек прочитаете,

Песни петь и рисовать

Поможет дружный детский сад.

Ребята, а вы Буратино не видели?

Дети: Нет!

Мальвина: Странно, он собирался к вам в детский сад и обещал не опаздывать.

Звучит музыка «Буратино!»

Появляется Буратино.

**Буратино.** Я веселый Буратино!

Нос мой острый, нос мой длинный.

В гости к вам я прибежал!

И чуть-чуть не опоздал!

**Мальвина:** Во – первых, Буратино, ты опоздал, а во-вторых надо с ребятами поздороваться!

**Буратино**: Вот еще! Воспитывать что ли меня будешь?

**Мальвина.** Так разговаривать невежливо. Сначала поздоровайся.

**Буратино.** Вот еще... Привет!

**Мальвина.** Какой ужас! (Хватается за голову.)

**Буратино.** А что это у вас за праздник сегодня? Все такие красивые!

**Мальвина:** Сегодня день знаний! Ребята постарше идут в школу, а младшие идут в детский сад, чтобы получить знания и многому научиться.

**Буратино:** Подумаешь, я и так все умею! Многие не виделись все лето, выросли, повзрослели, а теперь давайте вспомним, как же вас зовут. Когда я скажу: "Девочки!" - все девочки хором закричат свои имена, а когда я скажу: "Мальчики!" - все мальчики хором закричать свои имена.

Дети по команде называют свои имена.

**Мальвина:** Молодец Буратино! Но учиться тоже надо.

**Буратино:** Это, наверное, очень интересно. Вы так многому учитесь? А покажите мне, чему вы уже научились.

**Ведущая:**Ребята, давайте будем очень внимательно слушать всё, что будет спрашивать Мальвина и правильно отвечать на её вопросы.

(Мальвина периодически хвалит и одобряет детей за правильные ответы и обращает внимание на невнимательность некоторых) .

**Мальвина:**Кто любит улыбаться? (ответы детей)

Кто любит заниматься? (ответы детей)

Кто честный и послушный? (ответы детей)

А кто не любит кушать? (ответы детей)

А кто плохой и грубый? (ответы детей)

Кто утром чистит зубы? (ответы детей)

Кто моет чисто уши? (ответы детей)

Кто любит песни слушать? (ответы детей)

Кто мусор подметает? (ответы детей)

Кто фантики бросает? (ответы детей)

Кто чистый и красивый? (ответы детей)

А кто из вас ленивый? (ответы детей)

Кто добрый и весёлый? (ответы детей)

**Ведущая:**Вот видишь, Буратино, наши ребята всему хотят научиться и всё узнать.

**Буратино:** А танцевать вы любите?

**Дети:**Да!

**Буратино:** Выходите на танец!

**Танец «Буратино»**

**Танец «Четыре шага»**

**Буратино:** Ребята, а сказки вы любите?

**Дети:** Да!

**Мальвина:**Вот мы сейчас и посмотрим, кто лучше всех из вас сказки знает. А правила такие: Кто правильно на мой вопрос ответит, тот ко мне встаёт, а кто правильно на вопрос Буратино ответит, тот к Буратино встаёт. Понятно? Поглядим, кто на стульчиках сидеть останется!

**Ведущая:** Да у нас все ребята умные. Слушайте, дети внимательно!

(Мальвина и Буратино по очереди задают детям вопросы, периодически их подбадривая) .

**Буратино:**Ребята, мы с Мальвиной будем называть половину имени сказочного героя, а вы говорить конец имени, итак:

(Говорят по очереди) :

**Буратино:** Баба (Яга)

**Мальвина:** Винни (Пух)

**Буратино:** Дед (Мороз)

**Мальвина:** Доктор (Айболит)

**Буратино:**Змей (Горыныч)

**Мальвина:**Кот (Леопольд, в сапогах, Матроскин)

**Буратино:**Почтальон (Печкин)

**Мальвина:**Старуха (Шапокляк)

**Буратино:**Черепаха… (Тортилла)

**Мальвина:**Муха (Цокотуха)

**Буратино:**Красная (Шапочка)

**Мальвина:**Крокодил (Гена)

**Мальвина:**Ну раз вы такие умные, я хочу с вами ещё поиграть в игру

**Подвижные игры**

**Танец «Маленьких утят»**

**Танец «Дружба»**

**Буратино:** Мне очень у вас понравилось, ребята, и я хочу учиться. Завтра приступлю к занятиям. А сейчас подарю я вам волшебные мелки. Вы ими нарисуйте на асфальте свои самые заветные желания, и они обязательно сбудутся.

**Мальвина:** Нам бы очень хотелось поиграть ещё с вами, но пора нам в свою сказку. Мы обязательно расскажем своим друзьям, что в этом детском саду замечательные, умные и воспитанные дети. А на прощание мы с Буратино хотим угостить вас волшебным соком.

**Мальвина и Буратино:**До свидания, ребята.

(Уходят. Звучит весёлая музыка. Дети на асфальте рисуют мелками, затем идут в группы пить сок.)