**Однажды, на уроке музыки!**

**(Здоровьесберегающее открытое занятие**

**для детей старшей и подготовительных к школе групп)**

*Разработала: Музыкальный руководитель первой квалификационной категории Каргальская Н.К.*

**Муз рук**. Доброе утро ребята. Сегодня замечательный день! И я вам хочу пожелать хорошего утра!

**«Доброе утро»**

**(Валеологическая песенка-попевка)**

Доброе утро! *(поворачиваются друг к другу)*  
Улыбнись скорее! *(улыбаются)*  
И сегодня весь день

Будет веселее! *(хлопают в ладоши)*  
Мы погладим лобик, носик и щечки. *(выполняют движения по тексту)*  
Будем мы красивыми, *(постепенно поднимают руки вверх, "фонарики")*  
Как в саду цветочки!  
Разотрем ладошки *(движения по тексту)*  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!  
Ушки мы теперь потрем *(потирают ушки)*  
И здоровье сбережем. *(разводят руки в стороны)*  
Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы!

**Муз рук.** Замечательно, а теперь мы споём нашу любимую

песенку. *(Открывает ноты, а там дырки)*

Что случилось с нотами? Почему появились дырки?

**Воспитатель.** Похоже, что ноты погрызли мыши! Ребята, что же делать? Кто сможет защитить наши ноты и кники от мышей? (*дети-кот*)

Правильно кот. Вот только коты в садике не живут.

*Звучит, музыка входит кот*.

**Кот.** Здравствуйте Мур-мяу. Это простые коты в садике не живут, Апчхи, а я кот музыкальный, Мур-мяу. И зовут меня Музик, Апчхи.

**Муз Рук.** Вот это чудо. Здравствуй Мурзик.

**Кот**. Меня зовут не Мурзик, а Музик от слова музыка. Я её очень люблю.

**Муз рук** Да, надо же ребята, Музик тоже как и мы с вами любит музыку.

А как ты тут очутился, в нашем Детском саду?

**Кот** А сейчас я вам и расскажу.

**«Музик в Детском саду.»**

**(Комплекс артикуляционных упражнений)**

Котик Музик стал скучать-

*(Дети зевают)*

Не с кем дома поиграть.

Чтоб друзей себе найти

*(Улыбаются.)*

Надо в Детский сад пойти.

Музик лапки причесал

*(Протаскиваю язык между зубами вперёд, назад.)*

Язычком их облизал

*(Облизывают рот по часовой стрелке.)*

Влево-вправо потянулся

*(Сильно высовывают язык, то вправо, то влево.)*

И конечно улыбнулся.

*(Улыбаются.)*

Мяу мяу малыши веселимся от души.

*(Закрывают и открывают глаза)*

**Кот** Апчхи!!!

**Муз рук** Будь здоров Музик. А ты почему чихаешь, ты не заболел?

**Кот** Да приболел немного.

**Муз рук.** А ты зарядку по утрам делаешь?

**Кот** Нет

**Воспитатель.** А мы вот с ребятами делаем, и сейчас мы и тебя научим, повторяй за нами.

**Зарядка под музыку «Солнышко лучистое»**

**Кот** Как мне понравилось зарядкой заниматься! Теперь и я буду заниматься каждое утро Мур, мяу.

*Внезапно гаснет свет, и в зале появляется Мышильда.*

**Мышильда** Тише! Тише! Расшумелись тут.

**Муз. Рук.** Кто ты такая? почему стало так темно?

**Мышильда.** Я великая королева Мышильда. Я терпеть не могу зарядку, музыку и детский смех. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину. Эй, мои слуги выходите и превратите всех детей в мышей.

*(Выходят два мышонка-дети и проводят самомассаж)*

**«Превращение детей в мышей»**

**(Оздоровительный самомассаж)**

Лепим, лепим ушки. Слышим хорошо!

*(Щиплют пальцами раковины ушей.)*

Нарисуем глазки-видим далеко.

*(Мягко поглаживаем брови, закрываем глаза.)*

Носик мы погладим, усики расправим.

*(Большими пальцами гладят крылья носа, рисуют усики указательными пальцами )*

Теперь вы не ребята, а хитрые мышата!!!

*(Кружатся, топают)*

**Кот** Вот это да! Столько мышей я никогда не видел, сейчас я вас всех поймаю!

**Мышильда**  Ха. Ха. Ха! Какой наивный кот.

**«Охота на мышей»**

**(Игра с движениями)**

Вот так Музик ходит, ходит.

За мышами бродит, бродит.

Мышка, мышка берегись.

Ты коту не попадись!

*(Дети ходят по ковру)*

*Начинает играть музыка, и кот бежит за детьми.*

*А те садятся на стульчики.*

**Кот.** Ну вот, Мур, мяу! никого не поймал!

**Мышильда** Ха ха ха. Теперь в вашем Детском саду будут жить ещё и мыши!

**Муз рук.** Нет Мышильда, не видать тебе мышей, как своих ушей!

Я сейчас раздам мышатам музыкальные инструменты.

Они и превратятся обратно в ребят, ведь они так любили музыку!

**Игра на музыкальных инструментах К.Орфа**

**(Музыкатерапия)**

**Мышильда***( закрывая уши руками говорит*) Тише. Тише. Спасите. Помогите!

Я же так не люблю музыку!( *и уходит.)*

**Воспитатель** Ура! мы победили злую Мышильду!

Вот теперь я узнаю своих любимых ребят.

*Подходит к одетым детям-мышам*

Только вот эти мыши, не превратились в детей? Что же делать!

**Мыши вместе.** А мы добрые мышки, и напротив очень любим музыку, разрешите нам остаться в Детском саду.

**Кот** Ребята, Мур мяу, давайте разрешим им остаться в Детском саду! Вместе будет веселее танцевать и песни петь! Мур мяу.

**Танец: Кот и мыши**

**Муз.рук.** *(открывает ноты)* Ребята, а у меня есть для вас хорошая новость!

У нас опять ноты как новые, и теперь мы сможем спеть нашу любимую песенку про Детский сад!

**Песня «Ах ка хорошо, в садике живётся»**

**Кот** Ребята, а я к вам пришёл не с пустыми руками, я принёс вам раскраски!

*(раздаёт карандаши и раскраски с планшетами)*

**Расскрашивание раскрасок с изображением котов и мышей**

**(Изотерапия-под звуки природы)**

**Муз рук.**

Как здоровье сохранить?

Организм свой укрепить?

Очень просто, знаю я!

Должен быть режим у дня.

**Воспитатель**

Следует ребята знать

Нужно всем побольше спать.

Ну а утром не лениться-

На зарядку становиться!

**Кот**

Чистить зубы, умываться,

И почаще, улыбаться

Закалятся и тогда

Не страшна тебе хандра!

**Муз рук**

Вот вам добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить.

Научись его ценить!

Будьте здоровы!

**Дети.** Спасибо!