**МБУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»**

**Конспект образовательной деятельности**

**«Детский врач»**

**Подготовительная к школе группа**

**Подготовила:**

**Асташкина С.В.**

**г. Тольятти**

**Задачи.**

**Речевое развитие.** Развивать умение детей составлять небольшой описательный рассказ. Закреплять названия предметов которыми пользуется врач: халат, шпатель, градусник, бинт, вата, рецепт, лекарства, ,мазь.

**Социально – коммуникативное развитие**. Формировать представление о профессии педиатра, уточнить знания о детских врачах. Воспитывать уважение к этой профессии, желание выбрать эту профессию ,чтобы лечить детей .Закрепить знания о необходимости работы педиатра.

**Познавательное развитие.** Познакомить детей с инструментами врача, их функциями. Развивать творческую активность, познавательный интерес к этой профессии.

**Художественно – эстетическое развитие**. Познакомить детей с картинами художников ,посвящённые врачам.

**Физическое развитие**. Развивать умение детей двигаться в соответствии с текстом стихотворения. Развивать меткость, быстроту.

**Здоровьесберегающие технологии**: физ.минутка **« Быстро встаньте».**  **Информационно-коммуникационные технологии**: мультимедийная презентация.

**Оборудование***:*  иллюстрации о врачах, мультимедийная презентация, рецепт, сумка, обручи, ватные шарики, белые халаты и колпаки для детей,шпатель, градусник, бинт, вата, рецепт, лекарства ,мазь.

*Дети заходят в музыкальный зал в белых халатах, и белых колпаках.*

*Слайд №1*

- Ребята, я хочу сегодня пригласить вас поликлинику, где работает врач педиатр, которого ещё называют детским врачом . Как вы думаете, что мы можем там увидеть?

*Слайд №2*

Жить мы сможем без театра,  
Без музея и кино,  
Но прожить без педиатра  
Детям просто не дано.  
  
Любит он свою работу,  
Помогает от души.  
Потому к нему с охотой  
Прибегают малыши.

- Ребята, в нашей стране есть такие замечательные врачи, которые помогают детишкам. Трудно представить ,чтобы было если бы не было педиатров. Их работа заслуживает уважение.

Детский врач приходит к нам на помощь ,если у детей поднимается температура ,заболело горло или появилась сыпь. Иногда бывает, что своими силами родители не могут справиться с недугом.

В любое время готовы прийти к вам на помощь. С утра педиатр принимает у себя в кабинете, а после обеда спешит по домам, где его ждут заболевшие дети, которым трудно самим добраться до поликлиники. Дают рекомендации ,чтобы дети были здоровы, и реже болели.

*Слайд №3*

- Ребята, давайте рассмотрим картины на которых изображены врачи. Опишите внешний вид врача , как выглядит ,во что одет?

*Дети рассказывают о враче , описывают картину.*

-Вы рассказали о врачах. Чем схожи ,и чем отличаются врач педиатр и другие врачи? ( Все помогают людям, есть врачи для взрослых ,и есть для детей.)

*На столе перед детьми лежат: халат, шпатель, градусник, бинт, вата, рецепт, лекарства ,мазь…*

- Ребята, я вам предлагаю собрать сумку врача . Выберите, из предложенных предметов, те которые необходимы детскому врачу.

*Дети отбирают предметы которыми пользуется врач..*

- Наш врач готов .А чтобы нам быть крепкими, здоровыми мы сейчас сделаем разминку.

*Слайд №4*

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Выше, выше подтянитесь.  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернулись,  
Рук коленями коснулись.  
Сели, встали, сели, встали  
И на месте побежали.

- Ребята, смотрите что это? *Воспитатель показывает «рецепт»*

- Давайте прочитаем. «Дорогие ребята! Мы приготовили для вас испытания.

- Вы согласны их пройти ?

*Слайд №5.*

- Итак, первое испытание: «Кто быстрее забинтует руку?». Разделитесь, пожалуйста, на пары (мальчик ,девочка). Чья пара быстрее и качественнее забинтует.

*Слайд №6*

- А теперь покажите какие вы меткие. «Метание ватных шариков»

-У вас в руках вата , нужно попасть в цель.

*Дети делятся на 2 команды, бросают шарики из ваты в обруч.*

*Слайд№7*

- Ребята, а как вы думаете врач должен быть быстрым? Осталось последнее испытание «Передай сумку». Мы сейчас, посмотрим, как вы справитесь с этим заданием. *Дети добегают до конуса и обратно, передают сумку следующему ,чья команда быстрее, тот и выиграл.*

- Молодцы, ребята, вы показали, что вы быстрые, умелые*.* Наше знакомство с такой важной и нужной профессией подошло к концу.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Слайды | Вид  деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|  | Коммуникативная | Воспитатель предлагает посетить поликлинику. | Дети рассказывают о том, что можно увидеть в поликлинике. | Развит познавательный интерес к профессии педиатра. |
|  | Коммуникативная  Познавательная. | Рассказывает детям о детском враче. Задает поясняющие вопросы. | Дети слушают, отвечают на вопросы. | Сформировано представление о педиатре. |
|  | Коммуникативная  Игровая | Предлагает рассмотреть картины о врачах .Составить описательный рассказ .  Предлагает собрать сумку для врача. | Дети составляют рассказы.  Дети подбирают необходимые предметы . | Развито умение детей составлять небольшой описательный рассказ.  Дети знают названия предметов . |
|  | Двигательная | Физминутка | Дети выполняют упражнения. | У детей развито умение детей двигаться в соответствии с текстом стихотворения. |
|  | Игровая  Двигательная | Показывает детям «рецепт». Предлагает пройти испытания. | Все проходят испытания. | У детей развиты: выносливость, равновесие, меткость, быстрота. |
|  | Двигательная  Игровая | «Кто быстрее забинтует руку» | Дети забинтовывают руку. | Развито умение аккуратно и быстро бинтовать. |
|  | Двигательная  игровая | «Метание шариков из ваты» | Дети делятся на 2 команды, бросают мягкие шарики в обруч | Развито умение метко попадать. |
|  | Двигательная игровая | «Передай сумку». | Дети добегают до конуса и обратно ,передают сумку. | Развито умение быстро бегать. |