**Сценарий праздника «День Земли»**

**В рамках экологического проекта «Будь природе другом»**

**Цель:** продолжать экологическое образование детей с целью воспитания у них норм и правил поведения в природе, привить бережное отношение к природе.

**Задачи:**

* Учить объяснять собственное поведение;
* воспитывать бережное отношение к объектам окружающей среды;
* формировать такие качества, как: любознательность, наблюдательность, чувство прекрасного.

**Дата проведения:** 3.11.2015.

**Место проведения:** плавательный бассейн д/с 1327.

**Провел:** инструктор по физической культуре Касьянова Е.В.

**Оборудование и инвентарь**: плавучий пластиковый мусор, глобус, надувной мяч с спринтом глобуса, пластиковые и резиновые игрушки зверей, птиц, рыб, насекомых, набор для счета в виде деревьев, пластиковые цветы и фрукты, тонущие игрушки.

**Ход праздника**

**Ведущий.** Я знаю много праздников: Новый год, Женский день, 23 февраля, праздник первого школьного звонка… (1 сентября) эти праздники ещё называют красные дни календаря. Но мне хочется, чтобы праздников - общих для людей всех стран, было больше.

**Ведущий.**

Мы сегодня отмечаем

День рождения Земли.

Мы с вами, ребята, поговорим о том, как нужно заботиться о нашей планете - Земля, что нужно делать, чтобы её красота не угасла.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать - нельзя!

Так скажем дружно (раз, два, три) – дети повторяют

Откроем праздник - День… Земли!

**Ведущий.** Очень хочется, чтобы наша Земля, наша Родина, была прекрасна. А что такое Родина?

**Ответы детей.**

**Ведущий.**

Это глобус, это модель Земли. Какой она формы (круглой).

С помощью чего это можно показать (рук, глазами, головой, пальцами)

**Ведущий.** Земля в беде. Она не в силах исправить всё то зло, которое творит человек, не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух…не может справиться со всем мусором, который разбросал по земле человек. Земля ведь такая красивая, голубая, цветущая! Неужели она можешь погибнуть? Да, у нее много цветов, лесов, рек, но их становится всё меньше и меньше. У нас ещё есть время, чтобы спасти ее и самих себя! Только вы можете это сделать. Значит, мы сами должны найти путь к её спасению. Ребята, чем мы можем помочь земле? (Ответы детей).

Звучит громкая музыка. Входят Царица Мусора и Мусорный Монстр.

**Я Царица Мусора,**

Из помойки вышла я,

Вижу всюду хлам и грязь, я люблю за это вас!

Посмотрите, люди, на меня.

Это, вы, придумали меня.

В благодарность же за это

Жить всегда я буду на планете.

**Мусорный монстр.**

В мусорном ведре валялся-

Ниоткуда просто взялся.

А теперь я здесь хожу,

На создателей гляжу.

И сказать хочу вам, люди,

«Да здравствует мусор!

И пусть всегда он будут! »

**Ведущий.** Страшно, если такие мусорные монстры будут жить на нашей прекрасной планете. Только мы с вами, ребята, можем с ними справиться, мы и наши добрые дела, ведь добро побеждает зло. Так давайте - же, дети, этих страшных монстров выгоним с нашей земли, и превратим их в красивых и добрых. Согласны?

Выходите, дети, смело,

На святое нынче дело.

Будем Землю очищать,

И цветами украшать!

***Физминутка «Путешествие»:***

Мы идем по проселочной дороге, по разогретой солнцем земле (топать ногами);

Перед нами луг, под ногами мягкая трава (скользить ногами);

Идем вдоль берега реки, под ногами шуршит песок (растирать ладони);

По деревянному мостику переходим через реку (высоко поднимать ноги);

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку (прыжки на двух ногах);

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветви (поднять руки вверх, покачивая);

Справа и слева пушинки соберем их (наклоны) положим на ладошку и сдуем.

Разделить детей на 2 команды.

**Игра «Очистим планету от мусора»**

Дети становятся на противоположных сторонах бассейна, монстры высыпают из корзин мусор, по сигналу ведущего дети собирают мусор в корзины. Побеждает команда, которая собрала больше мусора.

**Ведущий.** Ребята, мы с вами живём в одном общем доме. Что это за дом (Ответы). Земля. У вас у всех есть соседи? Ответы. Раз планета Земля - наш общий дом, то и соседи на нашей планете у нас одни. Назовите их. (Птицы, Звери, Насекомые.)

**Игра «Земля, наш общий дом»**

Дети становятся на противоположных сторонах бассейна, монстры высыпают из корзин пластиковых животных, рыб и птиц. Одна команда собирает птиц и рыб, а вторая животных. Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

**Игра «Посади дерево»**

Дети становятся на противоположных сторонах бассейна, монстры высыпают из корзин деревянные кусты и деревья. По сигналу ведущего, дети вставляют деревья в специальные подставки. Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

**Игра «Очисти морское дно».**

Дети становятся на противоположных сторонах бассейна, монстры высыпают из корзин тонущий мусор, по сигналу ведущего дети собирают мусор в корзины. Побеждает команда, которая собрала больше мусора со дна бассейна.

Ведущий. Очистили планету, теперь украсить нужно.

**Игра «Украсим планету цветами »**

В бассейн опускают «Землю» в пластиковом обруче, дети, используя различные предметы, украшают ее. В другой обруч высыпают мусор. Ведущий просит сравнить содержимое двух обручей и сделать выводы.

Ведущий подводит итоги праздника. Дети организованно выходят из воды и покидают бассейн.